

# Projet de français : Les quiquoiqui...

Niveau : CP (octobre)

## Objectif(s) de la séquence :

Lire, comprendre et écrire des devinettes. Justifier ses choix.

## Compétences visées :

### **1. Langage oral :**

- écouter pour comprendre : comprendre le sens de la devinette
- dire pour être compris : justifier son choix de réponse, argumenter : utilisation de la tournure : je pense que c'est .... parce que ....

### **2. Lecture :**

- identifier des mots de manière de plus en plus aisée : lire des devinettes en distinguant les mots déjà connus et en déchiffrant les autres.
- comprendre un texte : comprendre la devinette pour pouvoir y répondre de manière autonome ; interroger le lien entre l'image et le texte.
- contrôler sa compréhension : commencer à repérer son niveau de compréhension : relire si nécessaire.

### **3. Écriture :**

- produire des écrits : écrire une devinette : trouver une question appropriée aux images, écrire cette phrase.
- copier de manière experte : recopier sa devinette sur traitement de texte.



#### 4. Étude de la langue :

- mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu : qui, est...
- découvrir ce qu'est une question, quels sont ses caractéristiques orales et écrites.

#### Supports :

*QuiQuoiQui, QuiQuoiQuoi* et/ou *QuiQuoiOù*, d'Olivier Tallec, éditions Actes Sud Junior

#### Progression :

1. **Découverte** : lecture magistrale du début du premier livre, compréhension de la question, partage des solutions trouvées, justifications orales, puis recherche et validation de devinettes associées aux autres images.
2. **Découverte** : lecture des devinettes préparées par l'enseignante, recherche du sens, recherche collective de solutions. Montrer qu'il faut relire si on n'a pas compris.
3. **Entraînement** : lecture de la deuxième fiche de devinettes. Étude de la langue : repérage des éléments de la question et des mots fréquents. Copie et orthographe : les mots *qui* et *est*.
4. **Production** : par groupes, produire oralement une devinette dont la solution sera dans les dessins, puis écriture individuelle en atelier dirigé d'écriture. Mise en page pour publication.
5. **Partage des devinettes écrites** : lecture et réponses par les autres groupes, avec justification orale.
6. **Évaluation** : lecture individuelle de la dernière fiche avec réponse individuelle.



## Représentation linéaire du projet :



