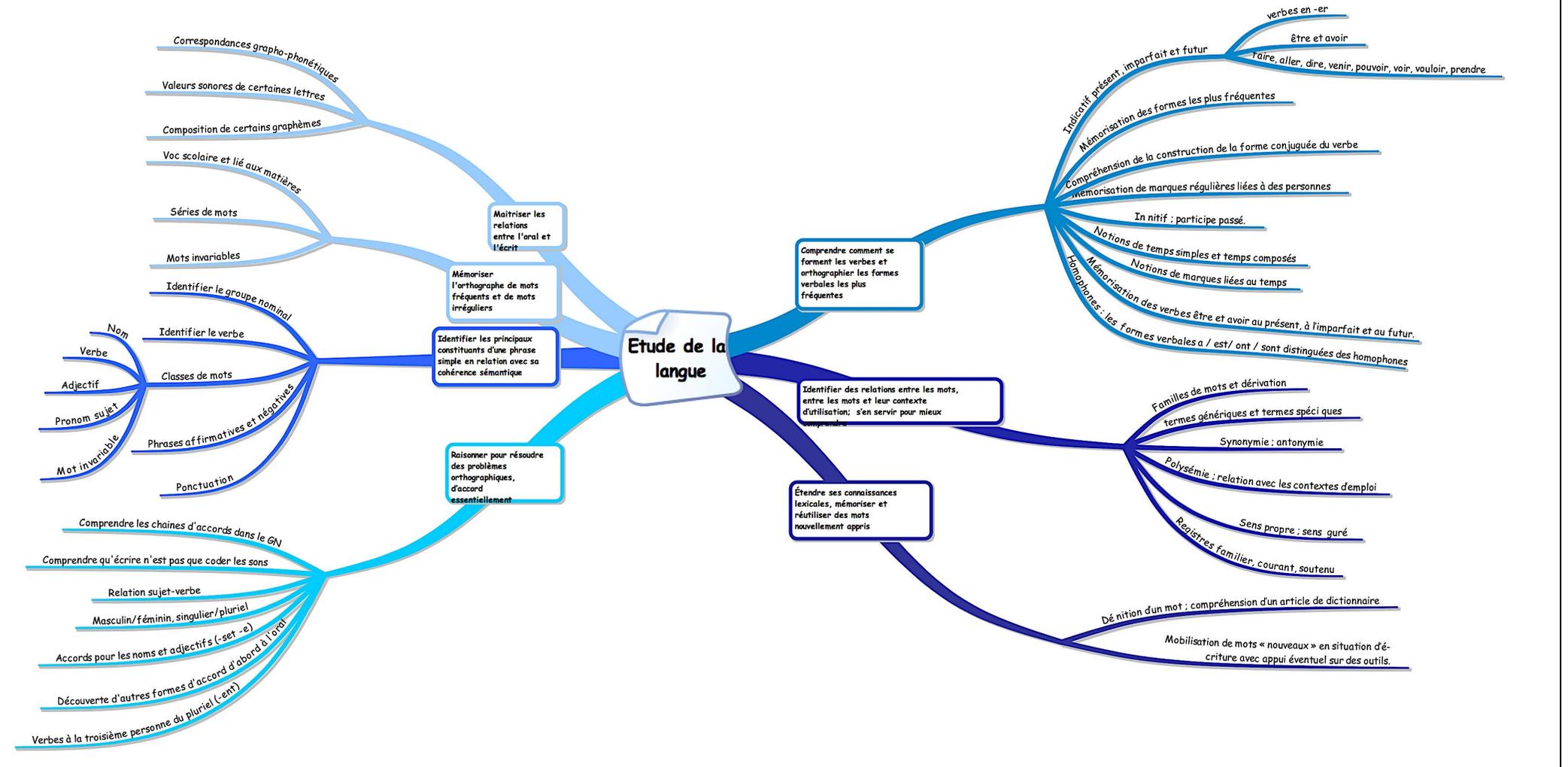


# Programmation en étude de la langue CP/CE1.

Compétences du BO spécial n° 11 du 26 novembre 2015 :



Attendus de fin de cycle (BO spécial n° 11 du 26 novembre 2015) :

- » Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés.
- » Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif).
- » Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits.

