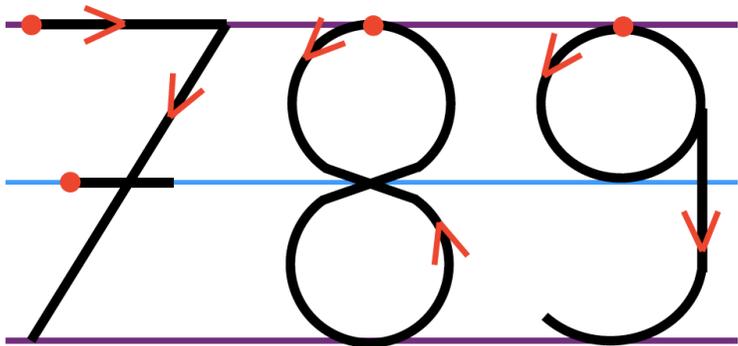
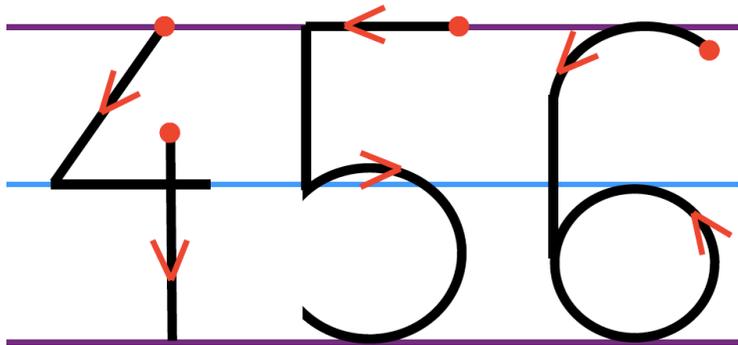
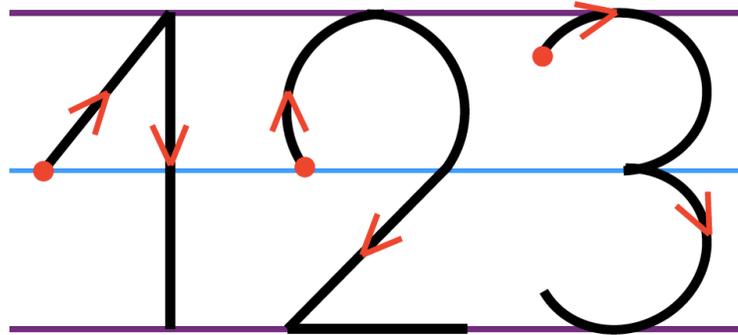


Ecrire les chiffres

Numération

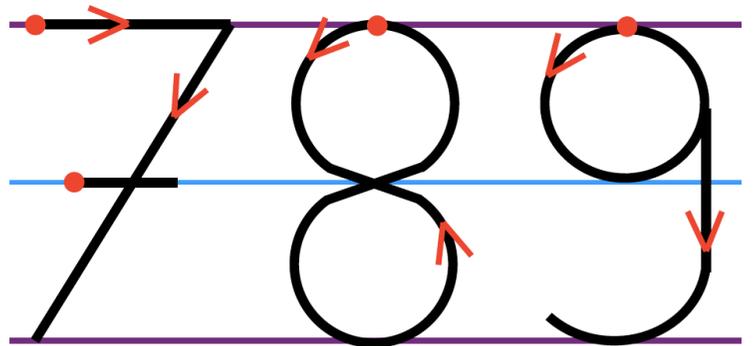
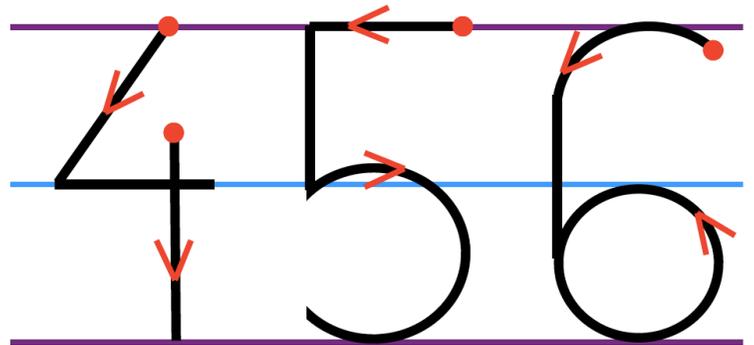
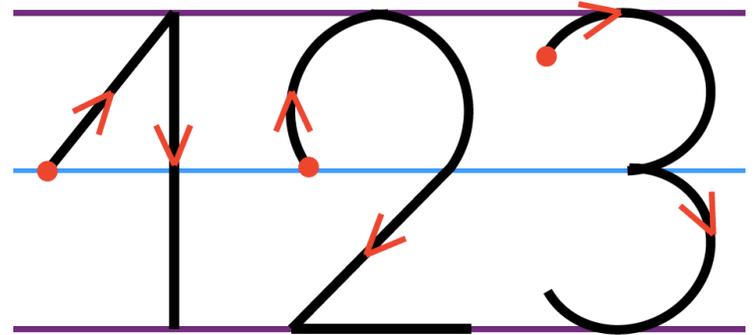
Je sais écrire les chiffres.



Ecrire les chiffres

Numération

Je sais écrire les chiffres.



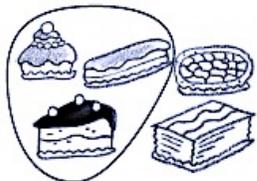
Les tableaux

Organisation et gestion de données

Je sais lire ou compléter un tableau.

Un tableau sert à **montrer de quoi on parle**.

Je peux entourer mes gâteaux préférés ou les cocher dans le tableau :



Quand je veux noter plusieurs informations en même temps, je peux utiliser un **tableau à double entrée**.

Je peux voir que Pauline fait du vélo :

						
Yann	X			X		
Samy		X				X
Pauline					X	
Louis		X	X			X
Inès	X					X
Nicolas			X	X		

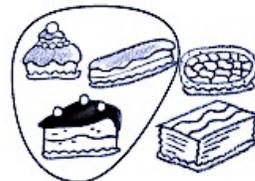
Les tableaux

Organisation et gestion de données

Je sais lire ou compléter un tableau.

Un tableau sert à **montrer de quoi on parle**.

Je peux entourer mes gâteaux préférés ou les cocher dans le tableau :



Quand je veux noter plusieurs informations en même temps, je peux utiliser un **tableau à double entrée**.

