

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 1



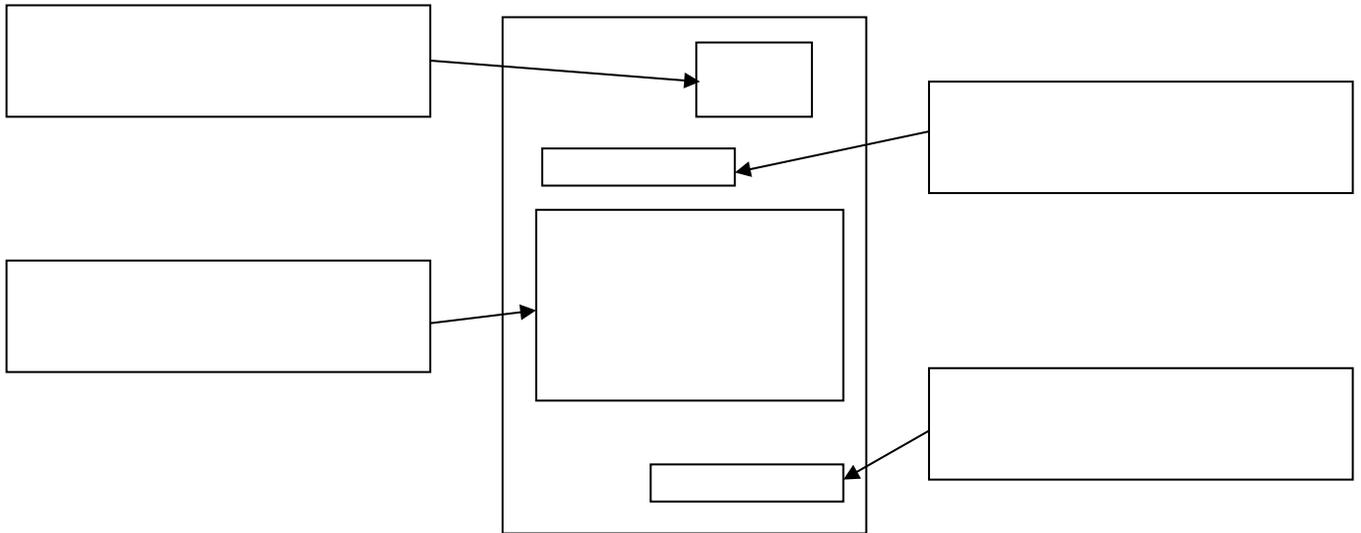
Lecture

Les pages de garde

◆ Révisions : la lettre.

1. **Remplis** les cases vides avec les mots suivants :

destinataire, adresse, signature, texte.



◆ Comprendre les pages de garde.

Entoure les réponses sur la page et **réponds** aux questions :

2. A qui écrit le loup ?

3. Combien de lettres écrit-il ?

4. Quel est le type de phrases qu'il emploie dans sa lettre ? Pourquoi ?

◆ Interprétation :

5. Pourquoi le loup annonce-t-il son retour ?

Prénom :

Date :

Je suis revenu Exercices 1



Lecture

Les pages de garde

◆ Révisions : la lettre.

1. **Remplis** les cases vides avec les mots suivants :

destinataire, adresse, signature, texte.

The diagram shows a letter with four parts labeled with arrows pointing to empty boxes:

- La Feuille de Chou**
12, rue de la Salade
LES FOINS
- Monsieur le directeur,
- J'ai le grand plaisir de vous annoncer mon retour dans la région !!!
Je suis en très grande forme !!!
Savez-vous que j'aime énormément les lapins !!!
Je connais d'ailleurs une excellente recette de lapin aux pruneaux !!!
- Le Loup*

◆ Comprendre les pages de garde.

Entoure les réponses sur la page et **réponds** à la question :

2. A qui écrit le loup ?

Le loup écrit

3. Combien de lettres écrit-il ?

Il écrit

4. Quel est le type de phrases qu'il emploie dans sa lettre ? Pourquoi ?

Il emploie des phrases pour

◆ Interprétation : 5. Pourquoi le loup annonce-t-il son retour ?

