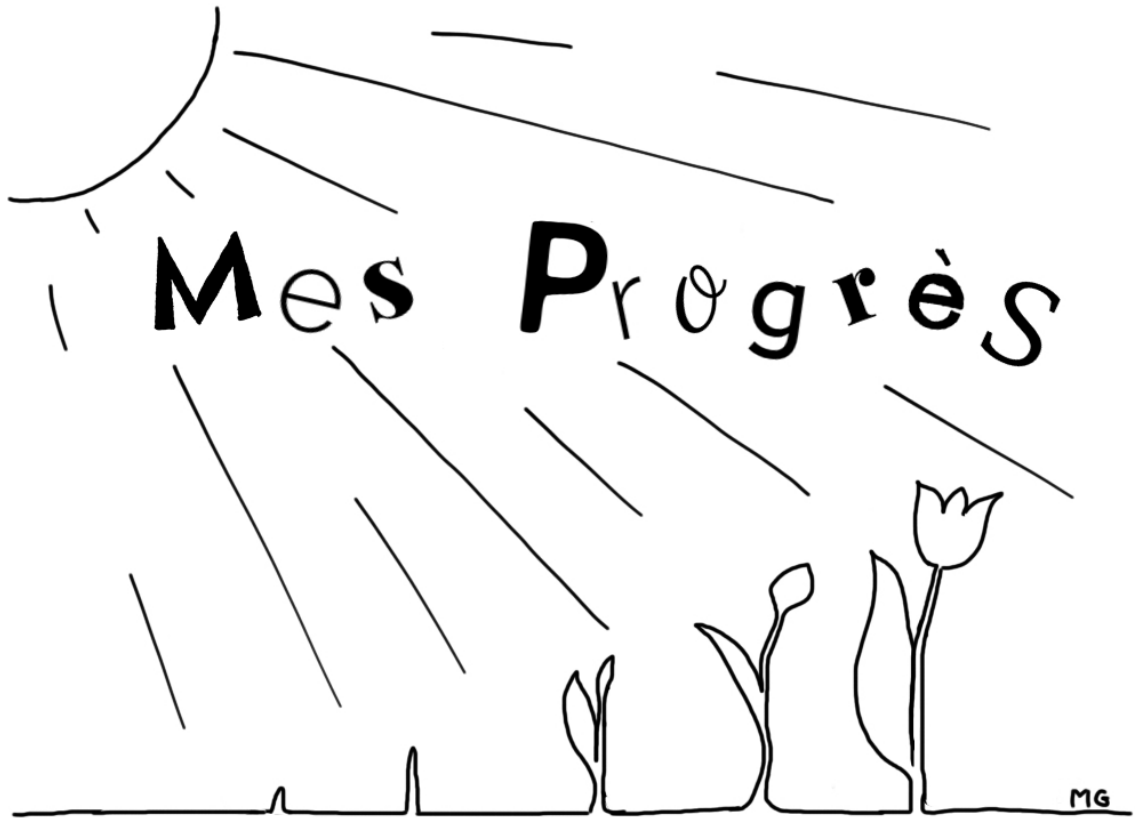


Prénom :

Classe de CP



*Le cahier de progrès est un recueil des toutes les cartes d'apprentissages qui doivent être étudiées en classe. Lorsqu'il est prêt, l'enfant peut être évalué, et le résultat est noté selon le code couleur de l'échelle des savoirs. Si la compétence n'est pas acquise, elle est à nouveau travaillée et évaluée. Chaque élève évolue ainsi à son rythme pour valider les compétences travaillées. Ce cahier est donc à la fois **une aide pour l'élève** (savoir où il en est, ce qu'il doit travailler) et un **outil de communication envers les parents**.*



A	Parfait, tu réussis ce que tu as appris. Tu pourras certainement aider les autres à progresser.
AR	Tu as fait quelques erreurs mais tu as compris ce que tu as appris. C'est bien.
EVA	Tu n'as pas encore réussi, il y a encore des choses à travailler. Tu dois pouvoir progresser avec l'aide d'un adulte ou d'un camarade.
NA	Tu n'as pas compris ce que tu as appris ou ce que tu devais faire. Il faut persévérer pour progresser.

