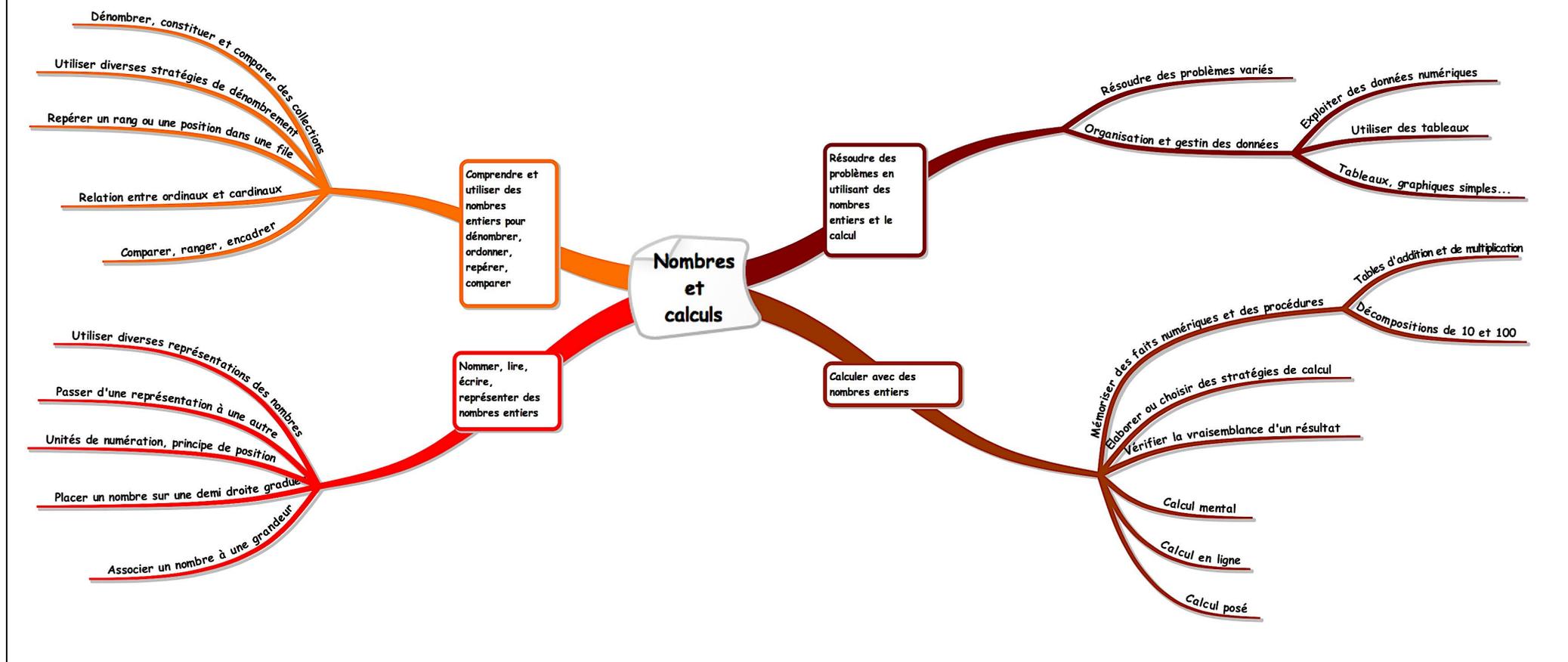


Programmation en nombres et calculs CP

Compétences du BO spécial n° 11 du 26 novembre 2015 :



Attendus de fin de cycle (BO spécial n° 11 du 26 novembre 2015) :

- » Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.
- » Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
- » Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
- » Calculer avec des nombres entiers.

Nombres et calculs CP (progression Montessori)

	DÉNUMBRER, ORDONNER, REPÉRER, COMPARER	NOMMER, LIRE, ÉCRIRE, REPRÉSENTER	RÉSoudre DES PROBLÈMES	CALCULER
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Dénombrer, ordonner, repérer sur une file et comparer les nombres jusqu'à 9 à l'aide des barres rouges et bleues et des perles colorées. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Nommer, lire, écrire en chiffres les nombres jusqu'à 9, utiliser diverses représentations de ces nombres : jetons, perles colorées. ▼ Comprendre ce qu'est un « mot-nombre ». 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne ou adaptés de jeux : problèmes pour chercher. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Manipuler les nombres pour ajouter ou retirer. ▼ Additionner en ajoutant des quantités, avec les barres rouges et bleues et les perles.
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Dénombrer en faisant des groupes de 10. ▼ Comparer des nombres jusqu'à 10 en utilisant les signes < et >. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Comprendre la numération de position : les perles dorées, les symboles, la magie des nombres. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Organiser des données, lire et compléter des tableaux. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Soustraire en retirant une quantité avec les perles et les jetons. ▼ Construire les régularités des tables d'addition : l'addition avec la table des réglettes.
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Dénombrer, ordonner, repérer sur une file et comparer les nombres jusqu'à 19 : les premières tables de Seguin. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Nommer, lire, écrire en chiffres les nombres jusqu'à 19. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Résoudre des problèmes relevant de structures additives et soustractives : problèmes de transformation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Utiliser les dizaines pour calculer, s'appuyer sur ses connaissances des compléments à 10 : le serpent positif ▼ Comprendre et mémoriser les doubles.
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Dénombrer, ordonner, repérer sur une file et comparer jusqu'à 59. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Nommer, lire, écrire en chiffres les nombres jusqu'à 59 : la deuxième table de Seguin. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Résoudre des problèmes relevant de structures additives et soustractives : problèmes de combinaison. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ ▼ Comprendre l'addition et la soustraction posées sans retenue avec les perles et les timbres. ▼ Mémoriser les décompositions des nombres de 1 à 6.
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Les nombres jusqu'à 99 : dénombrer, ordonner, repérer sur une file et comparer : la chaîne de 100 ▼ Le tableau de nombres : comprendre les relations entre les nombres. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Nommer, lire, écrire en chiffres les nombres jusqu'à 99. ▼ Renforcement : le concept de dizaine 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Résoudre des problèmes relevant de structures additives et soustractives : problèmes de transformation avec recherche de la transformation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▼ Comprendre et utiliser la procédure de l'addition posée avec retenue : l'addition avec les timbres et les perles. ▼ Découvrir la multiplication et la division avec la banque. ▼ Mémoriser les décompositions des nombres de 7 à 9.