# Étude de la langue CP

	<b>ORTHOGRAPHE</b>	<b>GRAMMAIRE ET CONJUGAISON</b>	<b>VOCABULAIRE</b>
<b>Période 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encoder des syllabes et des mots.</li> <li>- Sensibilité aux lettres muettes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer les mots, les lettres, les syllabes...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulaire de la classe et des activités scolaires.</li> <li>- Trouver des mots appartenant au même champ lexical.</li> </ul>
<b>Période 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encoder des syllabes et des mots.</li> <li>- Savoir écrire les mots-nombres jusqu'à 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer une phrase, une ligne, un mot...</li> <li>- Transformer une phrase affirmative en phrase négative à l'oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grouper des mots par familles.</li> <li>- Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.</li> </ul>
<b>Période 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Commencer la mémorisation de mots-outils courants.</li> <li>- Mettre en place une procédure d'apprentissage de l'orthographe lexicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Changer le temps d'une phrase à l'oral. Identifier le passé, le présent et le futur à l'oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grouper les mots de sens voisin (synonymie).</li> <li>- Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.</li> </ul>
<b>Période 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mémoriser des mots courants.</li> <li>- Commencer à accorder les noms au pluriel (-s).</li> <li>- Aller chercher l'orthographe des mots inconnus dans les outils mis à disposition.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître un nom au singulier ou au pluriel à l'oral, le repérer à l'écrit, jouer avec les pluriels irréguliers.</li> <li>- Reconnaître un verbe grâce à une approche sémantique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grouper les mots de sens contraire (antonymie).</li> <li>- Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.</li> </ul>
<b>Période 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mémoriser des mots courants.</li> <li>- Commencer à accorder les verbes au pluriel (-ent).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformer un groupe nominal du masculin au féminin en effectuant les changements nécessaires, à l'oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver le sens d'un mot en fonction du sens et d'indices sémantiques.</li> <li>- Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.</li> </ul>

# Étude de la langue CE1

	<b>ORTHOGRAPHE</b>	<b>GRAMMAIRE ET CONJUGAISON</b>	<b>VOCABULAIRE</b>
<b>Période 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir à quoi correspondent les lettres muettes : morphèmes lexicaux ou grammaticaux.</li> <li>- Apprentissage des mots comportant un son simple.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer une phrase, une ligne, un mot, un paragraphe.</li> <li>- Transformer une phrase en changeant le temps ou le sujet.</li> <li>- Transformer une phrase affirmative en phrase négative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grouper les mots par champs lexicaux.</li> <li>- Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.</li> </ul>
<b>Période 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre les listes de mots classés par sons.</li> <li>- Aller chercher l'orthographe des mots inconnus dans les outils mis à disposition.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier un nom et son déterminant.</li> <li>- Identifier un nom au pluriel et commencer à mettre la marque du pluriel en -s.</li> <li>- Identifier un nom au masculin ou au féminin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grouper les mots par familles.</li> <li>- Classer des mots par ordre alphabétique.</li> <li>- Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.</li> </ul>
<b>Période 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre les listes de mots classés par sons.</li> <li>- Repérer les chaînes d'accord dans les groupes nominaux et appliquer les règles d'accord.</li> <li>- Mémoriser l'orthographe d'une phrase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le verbe dans une phrase.</li> <li>- Connaître les pronoms personnels sujet.</li> <li>- Trouver l'infinitif d'un verbe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grouper les mots de sens voisin (synonymie).</li> <li>- Chercher un mot dans le dictionnaire.</li> <li>- Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.</li> </ul>
<b>Période 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre les listes de mots classés par sons.</li> <li>- Accorder au pluriel : les noms et les verbes, en les reconnaissant et en appliquant leur marque spécifique du pluriel (-s et -ent).</li> <li>- Connaître la règle du m devant n, b ou p.</li> <li>- Mémoriser l'orthographe d'une phrase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouver le sujet d'un verbe.</li> <li>- Comprendre la différence entre une nature et une fonction.</li> <li>- Mémoriser les marques régulières liées à des personnes (-s, -ons, -ez, -ent).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grouper les mots de sens contraire (antonymie).</li> <li>- Approfondir sa lecture d'un article de dictionnaire.</li> <li>- Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.</li> </ul>
<b>Période 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre les listes de mots classés par sons.</li> <li>- Accorder au pluriel : les noms et les verbes, en les reconnaissant et en appliquant leur marque spécifique du pluriel (-s et -ent).</li> <li>- Mémoriser l'orthographe d'une phrase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier l'adjectif qualificatif et l'accorder avec le nom.</li> <li>- Conjuguer au présent les verbes du premier groupe, les verbes être et avoir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jouer avec les dérivations, trouver le sens d'un mot en fonction du sens et d'indices sémantiques.</li> <li>- Apprendre du vocabulaire nouveau autour du mur de mots.</li> </ul>