Je peux voir que Pauline fait du vélo :

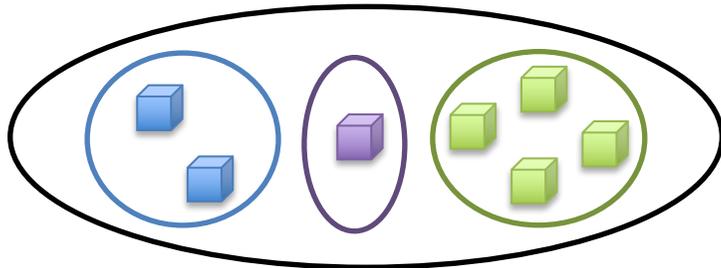
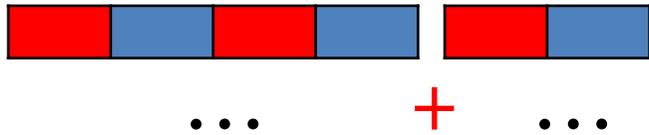
						
Yann	X			X		
Samy		X				X
Pauline					X	
Louis		X	X			X
Inès	X					X
Nicolas			X	X		

Le signe +

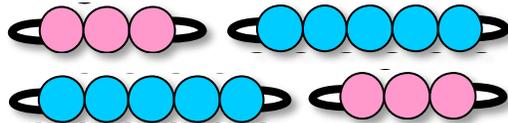
Calcul

Je sais quand employer le signe +.

On emploie le signe + entre des nombres que l'on veut **mettre ensemble** ou **ajouter**.



! Dans $3 + 5$, il y en a autant que $5 + 3$.

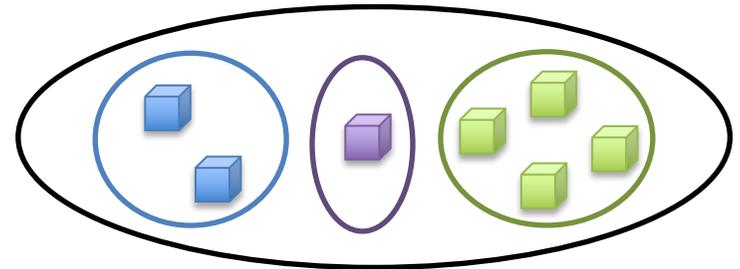


Le signe +

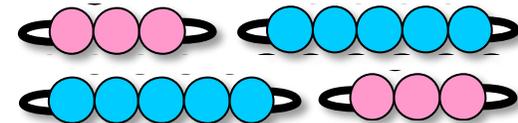
Calcul

Je sais quand employer le signe +.

On emploie le signe + entre des nombres que l'on veut **mettre ensemble** ou **ajouter**.



! Dans $3 + 5$, il y en a autant que $5 + 3$.

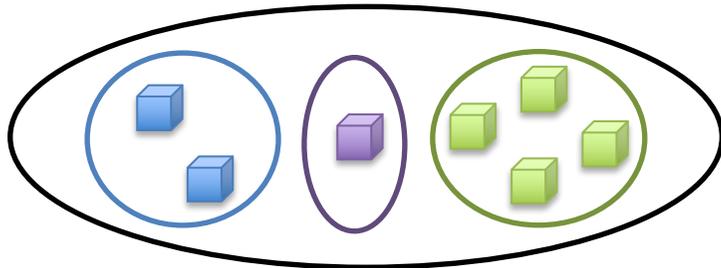


Le signe +

Calcul

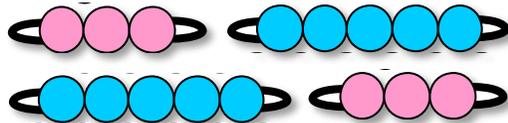
Je sais quand employer le signe +.

On emploie le signe + entre des nombres que l'on veut **mettre ensemble** ou **ajouter**.



$$2 + 1 + 4$$

! Dans $3 + 5$, il y en a autant que $5 + 3$.

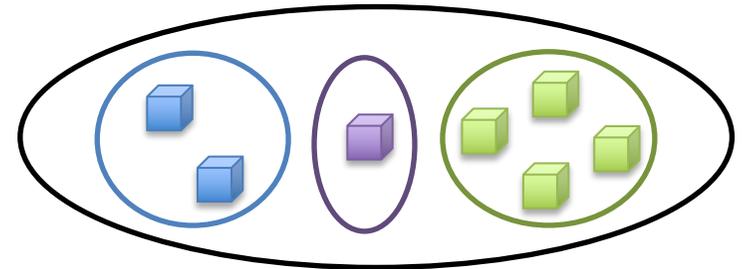


Le signe +

Calcul

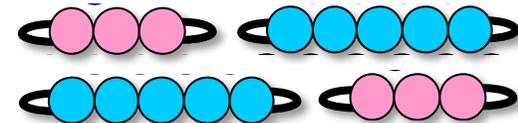
Je sais quand employer le signe +.

On emploie le signe + entre des nombres que l'on veut **mettre ensemble** ou **ajouter**.



$$2 + 1 + 4$$

! Dans $3 + 5$, il y en a autant que $5 + 3$.



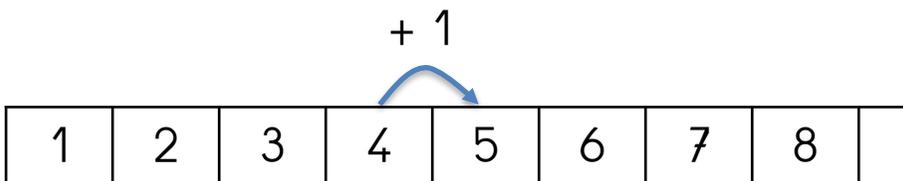
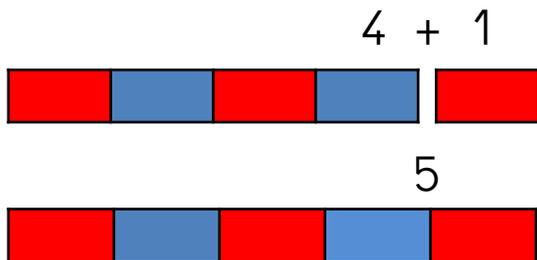
Le nombre d'après

Numération

Je sais que + 1 revient à trouver le nombre d'après.

Un nombre sert à écrire une **quantité**.

Les nombres sont toujours rangés dans le même ordre : **on passe d'un nombre au suivant en ajoutant 1** :



Je peux m'en servir pour calculer :

$$4 + 1 = 5 \quad 8 + 1 = 9 \quad 6 + 1 = 7$$

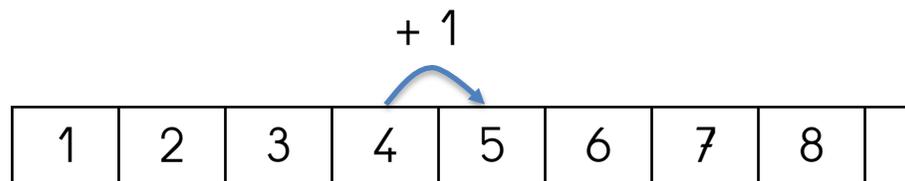
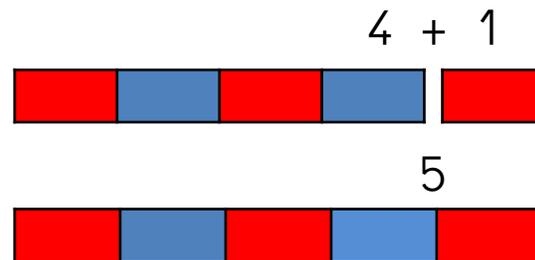
Le nombre d'après

Numération

Je sais que + 1 revient à trouver le nombre d'après.