Colorie les réponses :

Il veut que les animaux s'enfuient.

Il veut inviter les animaux.

Il veut faire peur aux animaux.

Il veut être célèbre.

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 2



Lecture

Episode 1

◆ Comprendre qui parle.

Réponds aux questions :

1. Qui est le personnage principal ?

2. Qui raconte l'histoire ?

3. Quel pronom le montre ?

◆ Comprendre le lien avec les pages de garde.

Regarde la quatrième image et **réponds** à la question :

4. A qui le loup envoie-t-il les lettres ?

5. Est-ce que les journaux ont reçu ses lettres ?

◆ Comprendre en utilisant ses connaissances.

Entoure les rimes de ces pages.

6. En plus des rimes, le texte de ces 2 dernières images est écrit en italique : pourquoi ?

◆ S'entraîner à reconnaître les mots globalement :

7. **Relie** les titres des journaux à leur silhouette :

Le tire-bouchon ●

● □□ □□□□□ □□□□□□

Le crottin de Chavignol ●

● □□ □□□□-□□□□□□

La feuille de chou ●

● □□ □□□□□□ □□ □□□□□□□□

Le mouton enragé ●

● □' □□□□□□

L'angélus ●

● □□ □□□□□□ □□ □□□□

Prénom :

Date :

**Je suis revenu
Exercices 2**



Lecture

Episode 1

◆ Comprendre qui parle.

Réponds aux questions :

1. Qui est le personnage principal ?

Le personnage principal est

2. Qui raconte l'histoire ?

C'est *qui raconte l'histoire.*

3. Quel pronom le montre ?

il

je

elle

nous

tu

vous

◆ Comprendre le lien avec les pages de garde.

Regarde la quatrième image et **réponds** à la question :

4. A qui le loup envoie-t-il les lettres ?

aux animaux de la forêt

aux directeurs des journaux

à sa mamie

5. Est-ce que les journaux ont reçu ses lettres ?

oui

non

◆ Comprendre en utilisant ses connaissances.

Entoure les rimes de ces pages.

6. En plus des rimes, le texte de ces 2 dernières images est écrit en *italique* : pourquoi ?

C'est en italique car

◆ S'entraîner à reconnaître les mots globalement :

7. **Relie** les titres des journaux à leur silhouette :

Le tire-bouchon ●

●

Le crottin de Chavignol ●

●

La feuille de chou ●

●

Le mouton enragé ●

●

L'angélus ●

●

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 3



Lecture

Episode 2

◆ Comprendre l'histoire du loup grâce à ses connaissances des contes.

Réponds aux questions :

1. De quel conte parle le loup dans ces pages ?

2. Connais-tu ce conte ?

3. Pourquoi le loup appelle la maison de brique la *charcuterie* ?

◆ Comprendre le lien avec les images.

Regarde les images et **réponds** aux questions :

4. Lorsque le loup dit : « J'ai pensé à tout », à quoi a-t-il pensé ?

5. Où se trouve le loup quand il dit qu'il n'y a personne ?

◆ Comprendre tous les mots.

6. Il y a dans ce texte de très nombreuses *onomatopées* : ce sont des petits mots qui reproduisent un son. **Relie** chaque onomatopée au son qu'elle reproduit.

Ha ha ha ●

● Le loup tourne la clé.

Hum ●

● Le loup se gratte la gorge.

Pfff ●

● Le loup rit.

Cric crac ●

● Le loup souffle.

7. **Ecris** une onomatopée que tu pourrais dire dans chacune de ces situations :

Je tombe à l'eau : _____

Je bois très vite : _____

Je suis sauvé : _____

Je me suis fait mal : _____

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 3



Lecture

Episode 2

◆ Comprendre l'histoire du loup grâce à ses connaissances des contes.