J'apprends le LANGAGE ORAL



ORAL	1
Je sais écouter une consigne simple et la mettre en œuvre.	

ORAL	2
Je sais écouter une histoire ou un texte lu jusqu'au bout.	

ORAL	3
Je sais écouter une histoire et me faire le film dans la tête.	

ORAL	4
Je sais écouter un camarade qui explique son travail.	

ORAL	5
Je prononce les sons correctement.	

ORAL	6
Je sais répéter une consigne sans rien oublier.	

ORAL	7
Je sais poser une question et faire une réponse.	

ORAL	8
Je sais raconter une histoire.	

ORAL	9
Je sais participer à un échange en demandant la parole.	

ORAL	10
Je sais écouter les autres et tenir compte de leurs propos.	

ORAL	11
Je participe au conseil d'élèves en respectant les règles.	

ORAL	12

ORAL	13
Je sais répéter en tenant compte des conseils.	

ORAL	14
Je sais lire un texte à voix haute.	

ORAL	15
Je sais expliquer mon travail à la classe.	

ORAL	16
Je sais dire ce que je pense (d'une œuvre d'art...)	

ORAL	17
Je sais réciter une poésie sans me tromper.	

ORAL	18
Je sais réciter une poésie en mettant le ton.	

ORAL	19
Je peux tenir mon rôle au théâtre.	

ORAL	20

J'apprends la LECTURE



LECTURE	1
Je connais les voyelles et le son qu'elles font.	

LECTURE	2
Je connais une dizaine de consonnes et le son qu'elles font.	

LECTURE	3
Je connais toutes les consonnes et le son qu'elles font.	

LECTURE	4
Je connais les sons complexes.	

LECTURE	5
Je sais déchiffrer des syllabes.	

LECTURE	6
Je sais déchiffrer des mots en utilisant les lettres connues.	

LECTURE	7
Je sais lire en les reconnaissant les mots les plus fréquents.	

LECTURE	8
Je sais lire des phrases en déchiffrant ou reconnaissant les mots.	

LECTURE	9
Je sais lire une ou deux phrases seul en les comprenant.	

LECTURE	10
Je sais lire un petit livre en m'aidant des images.	

LECTURE	11
Je sais lire un petit livre en comprenant l'histoire.	

LECTURE	12
Je sais lire un texte avec fluidité, en respectant les points et les virgules.	

LECTURE	13
Je sais retrouver les personnages d'une histoire entendue.	

LECTURE	14
Je comprends ce qui se passe dans l'histoire, je fais le film dans ma tête.	

LECTURE	15
Je comprends où et quand se passe une histoire.	

LECTURE	16
Je comprends pourquoi les événements se passent.	

LECTURE	17
Je reconnais quelques textes : lettre, documentaire...	

LECTURE	18
Je montre que j'ai compris un texte en le résumant.	

LECTURE	19
Je sais dire quand je ne comprends pas.	

LECTURE	20

J'apprends l'ÉCRITURE



ÉCRITURE	1
Je sais tenir mon crayon correctement.	

ÉCRITURE	2
Je sais copier des mots sur une ligne.	

ÉCRITURE	3
Je sais écrire des phrases sur une ligne en respectant les espaces.	

ÉCRITURE	4
Je sais écrire sur une ligne en respectant la taille des lettres.	

ÉCRITURE	5
Je sais écrire des phrases sur une ligne en respectant les points et les accents.	

ÉCRITURE	6
Je sais écrire avec soin.	

ÉCRITURE	7
Je sais écrire une phrase en attaché à partir d'une phrase en script.	

ÉCRITURE	8
Je sais copier un texte très court dans une écriture lisible.	

ÉCRITURE	9
Je sais écrire tout seul des syllabes.	

ÉCRITURE	10
Je sais écrire tout seul des mots.	

ÉCRITURE	11
Je sais écrire tout seul une phrase qui a du sens.	

ÉCRITURE	12
Je sais écrire tout seul une phrase, en mettant les points et les majuscules.	

ÉCRITURE	13
Je sais corriger mes erreurs avec un modèle.	

ÉCRITURE	14
Je sais écrire une phrase dictée.	

ÉCRITURE	15
Je sais relire mon texte pour vérifier qu'il a du sens.	