Un nombre sert à écrire une **quantité**.

Les nombres sont toujours rangés dans le même ordre : **on passe d'un nombre au suivant en ajoutant 1** :



Je peux m'en servir pour calculer :

$$4 + 1 = 5 \quad 8 + 1 = 9 \quad 6 + 1 = 7$$

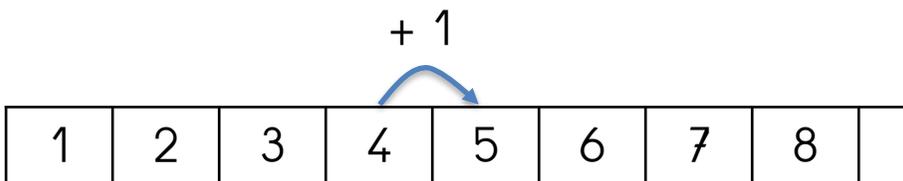
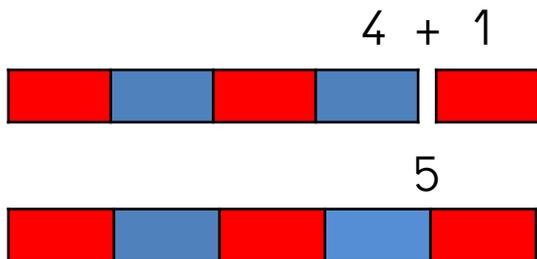
Le nombre d'après

Numération

Je sais que + 1 revient à trouver le nombre d'après.

Un nombre sert à écrire une **quantité**.

Les nombres sont toujours rangés dans le même ordre : **on passe d'un nombre au suivant en ajoutant 1** :



Je peux m'en servir pour calculer :

$4 + 1 = \dots$ $8 + 1 = \dots$ $6 + 1 = \dots$

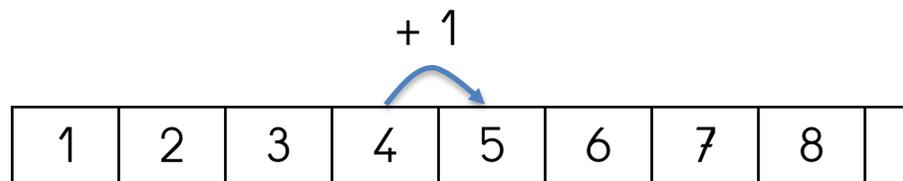
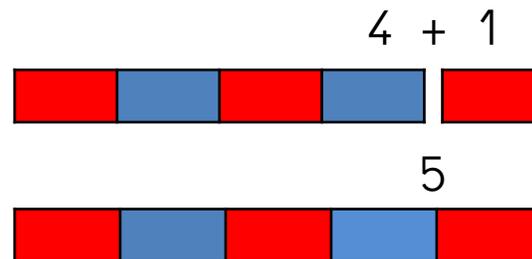
Le nombre d'après

Numération

Je sais que + 1 revient à trouver le nombre d'après.

Un nombre sert à écrire une **quantité**.

Les nombres sont toujours rangés dans le même ordre : **on passe d'un nombre au suivant en ajoutant 1** :



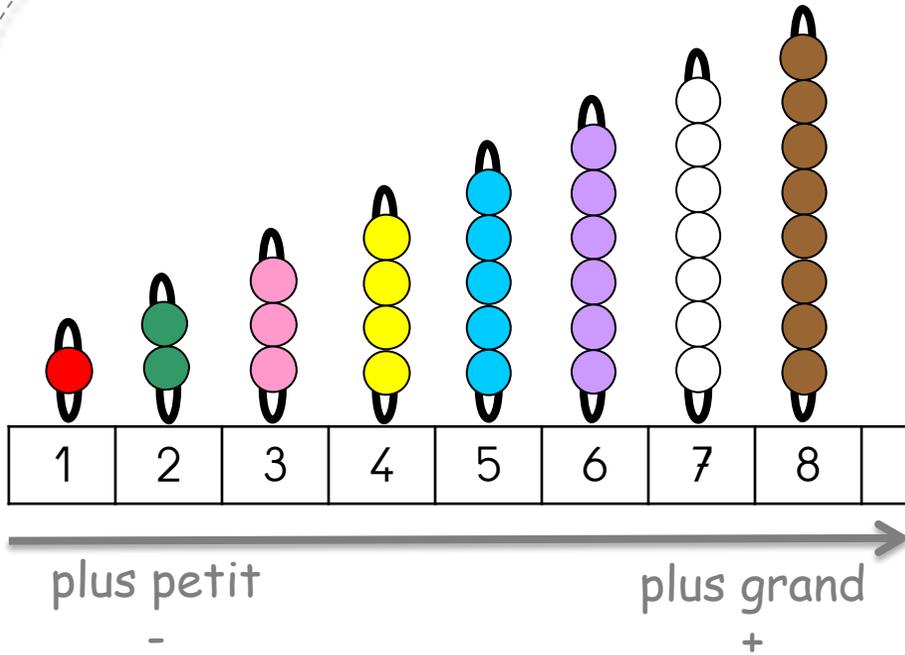
Je peux m'en servir pour calculer :

$4 + 1 = \dots$ $8 + 1 = \dots$ $6 + 1 = \dots$

Comparer des
petits nombres

Numération

Je sais dire si un nombre est plus petit ou plus grand.



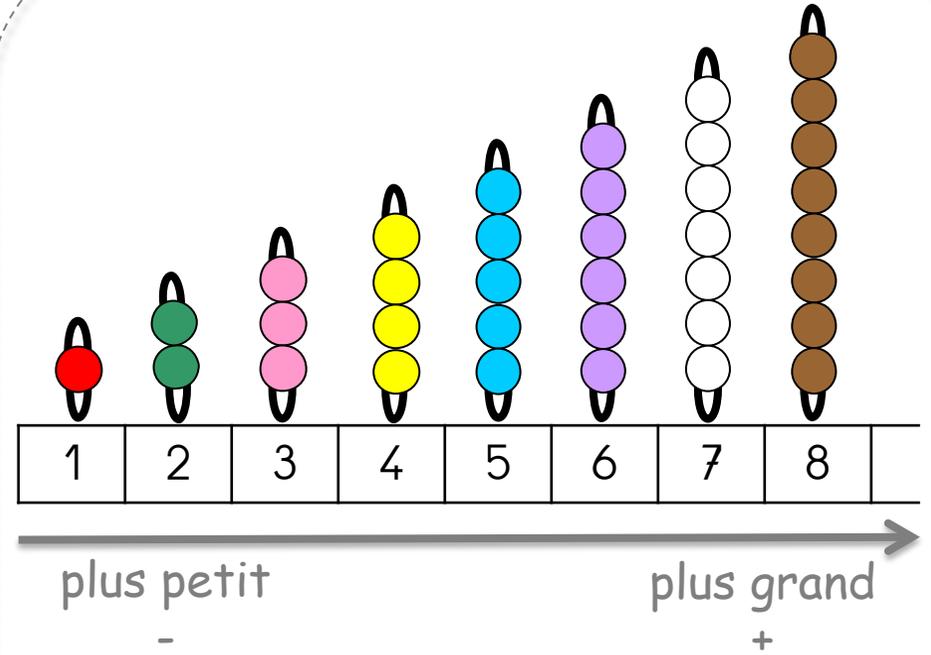
Il y a **plus** de perles bleues que de perles roses :
5 est plus grand que 3.

