

## Objectif(s) de la séquence :

Distinguer et reconnaître les paysages ruraux et urbains, les caractériser.

Savoir lire une photo et en extraire les informations permettant de caractériser ces paysages.

## Compétences visées :

Explorer les organisations du monde

Attendus de fin de cycle

» Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde.

» Comprendre qu'un espace est organisé.

» Identifier des paysages.

	Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	Différencier ville et campagne	50'	Connaitre un paysage rural et un paysage urbain.	Collectif - Oral Groupes	Photos à classer
2	Qu'est-ce qui caractérise une ville ?	55'	Connaitre les grandes caractéristiques du paysage urbain. Connaitre les principales activités liées à ce type de milieu.	Collectif - Oral Groupes Individuel	
3	Qu'est-ce qui caractérise la campagne ?	55'	Connaitre les grandes caractéristiques du paysage rural. Connaitre les principales activités liées à ce type de milieu.	Collectif - Oral Groupes Individuel	

## Séance 1 sur 3 : Différencier ville et campagne

Durée : 50'

### Objectifs :

Connaitre un paysage rural et un paysage urbain.

### Compétences visées :

Identifier des paysages.

Comprendre qu'un espace est organisé.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	15'	Collectif - Oral	<b>Tissage</b> : Lier au projet de correspondance ou de voyage. <b>Problématisation</b> : Quelles sont les différences entre les paysages de campagne et les paysages de ville ? <b>Recherche orale</b> : faire émerger les représentations sur la ville et la campagne. Noter au tableau les conceptions des élèves. Ne pas répondre aux questionnements ou aux désaccords. Dire qu'on va observer d'autres photos pour affiner leurs connaissances.	
2	10'	Groupes	<b>Recherche</b> : classer des photos. Donner ses critères de classement.	Photos à classer
3	25'	Collectif - Oral	<b>Mise en commun</b> : comparer les tris des photos et faire justifier les classements. <b>Structuration</b> : sur une affiche, noter la synthèse : <i>A la campagne, on trouve des champs, de animaux, de la végétation. Il y a peu d'habitants. A la ville, il y a beaucoup d'habitants dans des maisons, des immeubles, et beaucoup de rues.</i> <b>Bilan et clôture de la séance</b> : dire que l'on ira plus loin sur ces paysages la fois prochaine.	

## Séance 2 sur 3 : Qu'est-ce qui caractérise une ville ?

Durée : 55'

### Objectifs :

Connaitre les grandes caractéristiques du paysage urbain.  
Connaitre les principales activités liées à ce type de milieu.

### Compétences visées :

Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde.

Comprendre qu'un espace est organisé.

Identifier des paysages.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	<b>Tissage</b> : rappel des acquis de la fois précédente. Annonce du thème d'aujourd'hui : la ville.	
2	20'	Collectif - Oral	<b>Recherche</b> : observation des photos du diaporama, description en employant les termes vus la fois dernière. Noter au tableau les éléments caractéristiques de la ville : les habitations (immeubles, maisons...), les moyens de transport (rues, voitures, tramways...), les commerces, les services.	Diaporama
3	20'	Groupes Individuel	<b>Entraînement</b> : travail individuel sur la fiche, avec un calque : questions 1 et 2. <b>Recherche</b> : par groupes, recherche des bruits qu'on entend en ville, au brouillon. Puis, copie sur la fiche individuelle.	Fiche de travail
4	10'	Collectif - Oral	<b>Mise en commun</b> : chaque groupe présente les bruits qu'il a trouvés. <b>Structuration et mémorisation</b> : lecture collective de la trace écrite en bas de la fiche. Bilan et clôture de la séance.	

## Séance 3 sur 3 : QU'est-ce qui caractérise la campagne

Durée : 55'

### Objectifs :

Connaitre les grandes caractéristiques du paysage rural.  
Connaitre les principales activités liées à ce type de milieu.

### Compétences visées :

Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde.  
Comprendre qu'un espace est organisé.  
Identifier des paysages.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	<b>Tissage</b> : rappel des acquis des fois précédentes. Annonce du thème d'aujourd'hui : la campagne.	
2	20'	Collectif - Oral	<b>Recherche</b> : observation des photos du diaporama, description en employant les termes vus la fois dernière. Noter au tableau les éléments caractéristiques de la campagne : les habitations (maisons espacées, villages...), les champs et les fermes, les animaux, les forêts...	Diaporama
3	20'	Groupes Individuel	<b>Entraînement</b> : travail individuel sur la fiche, question 1. <b>Recherche</b> : par groupes, recherche des bruits qu'on entend à la campagne, au brouillon. Puis, copie sur la fiche individuelle.	Fiche de travail
4	10'	Collectif - Oral	<b>Mise en commun</b> : chaque groupe présente les bruits qu'il a trouvés. <b>Structuration et mémorisation</b> : lecture collective de la trace écrite en bas de la fiche. Bilan et clôture de la séance.	

### Bilan: