

SÉQUENCE DE DÉCOUVERTE DU TEMPS : L'ARBRE GÉNÉALOGIQUE DE MILO.

Période : après la lettre 26 (période 4).

Prérequis : l'année, les différents âges de la vie.

SÉANCE 1 : DÉCOUVERTE DE L'ARBRE GÉNÉALOGIQUE.

Objectifs : - se repérer dans les générations
- première approche de l'arbre généalogique

Déroulement :

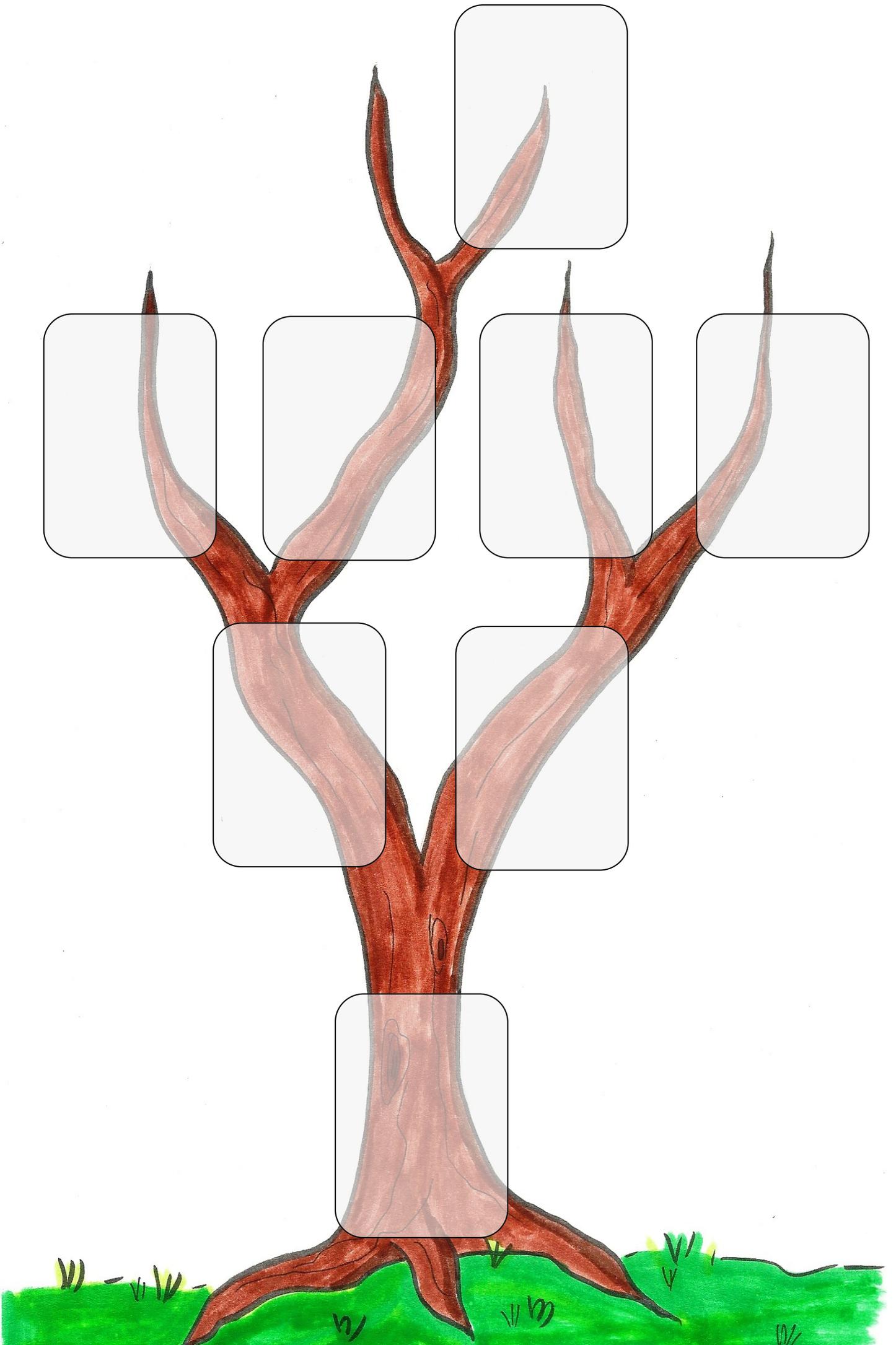
1. Travail par petits groupes hétérogènes, avec le matériel A4. Situation de recherche : *J'ai retrouvé l'arbre généalogique croqué par tata Sara, mais tous les personnages sont tombés. A vous de les remettre aux bonnes places.* Replacer les cartes avec de la colle.
2. Mise en commun : faire émerger les stratégies, la représentation qu'ont les élèves de l'arbre généalogique. Validation des connaissances.
3. Construction d'un arbre généalogique commun grand format en verbalisant les liens entre les personnages, dans les deux sens. Faire verbaliser les enfants. Attirer l'attention des enfants sur la place de Tata Sara. Dresser un catalogue des relations dans la famille (père, mère, fils, fille, frère, sœur, oncle, tante, grand-père, grand-mère....)
4. Trace écrite : Exercice 1 sur la feuille individuelle : transfert sur un arbre schématisé.
5. Réinvestissement : Exercice 2 sur feuille : réinvestissement du vocabulaire de la famille.