ÉCRITURE	16
J'utilise les outils de la classe pour écrire.	

ÉCRITURE	17
Je sais utiliser un traitement de texte pour écrire sur l'ordinateur.	

ÉCRITURE	18
Je peux écrire seul un petit récit.	

ÉCRITURE	19

ÉCRITURE	20

J'étudie la LANGUE

AB -- E.

ORTH	1
Je sais encoder des syllabes.	

ORTH	2
Je sais encoder des syllabes et des mots.	

ORTH	3

ORTH	4

ORTH	5
Je sais écrire les mots-nombres jusqu'à 10.	

ORTH	6
Je sais comment mémoriser des mots.	

ORTH	7
Je sais écrire les mots appris.	

ORTH	8
Je sais écrire les mots appris.	

GRAM	1
Je sais identifier une phrase, une ligne, un mot.	

GRAM	2
Je sais reconnaître un nom et son déterminant.	

GRAM	3
Je sais reconnaître un verbe car il nomme l'action.	

GRAM	4
Je sais reconnaître un nom au masculin ou au féminin.	

GRAM	5
Je mets un -s quand les noms sont au pluriel.	

GRAM	6
Je mets -nt quand les verbes sont au pluriel.	

GRAM	7
Je sais transformer à l'oral une phrase au passé, au présent ou au futur.	

VOC	1
Je sais trouver des mots qui parlent du même thème.	

VOC	2
Je sais grouper les mots par familles.	

VOC	3
Je sais trouver des mots de sens contraire.	

VOC	4
Je sais trouver le sens d'un mot en fonction du texte.	

VOC	5
J'apprends des mots nouveaux autour du mur de mots.	

J'apprends les NOMBRES

$$1+3=...$$

NOMBRES	1
Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 10.	

NOMBRES	2
Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 19.	

NOMBRES	3
Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 59.	

NOMBRES	4
Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 99.	

NOMBRES	5
Je sais comparer les nombres jusqu'à 10.	

NOMBRES	6
Je sais comparer les nombres jusqu'à 19.	

NOMBRES	7
Je sais comparer les nombres jusqu'à 59.	

NOMBRES	8
Je sais comparer les nombres jusqu'à 99.	

NOMBRES	9
Je sais dire et écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant → 10.	

NOMBRES	10
Je sais dire et écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant → 19.	

NOMBRES	11
Je sais dire et écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant → 59.	

NOMBRES	12
Je sais dire et écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant → 99.	

NOMBRES	13
Je sais échanger 10 unités contre une dizaine.	

NOMBRES	14
Je connais la valeur du chiffre dans le nombre.	

NOMBRES	15
Je sais utiliser les signes de comparaison < et >.	

NOMBRES	16
Je sais encadrer les nombres.	

NOMBRES	17
Je sais qu'il faut ajouter une unité pour arriver au nombre d'après.	

NOMBRES	18
Je sais compter de 10 en 10.	

NOMBRES	19
Je sais placer les nombres sur la ligne de 100.	

NOMBRES	20

J'apprends le CALCUL

$$\overbrace{1+3} = \dots$$

CALCUL	1
Je sais calculer une addition en ligne dont le résultat < 10 .	

CALCUL	2
Je sais calculer une addition en ligne dont le résultat < 20 .	

CALCUL	3
Je sais calculer une addition en ligne dont le résultat < 99 .	

CALCUL	4
Je sais calculer une addition en ligne de type $20 + 4$.	

CALCUL	5
Je sais calculer une soustraction en ligne sur des nombres < 10 .	

CALCUL	6
Je sais calculer une soustraction en ligne sur des nombres < 20 .	

CALCUL	7
Je sais calculer une soustraction en ligne sur des nombres < 99 .	

CALCUL	8

CALCUL	9
Je sais calculer des additions à trou.	

CALCUL	10
Je connais les doubles.	

CALCUL	11
Je connais les compléments à 10.	

CALCUL	12
Je connais les tables d'additions.	

CALCUL	13
J'utilise la technique de l'addition posée sans retenue.	

CALCUL	14
J'utilise la technique de l'addition posée avec retenue.	

CALCUL	15
Je commence à utiliser la technique de la soustraction posée sans retenue.	

