

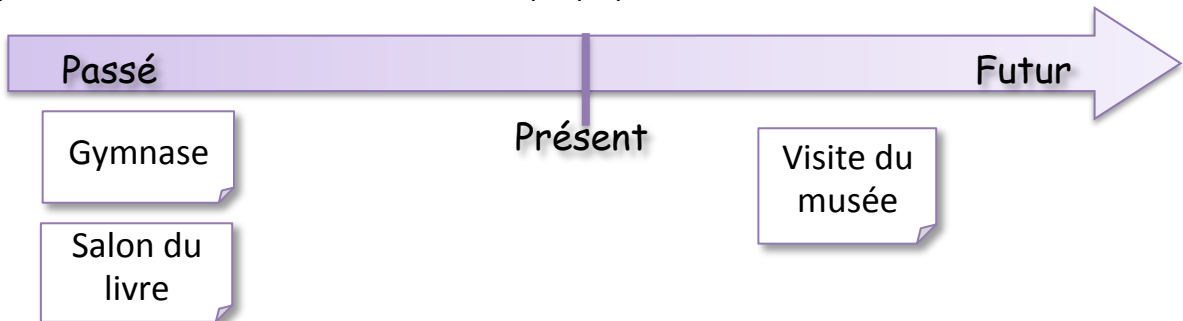
La ligne du temps

Objectifs :

- **Conjugaison** : Les élèves distinguent le présent, du futur et du passé. Ils découvrent que le verbe est le mot qui porte l'indication de temps dans la phrase.
- **Découverte du temps** : Les élèves se repèrent dans le temps et placent des événements sur une ligne du temps (approche de la frise chronologique).

Déroulement :

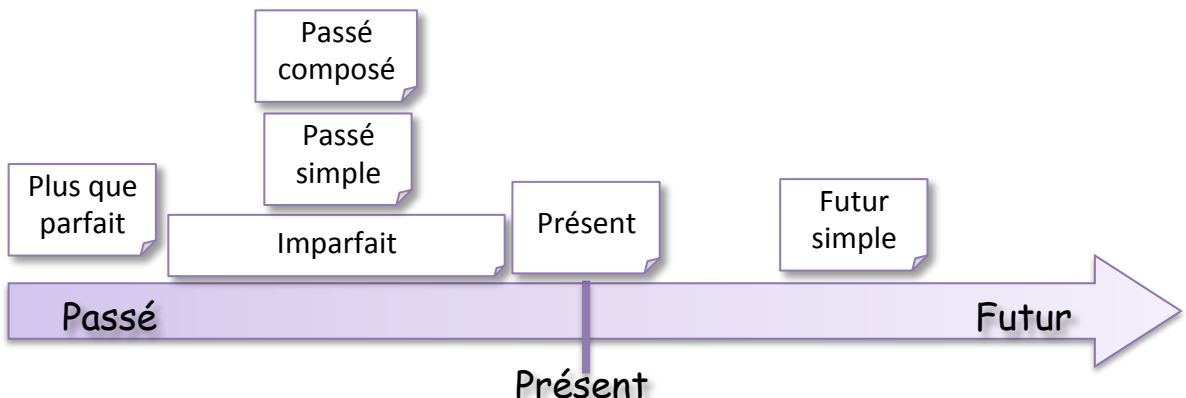
- La **première phase** a lieu lors des rituels du matin, lorsque nous parlons de la date et de l'emploi du temps. Noter les événements à venir sur un post-it ou un morceau de papier. Lorsque l'événement est passé, mettre le post-it du côté « passé ». Cette petite manipulation très simple est très importante pour permettre aux élèves de visualiser le temps qui passe.