Réponds aux questions :

1. De quel conte parle le loup dans ces pages ?

le petit Poucet

Hansel et Grétel

les 3 petits cochons

le chat botté

2. Connais-tu ce conte ?

3. Pourquoi le loup appelle la maison de brique la *charcuterie* ?

Il l'appelle ainsi car

◆ Comprendre le lien avec les images.

Regarde les images et **réponds** aux questions :

4. Lorsque le loup dit : « J'ai pensé à tout », à quoi a-t-il pensé ?

Il a pensé à

5. Où se trouve le loup quand il dit qu'il n'y a personne ?

chez lui

chez sa mamie

chez les 3 petits cochons

chez la chèvre

◆ Comprendre tous les mots.

6. Il y a dans ce texte de très nombreuses *onomatopées* : ce sont des petits mots qui reproduisent un son. **Relie** chaque onomatopée au son qu'elle reproduit.

Ha ha ha ●

● Le loup tourne la clé.

Hum ●

● Le loup se gratte la gorge.

Pfff ●

● Le loup rit.

Cric crac ●

● Le loup souffle.

7. **Ecris** une onomatopée que tu pourrais dire dans chacune de ces situations :

Je tombe à l'eau : _____

Je bois très vite : _____

Je suis sauvé : _____

Je me suis fait mal : _____

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 4



Lecture

Episode 3

◆ Comprendre l'histoire du loup grâce à ses connaissances des contes.

Réponds aux questions :

1. De quel conte parle le loup dans ces pages ?

2. Connais-tu ce conte ?

3. Pourquoi le loup met-il de la farine sur sa patte ?

4. Le mot TOUS (deuxième image) n'est pas écrit comme le reste du texte.
Comment est-il écrit, et pourquoi ?

◆ Comprendre le lien avec les images.

5. **Entoure** dans l'image la chèvre et ses petits.

◆ Comprendre tous les mots.

6. L'auteur emploie des mots différents pour parler des chèvres.

Relie chaque mot au personnage désigné :

bique ●	● chevreau
biquet ●	● chèvre

7. Que signifie l'expression : *tomber dans le panneau* ?

8. Que signifie le mot : *méchoui* ?

9. Du coup, quel animal va maintenant chercher le loup ?

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 4



Lecture

Episode 3

◆ Comprendre l'histoire du loup grâce à ses connaissances des contes.

Réponds aux questions :

1. De quel conte parle le loup dans ces pages ?

le petit Poucet

le loup et les 7 chevreaux

les 3 petits cochons

Cendrillon

2. Connais-tu ce conte ?

3. Pourquoi le loup met-il de la farine sur sa patte ?

Il met de la farine car

4. Le mot TOUS (deuxième image) n'est pas écrit comme le reste du texte.

Comment est-il écrit, et pourquoi ?

Il est écrit en car

◆ Comprendre le lien avec les images.

5. **Entoure** dans l'image la chèvre et ses petits.

◆ Comprendre tous les mots.

6. L'auteur emploie des mots différents pour parler des chèvres.

Relie chaque mot au personnage désigné :

bique ● ● chevreau

biquet ● ● chèvre

7. Que signifie l'expression : *tomber dans le panneau* ?

tomber dans l'eau

tomber par terre

se faire avoir

8. Que signifie le mot : *méchoui* ?

agneau cuit à la broche

méchant loup

légume orange

9. Du coup, quel animal va maintenant chercher le loup ?

Le loup va chercher

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 5



Lecture

Episode 4

◆ Comprendre l'histoire du loup grâce à ses connaissances des contes.

Réponds aux questions :

1. De quelle histoire parle le loup dans ces pages ?

2. Connais-tu cette histoire ?

3. Cette histoire n'est pas un conte. Qu'est-ce que c'est ?

◆ Comprendre grâce à un document en lien avec l'histoire.

Regarde le document du bas de la page et **réponds** aux questions.

4. Quel type de texte est-ce ?

une lettre

un texte documentaire

une liste

une recette

une poésie

5. Qui est l'auteur de toutes ces fables ?

6. **Souligne** les fables dont tu as déjà entendu parler.