Il y a **moins** de perles roses que de perles bleues :
3 est plus petit que 5.

Comparer des
petits nombres

Numération

Je sais dire si un nombre est plus petit ou plus grand.



Il y a **plus** de perles bleues que de perles roses :
5 est plus grand que 3.

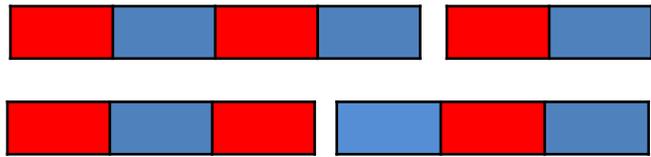
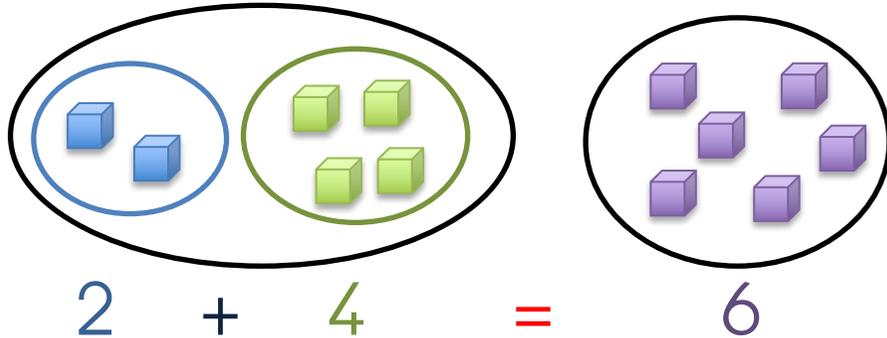
Il y a **moins** de perles roses que de perles bleues :
3 est plus petit que 5.

Le signe =

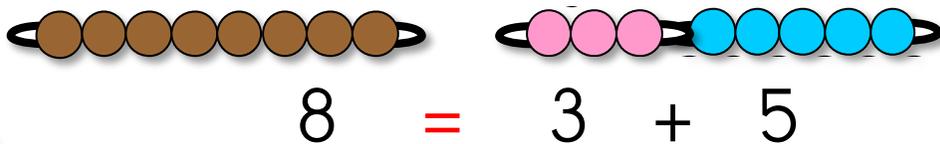
Calcul

Je sais utiliser le signe =.

On emploie le signe = pour dire qu'il y en a **autant** de chaque côté.



$$4 + 2 = 3 + 3$$

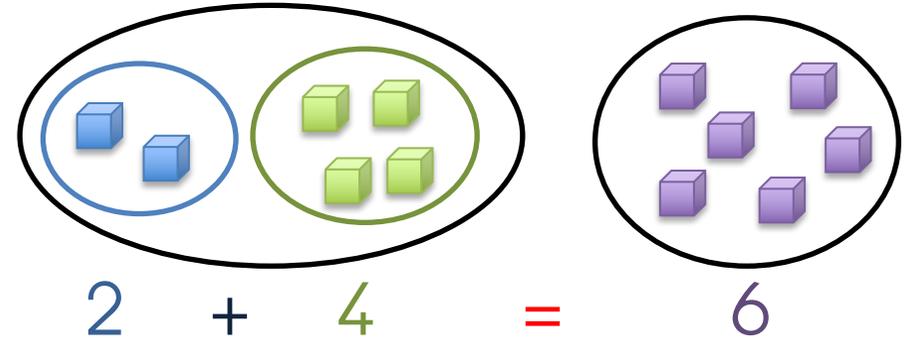


Le signe =

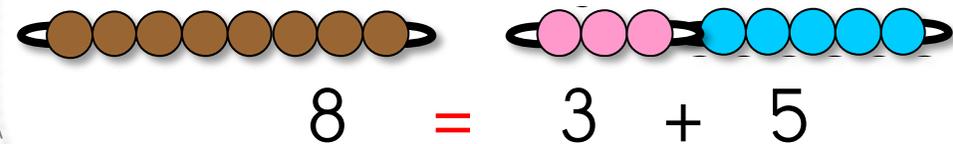
Calcul

Je sais utiliser le signe =.

On emploie le signe = pour dire qu'il y en a **autant** de chaque côté.



$$4 + 2 = 3 + 3$$



Les signes < et >

Numération

Je sais utiliser les signes < et > pour comparer des nombres.

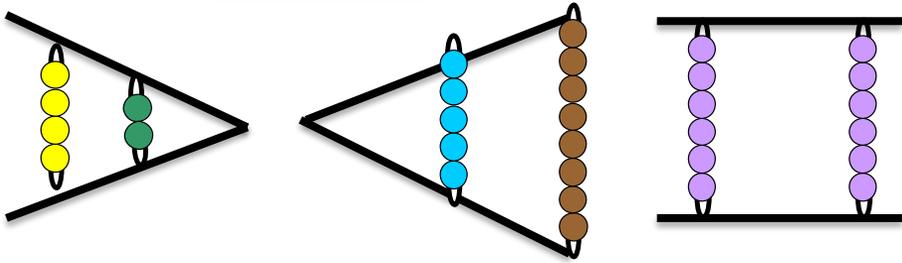
Le grand côté du signe sert toujours à montrer le plus grand nombre.



La petite pointe sert toujours à montrer le plus petit nombre.



$$7 > 5$$



On peut écrire :

$$4 > 1$$

$$5 < 8$$

$$6 = 6$$

Les signes < et >

Numération

Je sais utiliser les signes < et > pour comparer des nombres.

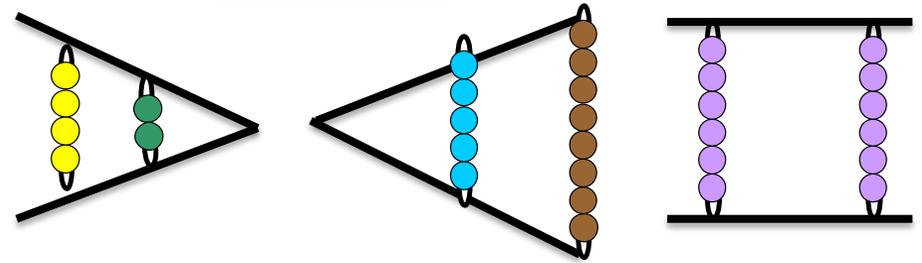
Le grand côté du signe sert toujours à montrer le plus grand nombre.