CALCUL	16

CALCUL	17
Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs simples : ajouts.	

CALCUL	18
Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs simples : partitions.	

CALCUL	19
Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs : situation initiale.	

CALCUL	20
Je sais résoudre des problèmes multiplicatif et de partage en manipulant.	

J'apprends la GÉOMÉTRIE



GÉOMÉTRIE		1		
Je sais dire où est quelqu'un ou quelque chose.				

GÉOMÉTRIE		2		
Je sais suivre un parcours pour me déplacer.				

GÉOMÉTRIE		3		
Je sais tracer un trait à la règle.				

GÉOMÉTRIE		4		
Je sais utiliser le vocabulaire spatial : devant, derrière. à gauche de..., ...à droite de...				

GÉOMÉTRIE		5		
Je sais trier des figures variées, et nommer le triangle, le carré, le rectangle et me cercle.				

GÉOMÉTRIE		6		
Je sais décrire les figures en parlant de côtés et d'angles.				

GÉOMÉTRIE		7		
Je sais trouver des points alignés.				

GÉOMÉTRIE		8		
Je sais trouver un axe de symétrie dans une figure.				

GÉOMÉTRIE		9		
Je sais trier des solides variés.				

GÉOMÉTRIE		10		
Je sais décrire les solides en parlant de face, d'arrête et de sommet.				

GÉOMÉTRIE		11		

GÉOMÉTRIE		12		

MESURE		1		
Je compare et je classe les objets selon leur longueur.				

MESURE		2		
Je sais mesurer des longueurs en cm.				

MESURE		3		
Je sais résoudre des problèmes de longueur.				

MESURE		4		
Je sais résoudre des problèmes de longueur.				

MESURE		5		
Je connais les pièces et les billets en euros.				

MESURE		6		
Je sais résoudre des problèmes de monnaie en euros.				

OGD		1		
Je sais lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.				

OGD		2		
Je sais sélectionner les informations utiles.				

J'apprends à PARLER ANGLAIS



ANGLAIS	1
Je sais utiliser au moins un mot pour dire bonjour.	

ANGLAIS	2
Je sais répondre à une question pour donner mon nom.	

ANGLAIS	3
Je sais utiliser au moins une formule pour donner de mes nouvelles.	

ANGLAIS	4
Je sais demander des nouvelles de quelqu'un.	

ANGLAIS	5
Je sais compter et dénombrer de 1 à 6.	

ANGLAIS	6
Je sais utiliser quelques mots : les couleurs.	

ANGLAIS	7
Je sais utiliser quelques mots : le corps.	

ANGLAIS	8
Je sais utiliser quelques mots : les animaux.	

ANGLAIS	9
Je comprends les consignes de classe (au moins 5).	

ANGLAIS	10
Je sais suivre des instructions simples et courtes (exple : frapper des mains).	

ANGLAIS	11
Je sais suivre le fil d'une histoire très courte avec des aides.	

ANGLAIS	12

ANGLAIS	13
Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'une comptine .	

ANGLAIS	14
Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'un chant .	

ANGLAIS	15
Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'une histoire .	

ANGLAIS	16
Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'une vidéo .	

ANGLAIS	17

ANGLAIS	18

ANGLAIS	19

ANGLAIS	20

J'apprends à QUESTIONNER LE MONDE



TEMPS	1
Je sais me repérer dans une journée.	

TEMPS	2
Je sais me repérer dans la semaine et je connais le nom des jours.	

TEMPS	3
Je sais situer la date du jour dans la semaine, le mois et la saison.	

TEMPS	4
Je sais lire les heures justes dans la journée.	

TEMPS	5
Je connais les saisons et leurs caractéristiques.	

TEMPS	6
Je sais chercher une information sur la ligne du temps.	

TEMPS	7
Je sais placer des événements sur une frise de 2 ou 3 générations.	

ORG MONDE	8
Je sais comparer certains objets du passé aux mêmes objets maintenant.	

ESPACE	1
Je sais me situer dans l'espace proche en employant le vocabulaire adapté.	

ESPACE	2
Je peux représenter un déplacement dans l'espace proche.	

ESPACE	3
Je sais qu'un globe terrestre représente la Terre.	

