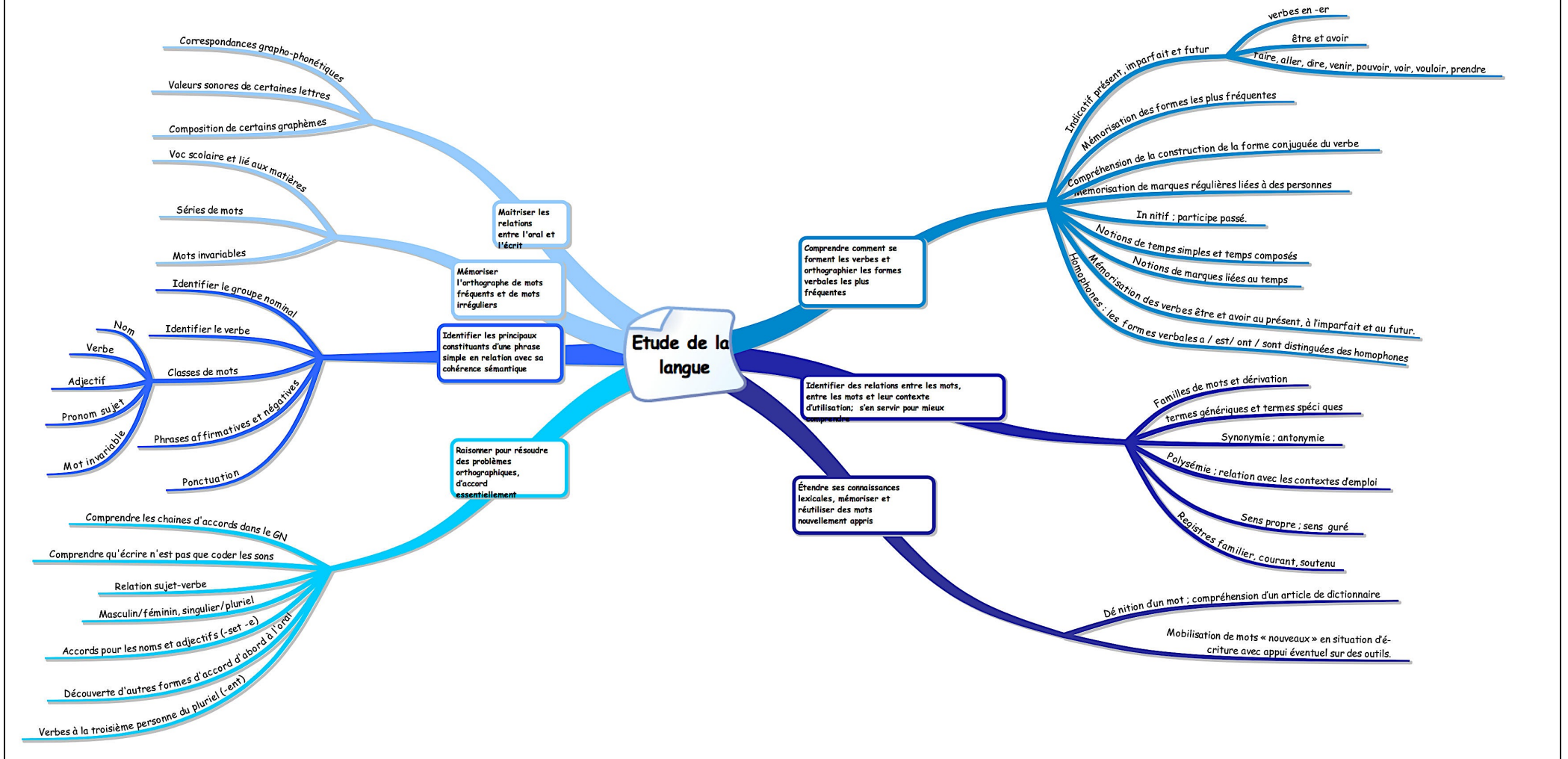


Programmation en étude de la langue CP/CE1.