La petite pointe sert toujours à montrer le plus petit nombre.



$$7 > 5$$



On peut écrire :

$$4 > 1$$

$$5 < 8$$

$$6 = 6$$

Les signes < et >

Numération

Je sais utiliser les signes < et > pour comparer des nombres.

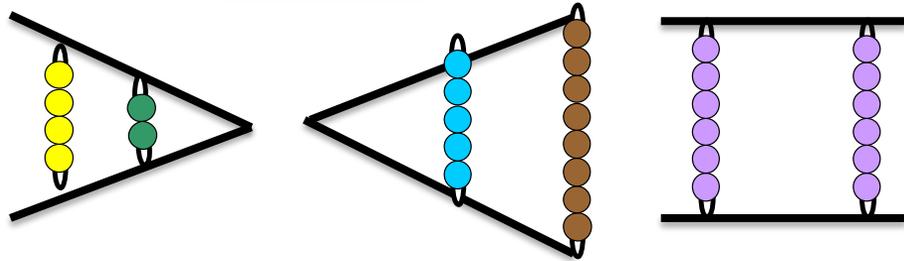
Le grand côté du signe sert toujours à montrer le plus grand nombre.



La petite pointe sert toujours à montrer le plus petit nombre.



$7 > 5$



On peut écrire :

4 1 5 8 6 6

Les signes < et >

Numération

Je sais utiliser les signes < et > pour comparer des nombres.

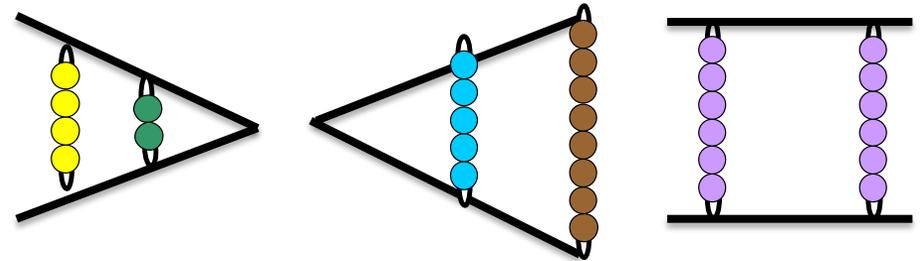
Le grand côté du signe sert toujours à montrer le plus grand nombre.



La petite pointe sert toujours à montrer le plus petit nombre.



$7 > 5$



On peut écrire :

4 1 5 8 6 6

Ranger des nombres

Numération

Je sais ranger des nombres du plus petit au plus grand.

Pour **ranger des nombres** du plus petit au plus grand (ordre croissant 🧐) :

5 9 2 4

1. Je cherche le **plus petit** nombre, je l'écris. Je peux le barrer pour ne pas le réutiliser.

5 9 ~~2~~ 4

2 < < <....

2. Je cherche le **plus petit** nombre dans les nombres qui restent, et je continue ainsi :

5 9 ~~2~~ 4

2 < 4 < <.....

Pour ranger du plus grand au plus petit, je fais pareil en cherchant le plus grand.

Ranger des nombres

Numération

Je sais ranger des nombres du plus petit au plus grand.

Pour ranger des nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant 🧐) :

5 9 2 4

1. Je cherche le plus petit nombre, je l'écris. Je peux le barrer pour ne pas le réutiliser.

5 9 ~~2~~ 4

2 < < <....

2. Je cherche le plus petit nombre dans les nombres qui restent, et je continue ainsi :

5 9 ~~2~~ 4

2 < 4 < <.....

Pour ranger du plus grand au plus petit, je fais pareil en cherchant le plus grand.

Additionner des petits nombres

Calcul

Je sais additionner des nombres < 10 .

Pour additionner 2 nombres ($4 + 2$), je peux :

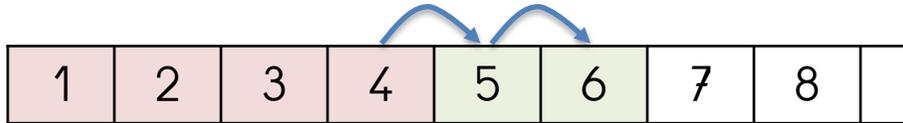
1. utiliser mes **doigts** :



2. mettre un nombre dans ma **tête** et l'autre sur mes **doigts** :



1. avancer sur la **bande numérique** :



1. aller chercher le résultat dans ma **mémoire** :



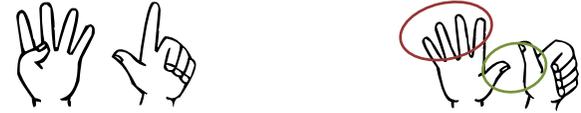
Additionner des petits nombres

Calcul

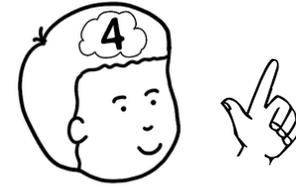
Je sais additionner des nombres < 10 .

Pour additionner 2 nombres ($4 + 2$), je peux :

1. utiliser mes **doigts** :



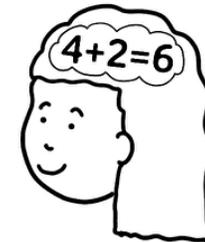
2. mettre un nombre dans ma **tête** et l'autre sur mes **doigts** :



1. avancer sur la **bande numérique** :



1. aller chercher le résultat dans ma **mémoire** :



Les tables d'addition

Calcul

$0 + 0 = 0$
 $0 + 1 = 1$
 $0 + 2 = 2$
 $0 + 3 = 3$
 $0 + 4 = 4$
 $0 + 5 = 5$
 $0 + 6 = 6$
 $0 + 7 = 7$
 $0 + 8 = 8$
 $0 + 9 = 9$
 $0 + 10 = 10$

$1 + 0 = 1$
 $1 + 1 = 2$
 $1 + 2 = 3$
 $1 + 3 = 4$
 $1 + 4 = 5$
 $1 + 5 = 6$
 $1 + 6 = 7$
 $1 + 7 = 8$
 $1 + 8 = 9$
 $1 + 9 = 10$
 $1 + 10 = 11$

$2 + 0 = 2$
 $2 + 1 = 3$
 $2 + 2 = 4$
 $2 + 3 = 5$
 $2 + 4 = 6$
 $2 + 5 = 7$
 $2 + 6 = 8$
 $2 + 7 = 9$
 $2 + 8 = 10$
 $2 + 9 = 11$
 $2 + 10 = 12$

$3 + 0 = 3$
 $3 + 1 = 4$
 $3 + 2 = 5$
 $3 + 3 = 6$
 $3 + 4 = 7$
 $3 + 5 = 8$
 $3 + 6 = 9$
 $3 + 7 = 10$
 $3 + 8 = 11$
 $3 + 9 = 12$
 $3 + 10 = 13$