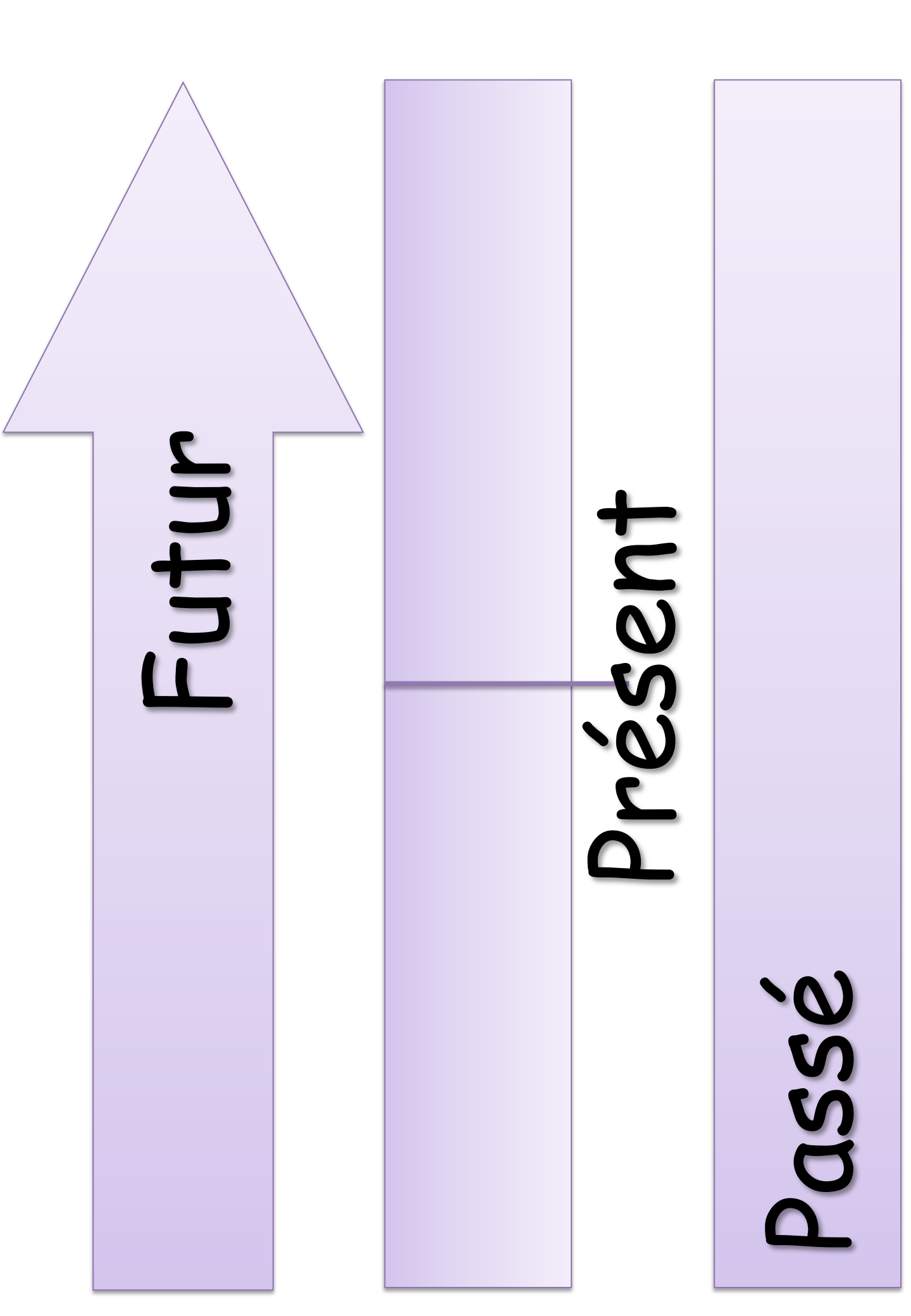


- Lors d'une **seconde phrase**, présenter aux élèves des phrases avec des indicateurs de temps bien marqués, et demander aux élèves de les classer dans le tableau. On peut ensuite continuer avec des phrases sans insister lors de la mise en commun sur les critères qui permettent de situer la phrase. Les séries 1 et 2 permettent ensuite aux élèves de s'entraîner.

- La **troisième phase** va permettre d'aller plus loin, et de montrer qu'un mot seul peut porter l'indication de temps : le verbe. C'est une procédure difficile pour les élèves, pour plusieurs raisons : en premier lieu parce que les élèves connaissent très peu le futur simple, qui est très peu employé à l'oral ; ensuite parce qu'ils doivent alors abandonner le sens de la phrase pour travailler sur la structure de la langue, ce qui n'est pas facile pour certains. Cependant, il est important que les élèves puissent prendre conscience que le verbe est le seul mot qui change en se conjuguant. Ils pourront s'entraîner avec la troisième série.

- **Par la suite**, on pourra afficher au dessus de la ligne du temps les temps étudiés, et même les autres temps, pour que les enfants prennent conscience de la richesse de la conjugaison qui permet de situer une action précisément dans le temps.





Futur

Présent

Passé

Deuxième phase :

Nous sommes à l'école.

Aujourd'hui, je suis content.

Maintenant, le chat saute sur la branche.

Hier, je suis allé au parc.

Ce matin, j'ai mangé un bon petit déjeuner.

Quand j'étais petit, j'avais peur du noir.

Demain, nous irons à la ludothèque.

J'irai chez ma copine la semaine prochaine.

Après le CM2, j'irai au collège.

Troisième phase :

Nous sommes à l'école.

Nous étions à l'école.

Nous serons à l'école.

Je mange une bonne glace.

J'ai mangé une bonne glace.

Je mangerai une bonne glace.

Il parle en anglais.

Il parlera en anglais.

Il parlait en anglais.