7. Dans le texte, le loup dit qu'il ne voit « rien que des chênes et des roseaux ». Pourquoi parle-t-il de ces arbres-là ?

◆ Comprendre le lien avec les images.

8. **Entoure** dans l'image les personnages que tu reconnais et **écris** leur nom.

◆ Comprendre tous les mots.

9. Trouve un synonyme de *rêvasser* :

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 5



Lecture

Episode 4

◆ Comprendre l'histoire du loup grâce à ses connaissances des contes.

Réponds aux questions :

1. De quelle histoire parle le loup dans ces pages ?

le loup et la cigogne

le loup et le mouton

le loup et l'agneau

2. Connais-tu cette histoire ?

3. Cette histoire n'est pas un conte. Qu'est-ce que c'est ?

C'est une

◆ Comprendre grâce à un document en lien avec l'histoire.

Regarde le document du bas de la page et **réponds** aux questions.

4. Quel type de texte est-ce ?

une lettre

un texte documentaire

une liste

une recette

une poésie

5. Qui est l'auteur de toutes ces fables ?

C'est

6. **Souligne** les fables dont tu as déjà entendu parler.

7. Dans le texte, le loup dit qu'il ne voit « rien que des chênes et des roseaux ». Pourquoi parle-t-il de ces arbres-là ?

Il parle de ces arbres car

◆ Comprendre le lien avec les images.

8. **Entoure** dans l'image les personnages que tu reconnais et **écris** leur nom.

◆ Comprendre tous les mots.

9. Trouve un synonyme de *rêvasser* :

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 6



Lecture

Episode 5

◆ Comprendre l'histoire du loup grâce à ses connaissances des contes.

Réponds aux questions :

1. De quelle histoire parle le loup dans ces pages ?

2. Connais-tu cette histoire ?

3. Cette histoire est un conte particulier. Pourquoi ?

◆ Comprendre grâce à un document en lien avec l'histoire.

Regarde le document du bas de la page et **réponds** aux questions.

4. Quel type de document est-ce ?

une liste

une couverture de disque

une affiche

une recette

une poésie

5. Qui raconte cette histoire ?

6. Qui a composé la musique ?

◆ Comprendre le lien avec les images.

7. Il y a du texte dans cette image. Dans quoi est-il ?

8. Dans quel type de textes les trouve-t-on habituellement ?

9. Pourrait-on comprendre le texte sans l'image ?

◆ Comprendre tous les mots.

10. Trouve deux mots qui désignent Pierre :

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 6



Lecture

Episode 5

◆ Comprendre l'histoire du loup grâce à ses connaissances des contes.

Réponds aux questions :

1. De quelle histoire parle le loup dans ces pages ?

Le petit Poucet

Le loup et les 7 chevreaux

Pierre et le loup

Cendrillon

2. Connais-tu cette histoire ?

3. Cette histoire est un conte particulier. Pourquoi ?

Cette histoire est un conte

◆ Comprendre grâce à un document en lien avec l'histoire.

Regarde le document du bas de la page et **réponds** aux questions.

4. Quel type de document est-ce ?

une liste

une couverture de disque

une affiche

une recette

une poésie

5. Qui raconte cette histoire ?

C'est

6. Qui a composé la musique ?

C'est

◆ Comprendre le lien avec les images.

7. Il y a du texte dans cette image. Dans quoi est-il ?

Le texte est dans

8. Dans quel type de textes les trouve-t-on habituellement ?

On les trouve habituellement dans

9. Pourrait-on comprendre le texte sans l'image ?

oui

non

◆ Comprendre tous les mots.

10. Trouve deux mots qui désignent Pierre :

_____ et _____ désignent Pierre.

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 7



Lecture

Episode 6

◆ Comprendre l'histoire du loup grâce à ses connaissances des contes.