SÉANCE 2 : CONSTRUCTION D'UNE FRISE DES GÉNÉRATIONS.

Objectifs : - se repérer sur une flèche du temps
- classer des évènements du plus ancien au plus récent en tenant compte des générations

Déroulement :

1. Travail par petits groupes hétérogènes, avec les cartes personnages et une feuille blanche. Situation de recherche : *Les photos sont mélangées. Comment pouvons-nous les remettre dans l'ordre ? »*
2. Mise en commun : faire émerger les stratégies utilisées pour trouver les réponses et pour les présenter. Validation des classements et trouver un mode de représentation logique.
3. Construction d'une frise chronologique commune grand format en verbalisant le placement des personnages. Faire verbaliser les enfants.
4. Réinvestissement : Exercice 3 sur la feuille individuelle avec d'autres évènements.





Maman



Grand-mère



Grand-père



Mémère



Tata Sara



Papi



Papa



Mamie



Milo

Génération des parents

Génération des grands-
parents

Génération des arrière-
grands-parents

Génération des enfants



Milo est au CM 1



Mariage de Papi et
Mamie



Naissance de Mé-
mère



Naissance de Mamie

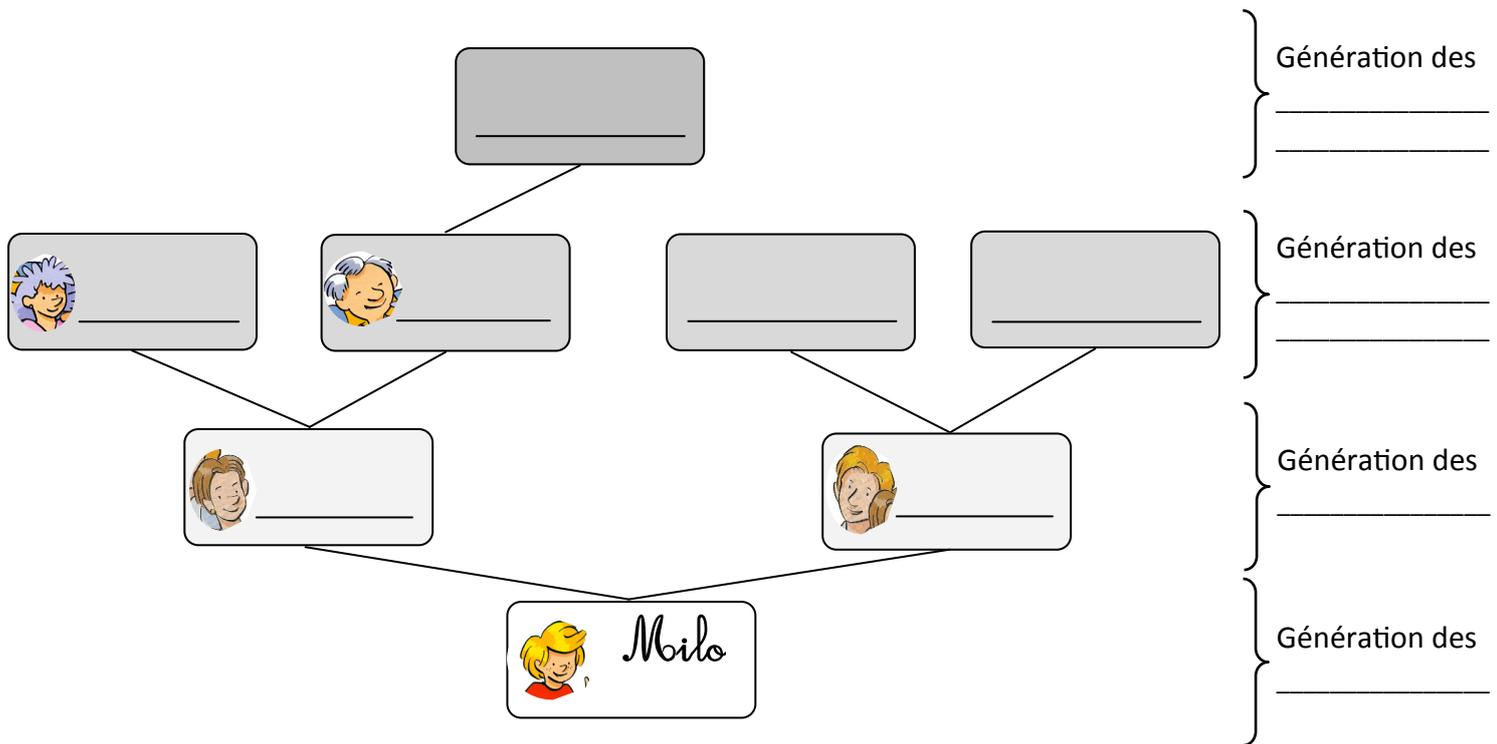


Naissance de Papa

Date : _____

SE REPÉRER DANS LES GÉNÉRATIONS.

1. L'arbre généalogique de Milo.



Complète avec : **Papa, Maman, Papi, Mamie, Mémère, Grand-père, Grand-mère**
enfants, parents, grands-parents, arrière-grands-parents

2. Le vocabulaire de la famille :

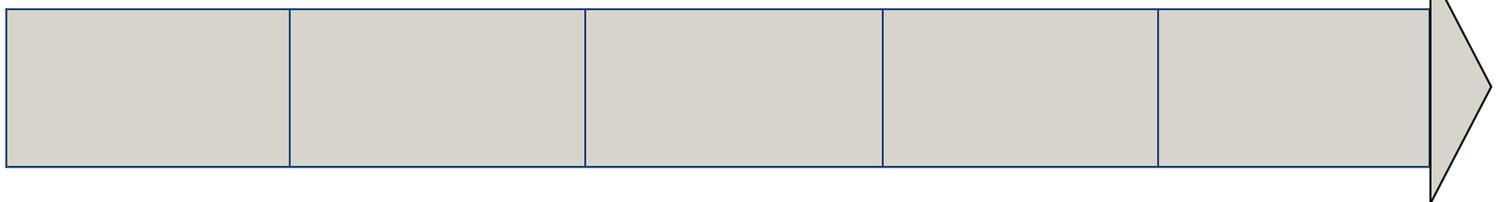
Sarah est la **sœur** du Papa de Milo : c'est la _____ de Milo.

Mémère est l'_____ de Milo.

Ousmane est le _____ de Pafara.

Mamie est la _____ de maman.

3. La frise du temps : replace les évènements du plus ancien au plus récent sur la frise du temps.



Naissance de Milo	Naissance de Maman	Mariage de Papi et Mamie	Naissance de Mémère	Naissance de Papi
-------------------	--------------------	--------------------------	---------------------	-------------------