$4 + 0 = 4$
 $4 + 1 = 5$
 $4 + 2 = 6$
 $4 + 3 = 7$
 $4 + 4 = 8$
 $4 + 5 = 9$
 $4 + 6 = 10$
 $4 + 7 = 11$
 $4 + 8 = 12$
 $4 + 9 = 13$
 $4 + 10 = 14$

$5 + 0 = 5$
 $5 + 1 = 6$
 $5 + 2 = 7$
 $5 + 3 = 8$
 $5 + 4 = 9$
 $5 + 5 = 10$
 $5 + 6 = 11$
 $5 + 7 = 12$
 $5 + 8 = 13$
 $5 + 9 = 14$
 $5 + 10 = 15$

$6 + 0 = 6$
 $6 + 1 = 7$
 $6 + 2 = 8$
 $6 + 3 = 9$
 $6 + 4 = 10$
 $6 + 5 = 11$
 $6 + 6 = 12$
 $6 + 7 = 13$
 $6 + 8 = 14$
 $6 + 9 = 15$
 $6 + 10 = 16$

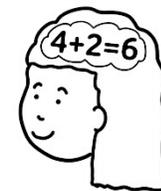
$7 + 0 = 7$
 $7 + 1 = 8$
 $7 + 2 = 9$
 $7 + 3 = 10$
 $7 + 4 = 11$
 $7 + 5 = 12$
 $7 + 6 = 13$
 $7 + 7 = 14$
 $7 + 8 = 15$
 $7 + 9 = 16$
 $7 + 10 = 17$

$8 + 0 = 8$
 $8 + 1 = 9$
 $8 + 2 = 10$
 $8 + 3 = 11$
 $8 + 4 = 12$
 $8 + 5 = 13$
 $8 + 6 = 14$
 $8 + 7 = 15$
 $8 + 8 = 16$
 $8 + 9 = 17$
 $8 + 10 = 18$

$9 + 0 = 9$
 $9 + 1 = 10$
 $9 + 2 = 11$
 $9 + 3 = 12$
 $9 + 4 = 13$
 $9 + 5 = 14$
 $9 + 6 = 15$
 $9 + 7 = 16$
 $9 + 8 = 17$
 $9 + 9 = 18$
 $9 + 10 = 19$

$10 + 0 = 10$
 $10 + 1 = 11$
 $10 + 2 = 12$
 $10 + 3 = 13$
 $10 + 4 = 14$
 $10 + 5 = 15$
 $10 + 6 = 16$
 $10 + 7 = 17$
 $10 + 8 = 18$
 $10 + 9 = 19$
 $10 + 10 = 20$

Cache ²le\$
²résultat\$ ²et
²entraîne-²toi
²à ²retrouver
²le\$
²réponse\$.

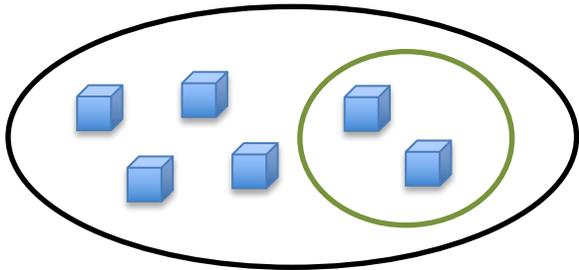


Le signe -

Calcul

Je sais employer le signe -.

On emploie le signe - entre des nombres que l'on veut **séparer** ou **retirer**.



$$6 - 2$$

La **soustraction** est l'opération inverse de l'**addition** :

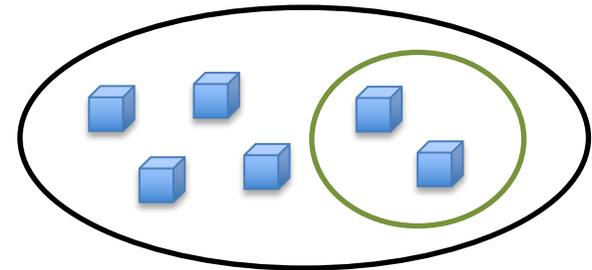
$$2 + 3 = 5 \begin{cases} \rightarrow 5 - 2 = 3 \\ \rightarrow 5 - 3 = 2 \end{cases}$$

Le signe -

Calcul

Je sais employer le signe -.

On emploie le signe - entre des nombres que l'on veut **séparer** ou **retirer**.



$$6 - 2$$

La **soustraction** est l'opération inverse de l'**addition** :

$$2 + 3 = 5 \begin{cases} \rightarrow 5 - 2 = 3 \\ \rightarrow 5 - 3 = 2 \end{cases}$$

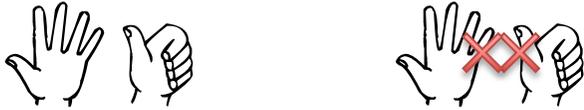
Soustraire un petit nombre

Calcul

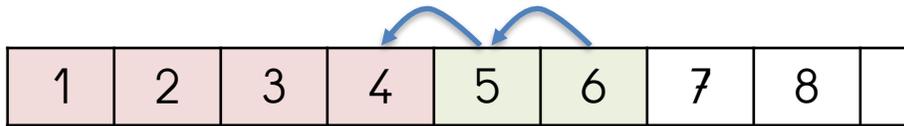
Je sais soustraire des nombres < 10 .

Pour additionner 2 nombres ($6 - 2$), je peux :

1. utiliser mes **doigts** :



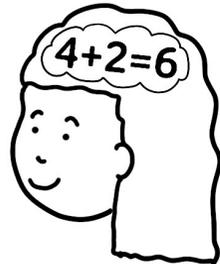
2. reculer sur la **bande numérique** :



1. aller chercher le résultat dans ma **mémoire**.
Parfois, je connais l'addition associée, et je peux m'en servir :

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$



Soustraire un petit nombre

Calcul

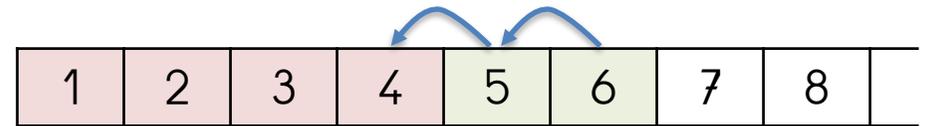
Je sais soustraire des nombres < 10 .

Pour additionner 2 nombres ($6 - 2$), je peux :

1. utiliser mes **doigts** :



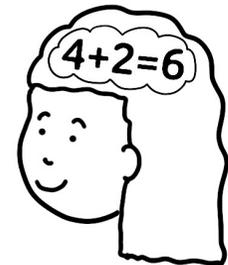
2. reculer sur la **bande numérique** :



1. aller chercher le résultat dans ma **mémoire**.
Parfois, je connais l'addition associée, et je peux m'en servir :

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$



Ranger des grands nombres

Numération

Je sais ranger des nombres du plus petit au plus grand.

