

Pour écrire
un texte :

Écrire : trouver
une idée

Ecriture

Je trouve une idée et je fais
la phrase entière dans ma tête.

Avant d'écrire, je dois :

- ◆ trouver **de quoi je vais parler** :
inventer l'histoire, les personnages, le lieu, le moment....



- ◆ trouver **les mots pour en parler** :
me raconter ce que je veux écrire dans ma tête.



Pour écrire
un texte :

Écrire : le sens
de l'écriture

Ecriture

J'écris de gauche à droite.

Pour écrire, je dois :

- **commencer à gauche** et aller vers la droite :



- trouver **la ligne violette** pour écrire dessus, trouver la **marge** pour savoir où commencer :



Pour écrire un texte :

Écrire : séparer les mots

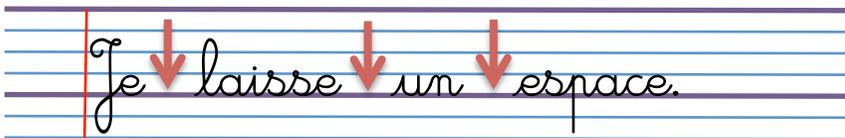
Ecriture

Je sépare les mots par des espaces.

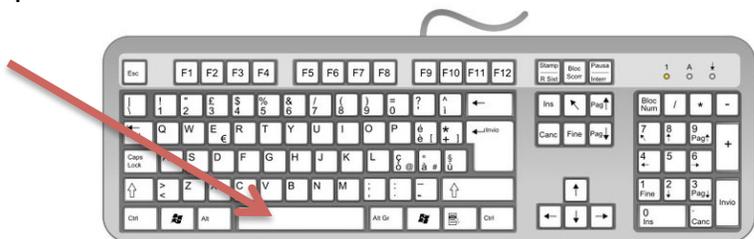
Dans une phrase, il y a plusieurs **mots**. Ces mots sont séparés par un **espace** (un blanc).

Pour écrire, je dois :

- **séparer** les mots dans ma tête avant d'écrire : souvent, un mot peut se dire tout seul, ou alors c'est un petit mot que je connais (*le, la, de...*).
- **laisser un espace** entre les mots lorsque j'écris.



Sur le clavier de l'**ordinateur**, je frappe une fois sur la barre d'espace :



Pour écrire un texte :

Écrire : écrire les mots

Ecriture

Pour écrire un mot, je peux le retrouver dans ma mémoire ou dans la classe. Sinon, je le sépare en syllabes et j'étire les sons.

Quand je veux écrire un mot :

- Il est dans ma **mémoire** : je l'écris directement.



- Je l'ai vu dans une **lecture**, dans un livre, mais je ne suis plus sûr de son écriture : je vais le chercher.



- Je ne sais pas où le trouver : je le coupe en syllabes, puis j'écris chaque syllabe en étirant les sons comme un **élastique** :



Pour écrire un texte :

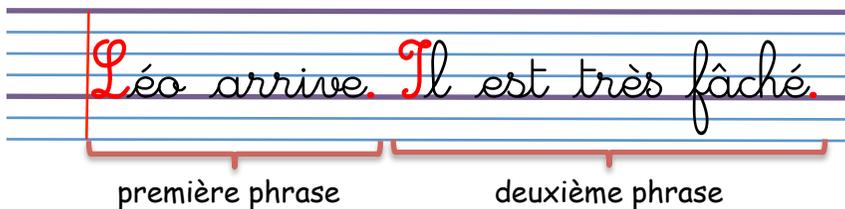
Écrire : délimiter la phrase

Ecriture

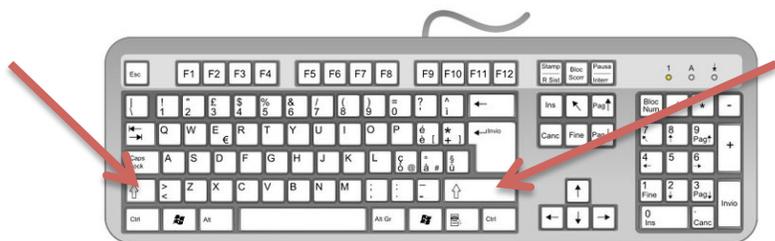
Je mets une majuscule au début de la phrase et un point à la fin.