Passé, présent, futur

Conjugaison

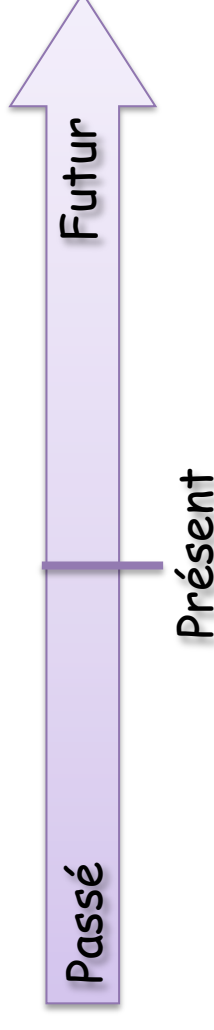
Passé, présent, futur

Conjugaison

On peut ranger les événements sur une **frise**

du temps :

- le **passé** est déjà fini
- le **présent** est le moment que nous vivons
- le **futur** est ce que nous vivrons plus tard.

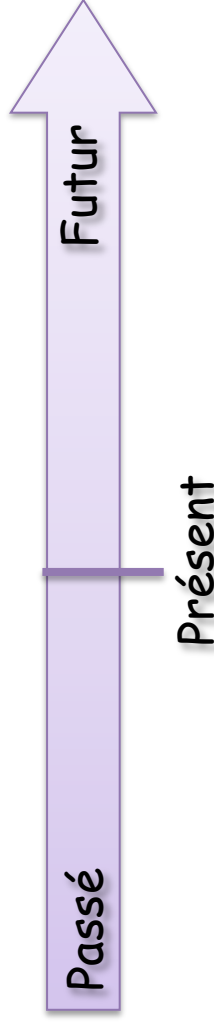


Le langage nous permet de comprendre de quel temps nous parlons, grâce à des mots comme *demain*, *hier*... et au **verbe qui change**.

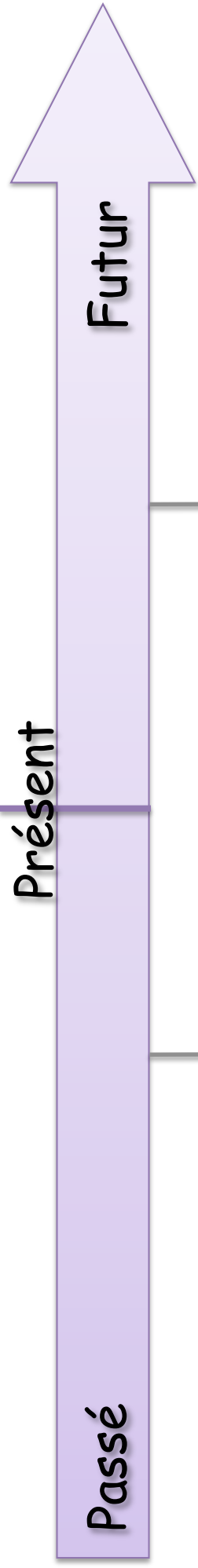
On peut ranger les événements sur une **frise**

du temps :

- le **passé** est déjà fini
- le **présent** est le moment que nous vivons
- le **futur** est ce que nous vivrons plus tard.



Le langage nous permet de comprendre de quel temps nous parlons, grâce à des mots comme *demain*, *hier*... et au **verbe qui change**.