Pour **ranger des nombres** du plus petit au plus grand (ordre croissant) :

35 38 23 47

1. Je cherche le **plus petit** nombre, en regardant d'abord le **nombre de dizaines**. Je peux le barrer pour ne pas le réutiliser.

35 38 ~~23~~ 47

23 < < <....

2. Si 2 nombres ont le même nombre de dizaines, je regarde le **nombre d'unités** :

35 38 ~~23~~ 47

23 < 35 < <.....

Pour ranger du plus grand au plus petit, je fais pareil en cherchant le plus grand.

Ranger des grands nombres

Numération

Je sais ranger des nombres du plus petit au plus grand.

Pour **ranger des nombres** du plus petit au plus grand (ordre croissant 🧐) :

35 38 23 47

1. Je cherche le **plus petit** nombre, en regardant d'abord le **nombre de dizaines**. Je peux le barrer pour ne pas le réutiliser.

35 38 ~~23~~ 47

23 < < <....

2. Si 2 nombres ont le même nombre de dizaines, je regarde le **nombre d'unités** :

35 38 ~~23~~ 47

23 < 35 < <.....

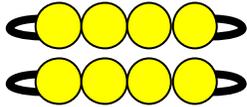
Pour ranger du plus grand au plus petit, je fais pareil en cherchant le plus grand.

Les doubles

Calcul

Je connais par cœur le résultat des doubles.

Le double, c'est quand on prend **2 fois** la même quantité :



$$4 + 4 = 8$$

Il faut apprendre par cœur :

$$1 + 1 = 2$$



$$6 + 6 = 12$$



$$2 + 2 = 4$$



$$7 + 7 = 14$$



$$3 + 3 = 6$$



$$8 + 8 = 16$$



$$4 + 4 = 8$$



$$9 + 9 = 18$$



$$5 + 5 = 10$$



$$10 + 10 = 20$$

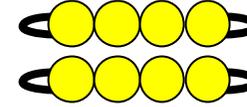


Les doubles

Calcul

Je connais par cœur le résultat des doubles.

Le double, c'est quand on prend **2 fois** la même quantité :



$$4 + 4 = 8$$

Il faut apprendre par cœur :

$$1 + 1 = 2$$



$$6 + 6 = 12$$



$$2 + 2 = 4$$



$$7 + 7 = 14$$



$$3 + 3 = 6$$



$$8 + 8 = 16$$



$$4 + 4 = 8$$



$$9 + 9 = 18$$



$$5 + 5 = 10$$



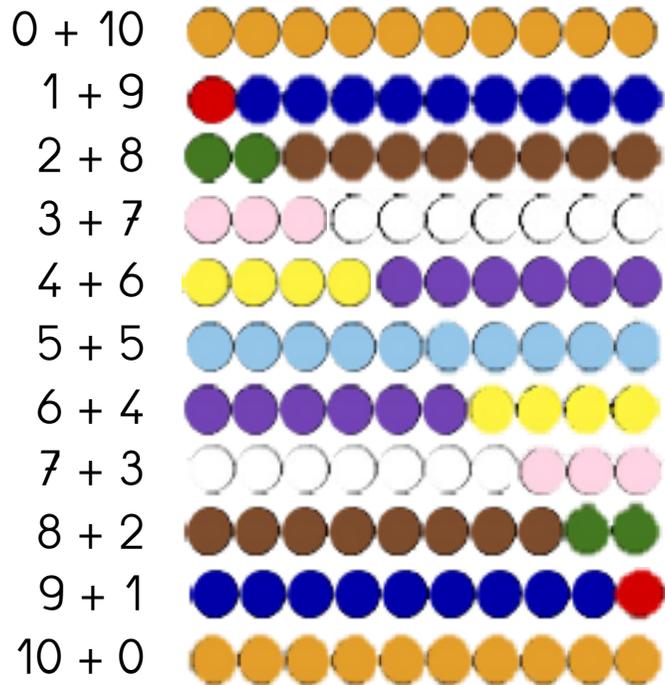
$$10 + 10 = 20$$



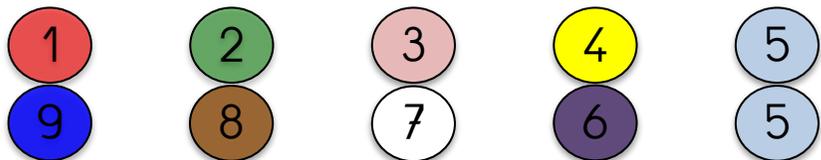
Les compléments à 10

Calcul

Je connais par cœur ce qu'il faut ajouter pour faire 10.



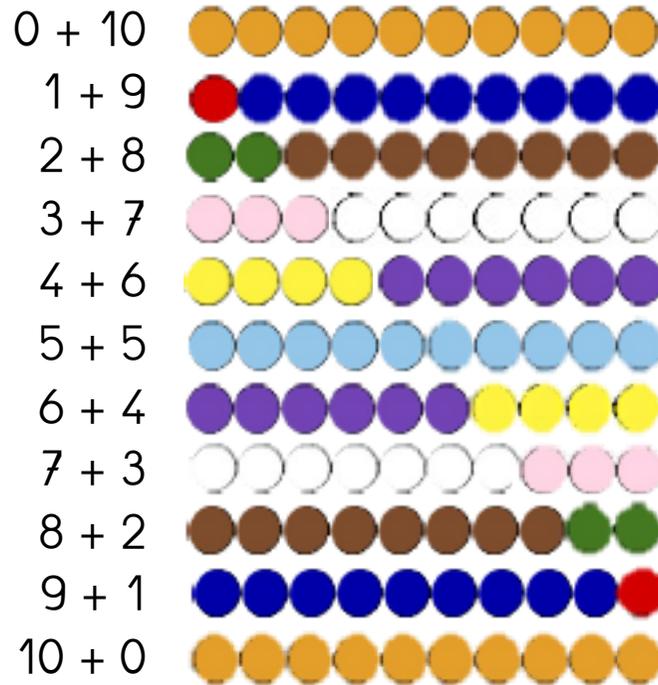
Pour mémoriser :



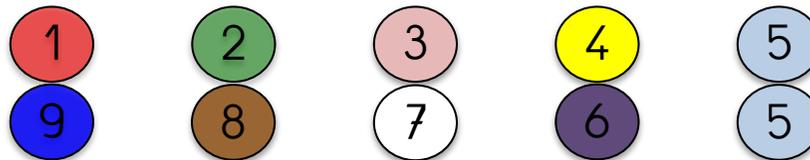
Les compléments à 10

Calcul

Je connais par cœur ce qu'il faut ajouter pour faire 10.



Pour mémoriser :



La monnaie

Grandeurs et mesures

Je connais la valeur des pièces et des billets en euros.