Compétences du BO spécial n° 11 du 26 novembre 2015 :



Attendus de fin de cycle (BO spécial n° 11 du 26 novembre 2015) :

- » Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.
- » Raisonnement pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif).
- » Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits.

Étude de la langue CP

	ORTHOGRAPHE	GRAMMAIRE ET CONJUGAISON	VOCABULAIRE
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> - Encoder des syllabes et des mots. - Sensibilité aux lettres muettes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les mots, les lettres, les syllabes... 	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire de la classe et des activités scolaires. - Trouver des mots appartenant au même champ lexical.
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> - Encoder des syllabes et des mots. - Savoir écrire les mots-nombres jusqu'à 10. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer une phrase, une ligne, un mot... - Transformer une phrase affirmative en phrase négative à l'oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grouper des mots par familles. - Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> - Commencer la mémorisation de mots-outils courants. - Mettre en place une procédure d'apprentissage de l'orthographe lexicale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Changer le temps d'une phrase à l'oral. Identifier le passé, le présent et le futur à l'oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grouper les mots de sens voisin (synonymie). - Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> - Mémoriser des mots courants. - Commencer à accorder les noms au pluriel (-s). - Aller chercher l'orthographe des mots inconnus dans les outils mis à disposition. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître un nom au singulier ou au pluriel à l'oral, le repérer à l'écrit, jouer avec les pluriels irréguliers. - Reconnaître un verbe grâce à une approche sémantique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grouper les mots de sens contraire (antonymie). - Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> - Mémoriser des mots courants. - Commencer à accorder les verbes au pluriel (-ent). 	<ul style="list-style-type: none"> - Transformer un groupe nominal du masculin au féminin en effectuant les changements nécessaires, à l'oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver le sens d'un mot en fonction du sens et d'indices sémantiques. - Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.

Étude de la langue CE1

	ORTHOGRAPHE	GRAMMAIRE ET CONJUGAISON	VOCABULAIRE
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir à quoi correspondent les lettres muettes : morphèmes lexicaux ou grammaticaux. - Apprentissage des mots comportant un son simple. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer une phrase, une ligne, un mot, un paragraphe. - Transformer une phrase en changeant le temps ou le sujet. - Transformer une phrase affirmative en phrase négative. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grouper les mots par champs lexicaux. - Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre les listes de mots classés par sons. - Aller chercher l'orthographe des mots inconnus dans les outils mis à disposition. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier un nom et son déterminant. - Identifier un nom au pluriel et commencer à mettre la marque du pluriel en -s. - Identifier un nom au masculin ou au féminin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grouper les mots par familles. - Classer des mots par ordre alphabétique. - Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre les listes de mots classés par sons. - Repérer les chaînes d'accord dans les groupes nominaux et appliquer les règles d'accord. - Mémoriser l'orthographe d'une phrase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le verbe dans une phrase. - Connaître les pronoms personnels sujet. - Trouver l'infinitif d'un verbe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grouper les mots de sens voisin (synonymie). - Chercher un mot dans le dictionnaire. - Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre les listes de mots classés par sons. - Accorder au pluriel : les noms et les verbes, en les reconnaissant et en appliquant leur marque spécifique du pluriel (-s et -ent). - Connaître la règle du m devant n, b ou p. - Mémoriser l'orthographe d'une phrase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver le sujet d'un verbe. - Comprendre la différence entre une nature et une fonction. - Mémoriser les marques régulières liées à des personnes (-s, -ons, -ez, -ent). 	<ul style="list-style-type: none"> - Grouper les mots de sens contraire (antonymie). - Approfondir sa lecture d'un article de dictionnaire. - Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre les listes de mots classés par sons. - Accorder au pluriel : les noms et les verbes, en les reconnaissant et en appliquant leur marque spécifique du pluriel (-s et -ent). - Mémoriser l'orthographe d'une phrase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'adjectif qualificatif et l'accorder avec le nom. - Conjuguer au présent les verbes du premier groupe, les verbes être et avoir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jouer avec les dérivations, trouver le sens d'un mot en fonction du sens et d'indices sémantiques. - Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.