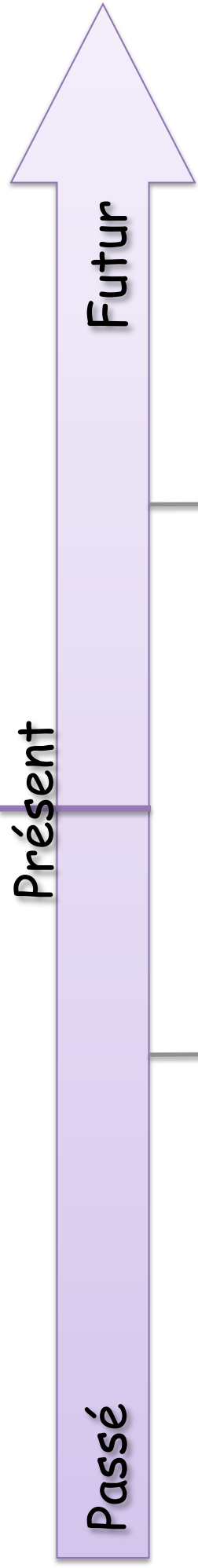


Futur

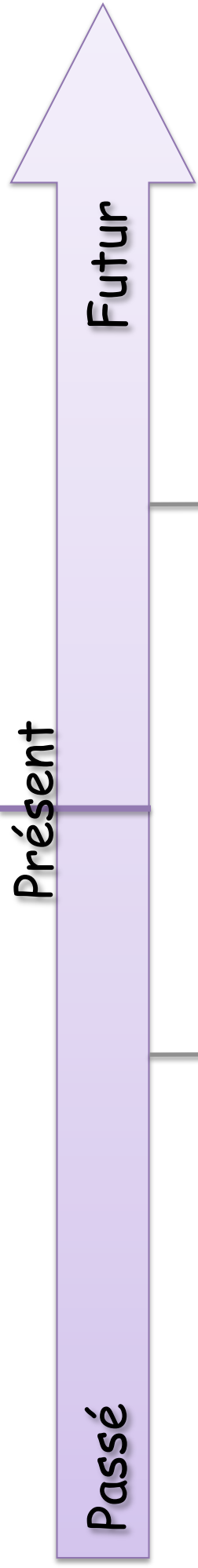
Présent

Passé

<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>Demain, ce sera l'anniversaire de ma sœur.</p>	<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>Hier, je suis allée chez ma mamie.</p>
<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>Quand j'étais petit, je ne savais pas marcher.</p>	<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>Je sais lire des phrases.</p>
<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>J'adore les dessins animés.</p>	<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>L'année prochaine, tu feras du foot.</p>
<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>Dans le temps, les voitures n'existaient pas.</p>	<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>Ce soir, nous irons au restaurant.</p>
<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>Ce gâteau est très bon.</p>	<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>Il est allé à Paris pendant les vacances.</p>
<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>Il ira à Paris pendant les vacances.</p>	<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>Mon frère habite à Paris.</p>
<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>Cette voiture va très vite.</p>	<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>Hier, nous avons acheté du pain.</p>
<p style="text-align: right;">Série 1</p> <p>Le train arrivera à 16h.</p>	



<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Demain, ce sera la fête de notre village.</p>	<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Hier, tu es allé au judo.</p>
<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Quand tu avais 2 ans, tu allais à la crèche.</p>	<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Je suis à l'école.</p>
<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Je te trouve très jolie.</p>	<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Mercredi, il ira chez sa mamie.</p>
<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Hier, vous êtes venus chez moi.</p>	<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Demain, nous irons au cinéma.</p>
<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Je suis fort en maths.</p>	<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Ils sont allés à la mer.</p>
<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Elles iront à la mer.</p>	<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Mamie est en train de parler avec sa voisine.</p>
<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Ce film est très drôle.</p>	<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Ce matin, j'ai lu le journal.</p>
<p style="text-align: right;">Série 2</p> <p>Nous prendrons le bus pour venir vous voir.</p>	



Futur

Présent

Passé

Je vais chez ma copine. Série 3	J'irai chez ma copine. Série 3
Je suis allée chez ma copine. Série 3	Il est très content de son cadeau. Série 3
Il était très content de son cadeau. Série 3	Il sera très content de son cadeau. Série 3
Elle nage dans la piscine. Série 3	Elle nagera dans la piscine. Série 3
Elle a nagé dans la piscine. Série 3	Je n'ai pas faim. Série 3
Je n'avais plus faim. Série 3	Je n'aurai plus faim. Série 3
Le spectacle est formidable ! Série 3	Le spectacle était formidable ! Série 3
Le spectacle sera formidable ! Série 3	

Prénom :

Date :

Passé, présent, futur

Conjugaison

1. **Ecris** si ces phrases sont au présent, au passé ou au futur :

❖ Aujourd'hui, je me sens en pleine forme. →

❖ Demain, j'irai chez ma copine. →

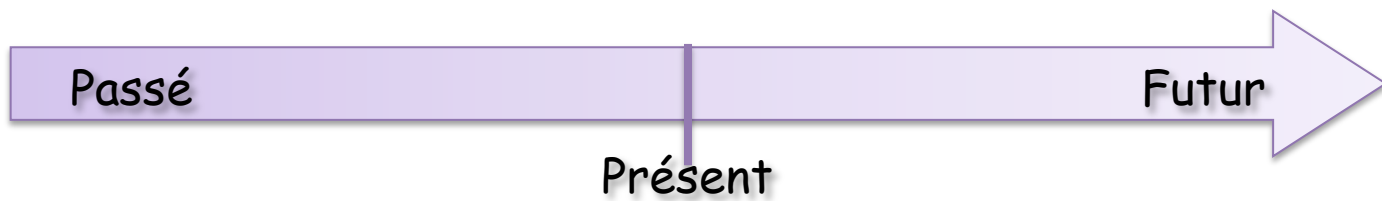
❖ Hier, mon frère a cassé ma lampe. →

❖ Je ferai mes devoirs dimanche. →

❖ Lucas est assis sur sa chaise. →

❖ Sara a emmené son fils au cinéma. →

2. **Relie** ces phrases à leur place sur la ligne du temps :



Mardi dernier, je suis allé au stade.

Maman prépare un gâteau.

Tu ranges ta chambre.

Hugo mangera une pizza ce soir.