Notre monnaie s'appelle l'euro : €

Elle comporte des pièces :



et des billets :



! La valeur est celle qui est écrite, pas le nombre de pièces ou de billets :

Ces 2 pièces valent 4 €



$$2 + 2 = 4$$

Ces 2 billets valent 15 €



$$10 + 5 = 15$$

La monnaie

Grandeurs et mesures

Je connais la valeur des pièces et des billets en euros.

Notre monnaie s'appelle l'euro : €

Elle comporte des pièces :



et des billets :



! La valeur est celle qui est écrite, pas le nombre de pièces ou de billets :

Ces 2 pièces valent 4 €



$$2 + 2 = 4$$

Ces 2 billets valent 15 €



$$10 + 5 = 15$$

La table d'addition

Calcul

Je sais retrouver les résultats dans la table, et m'en servir pour les retenir.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Exemple : $5 + 6 = 11$

La table d'addition

Calcul

Je sais retrouver les résultats dans la table, et m'en servir pour les retenir.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Exemple : $5 + 6 = 11$

La tableau de nombres

Numération

Je sais placer un nombre dans le tableau.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

On peut se servir du tableau de nombres **pour calculer** :

- de gauche à droite, on ajoute 1
- de haut en bas, on ajoute 10.

La tableau de nombres

Numération

Je sais placer un nombre dans le tableau.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

On peut se servir du tableau de nombres **pour calculer** :

- de gauche à droite, on ajoute 1
- de haut en bas, on ajoute 10.

L'addition posée sans retenue

Calcul

Je sais calculer une addition en la posant.

1. Je pose l'addition en colonnes en alignant les dizaines et les unités :

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 4 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

2. J'additionne les unités en premier :

$$4 + 2 = 6$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline \cdot \quad 6 \end{array}$$

Il n'y a pas de dizaine dans le résultat, je peux continuer.

3. Puis, j'additionne les dizaines :

$$2 + 3 = 5$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 6 \end{array}$$

$$24 + 32 = 56$$

L'addition posée sans retenue

Calcul

Je sais calculer une addition en la posant.

1. Je pose l'addition en colonnes en alignant les dizaines et les unités :

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 4 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline \cdot \quad \cdot \end{array}$$

2. J'additionne les unités en premier :

$$4 + 2 = 6$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline \cdot \quad 6 \end{array}$$

Il n'y a pas de dizaine dans le résultat, je peux continuer.

3. Puis, j'additionne les dizaines :

$$2 + 3 = 5$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ + 3 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 6 \end{array}$$

$$24 + 32 = 56$$

L'addition posée avec retenue

Calcul

Je sais calculer une addition en la posant.

1. Je pose l'addition en colonnes en alignant les dizaines et les unités :

	d	u
	2	8
+	3	5
	.	.

2. J'additionne les unités en premier :

$$8 + 5 = 13$$

	1	
	2	8
+	3	5
	.	3

Il y a une dizaine dans 13 : il faut la mettre du côté des dizaines, en **retenue** :

3. Puis, j'additionne les dizaines. N'oublie pas la retenue :

$$2 + 3 + 1 = 6$$

	1	
	2	8
+	3	5
	6	3

$$28 + 35 = 63$$

L'addition posée avec retenue

Calcul

Je sais calculer une addition en la posant.

1. Je pose l'addition en colonnes en alignant les dizaines et les unités :

	d	u
	2	8
+	3	5
	.	.

2. J'additionne les unités en premier :

$$8 + 5 = 13$$

	1	
	2	8
+	3	5
	.	3

Il y a une dizaine dans 13 : il faut la mettre du côté des dizaines, en **retenue** :

3. Puis, j'additionne les dizaines. N'oublie pas la retenue :

$$2 + 3 + 1 = 6$$

	1	
	2	8
+	3	5
	6	3

$$28 + 35 = 63$$

La soustraction posée sans retenue

Calcul

Je sais calculer une soustraction en la posant.

1. Je pose la soustraction en colonnes en alignant les dizaines et les unités :

	d	u
	6	7
+	2	5
	.	.

2. Je soustrais les **unités** en premier :

$$7 - 2 = 2$$

	6	7
-	2	5
	.	2

3. Puis, je soustrais les **dizaines** :

$$6 - 2 = 4$$

	6	7
-	2	5
	4	2

$$67 - 25 = 42$$

La soustraction posée sans retenue

Calcul

Je sais calculer une soustraction en la posant.

1. Je pose la soustraction en colonnes en alignant les dizaines et les unités :

	d	u
	6	7
+	2	5
	.	.

2. Je soustrais les **unités** en premier :

$$7 - 2 = 2$$

	6	7
-	2	5
	.	2

3. Puis, je soustrais les **dizaines** :

$$6 - 2 = 4$$

	6	7
-	2	5
	4	2

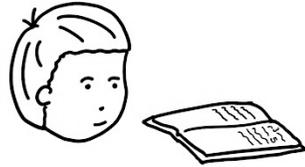
$$67 - 25 = 42$$

Résoudre un problème

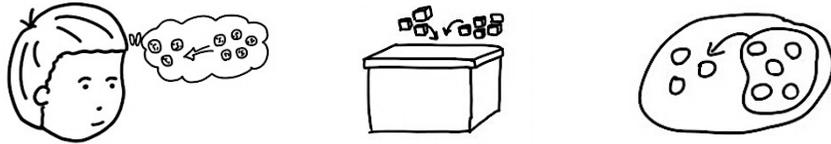
Résolution de problèmes

Pour résoudre un problème :

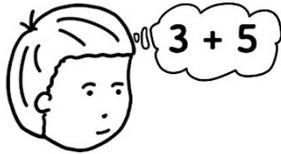
- ◆ Je lis l'**énoncé** pour le comprendre (le relire si besoin) :



- ◆ Je me **représente** la situation dans la tête, ou avec l'aide de la boîte ou d'un schéma :



- ◆ Je cherche l'**écriture mathématique** :



- ◆ Je cherche la **solution**, à l'aide d'un schéma ou d'un calcul :

$$3 + 5 = 8$$

- ◆ Je **vérifie** que la solution est possible.

- ◆ J'**écris** une phrase pour répondre à la question :

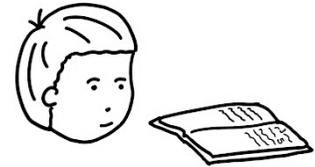
Il y a 8 billes.

Résoudre un problème

Résolution de problèmes

Pour résoudre un problème :

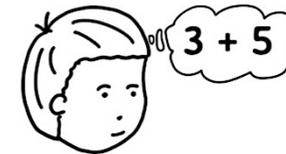
- ◆ Je lis l'**énoncé** pour le comprendre (le relire si besoin) :



- ◆ Je me **représente** la situation dans la tête, ou avec l'aide de la boîte ou d'un schéma :



- ◆ Je cherche l'**écriture mathématique** :



- ◆ Je cherche la **solution**, à l'aide d'un schéma ou d'un calcul :

$$3 + 5 = 8$$

- ◆ Je **vérifie** que la solution est possible.

- ◆ J'**écris** une phrase pour répondre à la question :

Il y a 8 billes.