Quand je raconte quelque chose, je fais des pauses (des arrêts). Quand j'écris, je mets un **point** à la place de ces pauses : c'est **la fin de la phrase**.

Si je continue mon histoire, ce sera une autre phrase : il faut mettre une **majuscule** à la première lettre du premier mot pour montrer **le début de la phrase**.



Sur le clavier de l'**ordinateur**, pour faire le point ou une majuscule, je dois appuyer en même temps sur une des touches MAJ :



Pour écrire un texte :

Écrire : relire son texte

Ecriture

Je relis mon texte pour vérifier qu'il veut dire quelque chose.

Quand j'ai fini d'écrire une phrase, **je la relis** pour vérifier que tout le monde peut comprendre.

- Si c'est **facile à comprendre**, je peux continuer mon histoire. Si elle est terminée, je vérifie que les mots sont bien écrits.
- S'il y a un **problème**, je trouve dans ma tête comment le régler, et je **corrige** :

• ajouter ce qui manque :	
• raier ce qui est en trop :	
• remplacer un mot par un autre :	
• corriger un mot mal écrit :	

Pour écrire un texte :

Écrire : éviter les répétitions

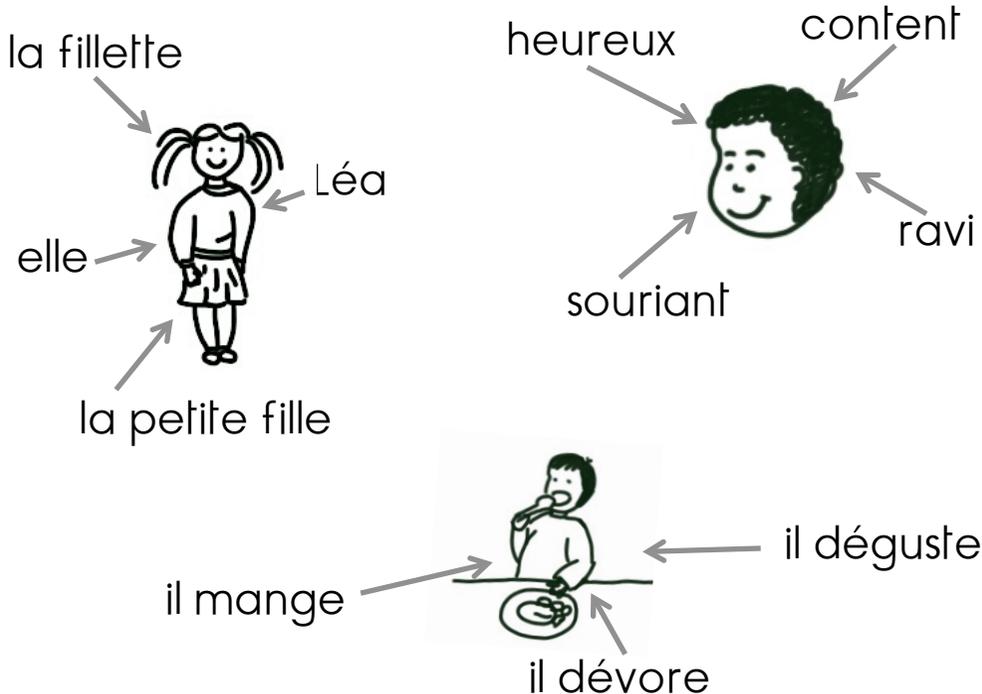
Ecriture

Je n'utilise pas toujours les mêmes mots, je cherche d'autres mots pour dire la même chose.

Dans un texte, on essaie d'**éviter les répétitions**.

Pour parler d'un **personnage**, je peux employer plusieurs mots : *Tom, il, le petit garçon, le garçon...*

Je peux essayer d'employer des **mots de sens voisin** :



Pour écrire un texte :

Écrire : structurer son texte

Ecriture

Je mets des mots de liaison entre les phrases pour écrire un récit.

Pour écrire une histoire complète, il faut faire plusieurs phrases.

Entre chaque phrase, je peux mettre **des petits mots** pour qu'on comprenne mieux mon récit. J'essaie de ne pas utiliser toujours le même mot.

Au début Il était une fois... Autrefois... On raconte que... Ce matin-là...	ensuite puis après mais et car parfois cependant	enfin donc à la fin pour finir heureusement
---	---	---