Réponds aux questions :

1. De quelle histoire parle le loup dans ces pages ?

2. Connais-tu cette histoire ?

3. Connais-tu la fin de cette histoire ?

◆ Comprendre le lien avec les images.

4. Il y a du texte dans cette image. Dans quoi est-il ?

5. Quel est le journal que lit le père du Petit Chaperon Rouge ?

L'Est-éclair

L'Angélus

Le journal de Mickey

The Times

6. Où a-t-on déjà vu ce journal ?

7. Qu'apprend le père du Petit Chaperon Rouge dans ce journal ?

8. Pourquoi peut-on deviner que la femme est la mère du Petit Chaperon Rouge ?

9. Pourquoi le loup dit-il qu'il est le roi de l'espionnage ?

◆ Comprendre tous les mots.

10. Trouve deux mots qui pourraient remplacer *Mère-Grand* :

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 7



Lecture

Episode 6

◆ Comprendre l'histoire du loup grâce à ses connaissances des contes.

Réponds aux questions :

1. De quelle histoire parle le loup dans ces pages ?

Le petit Poucet

Le Petit Chaperon Rouge

Blanche Neige

Cendrillon

2. Connais-tu cette histoire ?

3. Connais-tu la fin de cette histoire ?

◆ Comprendre le lien avec les images.

4. Il y a du texte dans cette image. Dans quoi est-il ?

Le texte est dans

5. Quel est le journal que lit le père du Petit Chaperon Rouge ?

L'Est-éclair

L'Angélus

Le journal de Mickey

The Times

6. Où a-t-on déjà vu ce journal ?

On a déjà vu ce journal

7. Quel est le titre principal du journal ?

L'ogre est revenu

La fête du village

Le loup est revenu

8. Pourquoi peut-on dire que la femme est la mère du Petit Chaperon Rouge ?

C'est la mère du Petit Chaperon Rouge parce que

◆ Comprendre tous les mots.

9. **Colorie** deux mots qui pourraient remplacer *Mère-Grand* :

Maman

Papi

Grand-père

Mamie

Grand-mère

Papa

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 8



Lecture

Episode 7

◆ Comprendre la fin de l'histoire du loup.

Réponds aux questions :

1. Qui arrive enfin à la fin de l'album ?

2. Qui parle dans la bulle de l'avant-dernière page ?

3. Que veulent les personnages des contes ?

Ils veulent se venger du loup qui leur faisait peur.

Ils veulent vivre en paix avec le loup.

◆ Comprendre l'histoire entière.

4. Que te rappelle le texte de la dernière page ?

5. D'après toi, pourquoi le loup accepte de devenir gentil ?

6. D'après toi, le loup a-t-il réussi ou non ce qu'il voulait faire ? Explique pourquoi.

◆ Donner son avis sur l'histoire.

7. **Ecris** ton avis sur ce livre en quelques lignes : l'as-tu aimé ou pas, pourquoi, ce qui t'a paru le plus amusant, le moins bien réussi...

Prénom :

Date :

Je suis revenu
Exercices 8



Lecture

Episode 7

◆ Comprendre la fin de l'histoire du loup.

Réponds aux questions :

1. Qui arrive enfin à la fin de l'album ?

2. Qui parle dans la bulle de l'avant-dernière page ?

le petit Poucet

le loup

les 3 petits cochons

le lapin

3. Que veulent les personnages des contes ?

Ils veulent se venger du loup qui leur faisait peur.

Ils veulent vivre en paix avec le loup.

◆ Comprendre l'histoire entière.

4. Que te rappelle le texte de la dernière page ?

Il me rappelle

5. D'après toi, pourquoi le loup accepte de devenir gentil ?

Il accepte de devenir gentil car

6. D'après toi, le loup a-t-il réussi ou non ce qu'il voulait faire ? Explique pourquoi.

◆ Donner son avis sur l'histoire.

7. **Ecris** ton avis sur ce livre en quelques lignes : l'as-tu aimé ou pas, pourquoi, ce qui t'a paru le plus amusant, le moins bien réussi...