ORG MONDE	4
Je peux comprendre l'organisation de la classe et la représenter.	

VIVANT	1
Je sais reconnaître un végétal.	

VIVANT	2
Je connais les besoins des végétaux.	

VIVANT	3
Je connais le cycle de vie de quelques végétaux.	

ORG MONDE	4
Je sais comparer la ville et la campagne.	

MATIERE	1
Je sais reconnaître un liquide et un solide.	

MATIERE	2
Je sais quand l'eau est liquide et quand elle est solide.	

OBJETS	1
Je sais utiliser un thermomètre.	

OBJETS	2
Je sais monter, démonter, observer un objet et dire à quoi il sert.	

J'apprends l'INFORMATIQUE



INFO	1
Je sais allumer et éteindre l'ordinateur.	

INFO	2
Je sais lancer et quitter un logiciel.	

INFO	3
Je sais désigner et nommer les principaux éléments informatiques.	

INFO	4
Je sais accéder à un dossier.	

INFO	5
Je sais écrire des mots sur le traitement de texte en respectant les espaces.	

INFO	6
Je sais écrire plusieurs phrases sur le traitement de texte.	

INFO	7
Je sais consulter un document à l'écran.	

INFO	8
Je découvre différentes situations de communication : les mails.	

Je pratique les ARTS



MUSIQUE	1
Je chante avec les autres en respectant la mélodie et le rythme.	

MUSIQUE	2
Je sais écouter un extrait musical attentivement.	

MUSIQUE	3
Je peux jouer avec les autres en les écoutant et en imaginant.	

MUSIQUE	4
Je sais dire ce que je pense de ma production et de celles des autres.	

ARTS PLA	1
J'accepte d'expérimenter, de produire, je crée en respectant la consigne.	

ARTS PLA	2
Je sais mettre en oeuvre un projet artistique.	

ARTS PLA	3
Je sais dire ce que je pense de ma production et de celles des autres.	

ARTS PLA	4
Je sais exprimer mes émotions devant une oeuvre d'art.	

J'apprends l' ENSEIGNEMENT MORAL et CIVIQUE

EMC	1	EMC	2	EMC	3	EMC	4
Je m'exprime en respectant les règles de communication (conseils d'élèves).		Je participe aux projets de la classe.		Je comprends comment je peux agir pour protéger l'environnement.		Je sais donner mon avis et accepter un avis différent du mien.	

J'apprends à bien me comporter en classe.

J'entoure la couleur de ma ceinture :

	Pour avoir cette ceinture, je dois :		Je peux :
Blanche	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Faire partie de la classe 		<ul style="list-style-type: none"> - Donner mon avis, voter. - Participer à la vie de la classe. - Avoir un métier facile.
Jaune	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bien me tenir dans le rang. ❖ Essayer de travailler sans gêner. ❖ Lever le doigt et attendre pour parler. ❖ Etre poli avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir mon matériel. ❖ Respecter mon plan de travail. 	+ Me déplacer dans la classe.
Orange	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Travailler dans le silence. ❖ Ne pas faire mal aux autres. ❖ Respecter les décisions du conseil. ❖ Respecter les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir un casier bien rangé. ❖ Respecter mon plan de travail. 	+ Dessiner pendant les récréations.
Vert	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Travailler seul en étant concentré. ❖ Entrer calmement en classe ❖ Faire correctement son métier. ❖ Ne jamais créer de problèmes en récréation. ❖ Essayer d'aider mes camarades. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir ma table toujours bien rangée. ❖ Respecter mon contrat de travail. 	+ Avoir un métier difficile.
Bleu	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ne jamais gêner la classe. ❖ Aider les autres sans donner la réponse. ❖ Essayer de résoudre les disputes entre mes camarades. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Présenter correctement mon travail. ❖ Progresser de manière autonome. 	+ Participer à la décision des ceintures de comportement.
Marron	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ne jamais gêner la classe. ❖ Circuler dans l'école sans incident. ❖ Etre capable de rappeler les règles aux autres. ❖ Etre capable d'aider les autres à résoudre leurs disputes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Présenter à la classe un travail autonome. ❖ Progresser de manière autonome. 	+ Présider le conseil d'élèves.