

Préparer l'entrée en classe de CP

Votre enfant entre en classe de CP au mois de septembre. Le contexte actuel fait qu'il est loin de l'école depuis plusieurs semaines. Toutefois, nous allons l'aider à distance avec votre collaboration à se préparer à ce changement.

Nous savons que pour entrer dans l'apprentissage de la lecture, il a besoin de construire son projet de lecteur. Un projet qui lui permettra de comprendre les enjeux de cet apprentissage. Ainsi, il pourra imaginer l'avenir plus sereinement.

Pour vous, parents, il s'agit d'accompagner votre enfant dans la construction de ce projet, de parler de la lecture, de partager votre propre expérience de lecteur et d'élève avec lui.

Ce travail se décline sur 4 semaines et s'articule autour de 4 albums de littérature de jeunesse. Tous les élèves de grande section vont en bénéficier qu'ils soient à l'école ou à la maison. Des classes virtuelles seront proposées par les enseignantes de CP afin de suivre et de motiver ce travail. Elles ne sont bien sûr pas obligatoires mais permettront de tisser un lien.

Les maitresses de CP de l'école xxx



Semaine 1 : *Souriceau veut apprendre à lire*, Anne-Marie ABITAN

Lecture à regarder

- Lien vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=A12T_nr4RKc
- Arrêter la vidéo à 3'54 et demander à votre enfant d'imaginer la suite en la racontant ou en faisant un dessin.
- Revoir la vidéo au moins 2 ou 3 fois dans la semaine.

Discussion en famille

- Poser les questions suivantes :
Pourquoi souriceau veut-il apprendre à lire ?
Et toi, veux-tu apprendre à lire ? Pourquoi ?
Comment faire pour apprendre à lire ?
- Les thèmes suivants peuvent être abordés : les devoirs, le matériel, le bonheur de lire et d'écrire...
- Participer à une classe virtuelle avec une maitresse de CP.

Activités

- A toi de jouer !
- Comme souriceau, trouve des images où tu entends le son « i » à la fin du mot. Tu peux les découper et les coller sur une feuille.
 - Entraîne-toi à écrire la lettre « o » dans l'air, sur un tableau, une feuille...
 - Discrimination visuelle : associer des mots identiques. Utiliser les fiches 1, 2, 3



Semaine 2 : *La fée Coquillette fait la maîtresse*, Didier LEVY, Benjamin CHAUD

Lecture à regarder

- Lien vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=L6FarR9TZU>
- Revoir la vidéo au moins 2 ou 3 fois dans la semaine.

Discussion en famille

- Raconter à votre enfant comment vous avez appris à lire. Lui expliquer que cela demande un travail nécessaire.
- Inventorier toutes les questions que se pose votre enfant concernant cet apprentissage.
- Participer à une classe virtuelle avec une maîtresse de CP qui pourra répondre aux questions que votre enfant se pose et présenter les outils dont il aura besoin pour apprendre à lire.

Activités

- Construisons ensemble un abécédaire !
- Dans l'album, les animaux arrivent selon la première lettre de leur nom. Votre enfant va recevoir un dessin d'animal à colorier correspondant à une lettre de l'alphabet. Aidez-le à s'appliquer et à l'envoyer à une maîtresse de CP.
 - Le jour de la rentrée, vous trouverez le dessin et ceux des camarades. Ils seront assemblés pour construire l'abécédaire de la classe !



Semaine 3 : *J'aime les livres*, Anthony Browne

Recherche

- Faire une enquête sur les pratiques de lectures familiales : qui lit quoi et pourquoi ?
- Votre enfant peut prendre des photos d'écrits dans des situations très différentes. Par exemple, lire pour savoir faire une nouvelle chose, lire pour se faire plaisir, lire pour avoir un renseignement, lire pour jouer...

Utiliser la fiche 4

Lecture à regarder

- Lien vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=4scEplW4PcU>
- Regarder une deuxième fois la vidéo en famille pour dire si chacun aime ce genre de livre.

Mon livre préféré

- Discuter avec votre enfant de votre livre préféré. Aider-le à en choisir un qu'il aime particulièrement.
- Participer à une classe virtuelle avec une maîtresse de CP ou votre enfant pourra présenter son livre. Chaque enfant pourra expliquer pourquoi il aime ce livre et ce qu'il ressent quand il l'entend. La maîtresse et les parents pourront aussi participer à cet échange !



Semaine 4 : Je sais lire, Marie GABRIEL

Lecture à écouter

- Ecouter « Je sais lire » enregistré par les élèves de CP de l'école Fernand GANNE.

Lien audio :

- Colorier l'album en noir et blanc et le monter.

Lien : Comment plier un petit livre ?

<https://www.youtube.com/watch?v=3D5aYoa21ZY>

Ecrire un objectif de lecteur

- Votre enfant est invité à formuler à l'oral un « objectif » de lecteur.
- Vous pouvez, dans un deuxième temps, écrire cette phrase dictée par votre enfant.
- Votre enfant recopie votre modèle sur une ligne à la dernière page du livre et illustre son objectif de lecteur.

Préparer sa rentrée au CP

- Participer à une classe virtuelle avec une maîtresse de CP ou chaque enfant va pouvoir présenter son « objectif » de lecteur.
- Chaque famille est invitée à garder le minilivre jusqu'à la rentrée de septembre. Votre enfant pourra, à ce moment, faire le lien avec la maternelle et remobiliser son projet de lecteur !