

calcul mental : tables d'additions

Objectif(s) de la séquence :

Restituer dans un ordre aléatoire les résultats d'une table d'addition

Ajouter n en utilisant la table de n , avec et sans changement de dizaine (sommes < 60)

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.

	Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	Mémorisation du répertoire jusqu'à $5 + n$	20'	Mémoriser le répertoire jusqu'à $5 + n$	Collectif - Oral Individuel	
2	Mémorisation du répertoire jusqu'à $7 + n$	20'	Mémoriser le répertoire jusqu'à $7 + n$ Ajouter n , en utilisant la table d'addition, avec changement de dizaine.	Collectif - Oral Individuel	
3	Mémorisation du répertoire jusqu'à $9 + n$	20'	Mémoriser le répertoire jusqu'à $9 + n$ Ajouter n , en utilisant la table d'addition, sans changement de dizaine.	Collectif - Oral Individuel	
4	Mémorisation de la table de n	20'	Restituer dans un ordre aléatoire les résultats de la table de $+ n$ Ajouter n , en utilisant la table d'addition, avec ou sans changement de dizaine.	Collectif - Oral Individuel	

Séance 1 sur 4 : Mémorisation du répertoire jusqu'à $5 + n$

Durée : 20'

Objectifs :

Mémoriser le répertoire jusqu'à $5 + n$.

Compétences visées :

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif - Oral	Dévolution de l'objectif : apprendre la table $+ n$ Construction collective de la table jusqu'à $5 + n$ en 2 colonnes : montrer la commutativité de l'addition.	
2	10'	Collectif - Oral Individuel	Lecture et appropriation du répertoire. Mémorisation dans l'ordre. Restitution orale (chant) et écrite (ardoise) dans l'ordre. Relecture en ligne des égalités du répertoire. Bilan et clôture de la séance.	

Séance 2 sur 4 : Mémorisation du répertoire jusqu'à $7 + n$

Durée : 20'

Objectifs :

Mémoriser le répertoire jusqu'à $7 + n$.

Ajouter n , en utilisant la table d'addition, avec changement de dizaine.

Compétences visées :

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	Tissage : rappel de l'objectif : apprendre la table $+ n$ Révision du répertoire jusqu'à $5 + n$ Construction collective de la suite de la table jusqu'à $7 + n$ en 2 colonnes : montrer la commutativité de l'addition.	
2	07'	Collectif - Oral Individuel	Mémorisation des nouvelles sommes dans l'ordre. Restitution orale (chant) et écrite (ardoise) dans l'ordre. Relecture en ligne des égalités du répertoire.	
3	08'	Collectif - Oral Individuel	Identification de la procédure : écrire au tableau $8 + n = x$; puis en dessous $18 + n$ et $28 + n$. Recherche des résultats sur l'ardoise. Mise en commun et correction des réponses.	

			Application : écrire au tableau les calculs $38 + n$ et $48 + n$. Calcul sur l'ardoise et correction.	
--	--	--	---	--

Séance 3 sur 4 : Mémorisation du répertoire jusqu'à $9 + n$

Durée : 20'

Objectifs :

Mémoriser le répertoire jusqu'à $9 + n$

Ajouter n , en utilisant la table d'addition, sans changement de dizaine.

Compétences visées :

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	Tissage : rappel de l'objectif : apprendre la table $+ n$ Révision du répertoire jusqu'à $7 + n$ Construction collective de la suite de la table jusqu'à $9 + n$ en 2 colonnes : montrer la commutativité de l'addition.	
2	07'	Collectif - Oral Individuel	Mémorisation des nouvelles sommes dans l'ordre. Restitution orale (chant) et écrite (ardoise) dans l'ordre. Relecture en ligne des égalités du répertoire.	
3	08'	Collectif - Oral Individuel	Identification de la procédure : écrire au tableau $3 + n = x$; puis en dessous $13 + n$ et $23 + n$. Recherche des résultats sur l'ardoise. Mise en commun et correction des réponses. Application : écrire au tableau les calculs $33 + n$ et $43 + n$. Calcul sur l'ardoise et correction.	

Séance 4 sur 4 : Mémorisation de la table de n

Durée : 20'

Objectifs :

Restituer dans un ordre aléatoire les résultats de la table de $+ n$

Ajouter n , en utilisant la table d'addition, avec ou sans changement de dizaine.

Compétences visées :

Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	Tissage : rappel de l'objectif : apprendre la table $+ n$ Révision : lire puis chanter dans l'ordre.	
2	07'	Collectif - Oral Individuel	Déstructuration du répertoire et lecture des affichettes dans un ordre aléatoire (répertoire affiché au tableau sous forme de 10 étiquettes effaçables). Dictée des égalités du répertoire (sur l'ardoise, écrire tout le calcul)	
3	08'	Collectif - Oral Individuel	Entraînement : écrire au tableau les calculs $17 + n$, $27 + n$ et $37 + n$. Calcul sur l'ardoise et correction. Puis, idem sans retenue.	

Bilan: