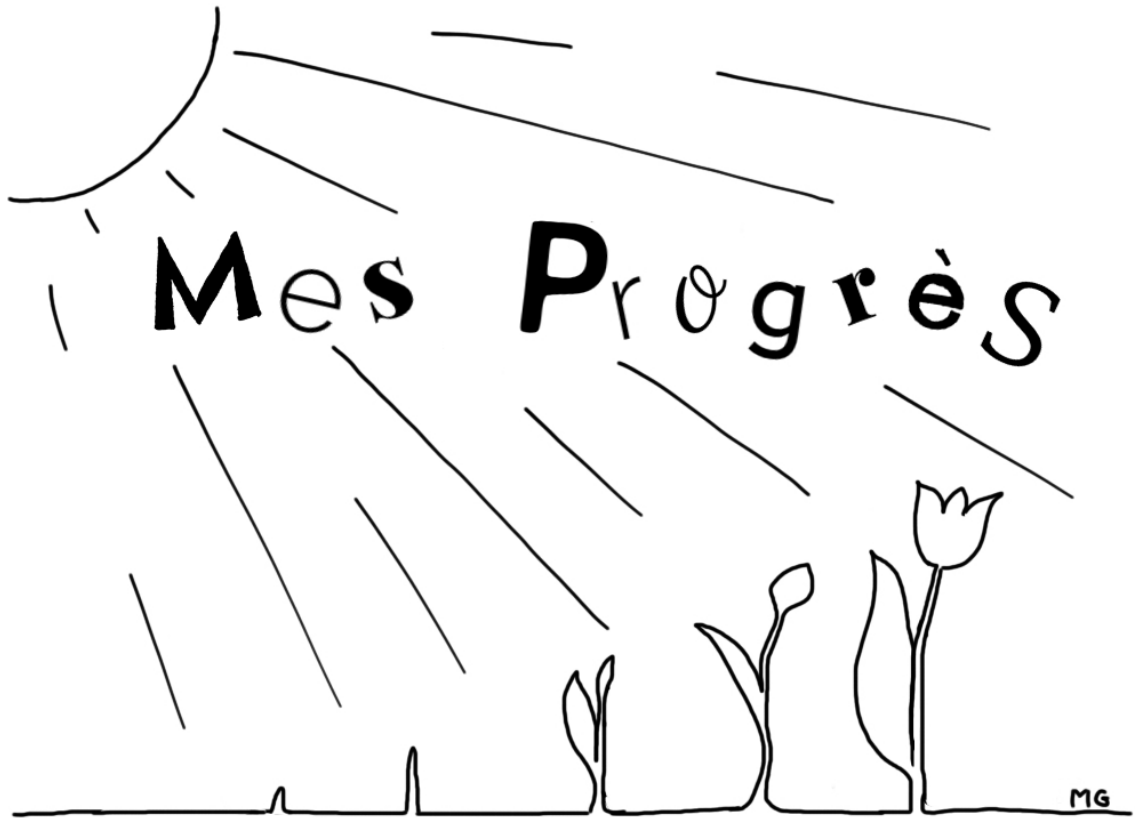


Prénom :

Classe de CP



*Le cahier de progrès est un recueil des toutes les cartes d'apprentissages qui doivent être étudiées en classe. Lorsqu'il est prêt, l'enfant peut être évalué, et le résultat est noté selon le code couleur de l'échelle des savoirs. Si la compétence n'est pas acquise, elle est à nouveau travaillée et évaluée. Chaque élève évolue ainsi à son rythme pour valider les compétences travaillées. Ce cahier est donc à la fois **une aide pour l'élève** (savoir où il en est, ce qu'il doit travailler) et un **outil de communication envers les parents**.*



A	Parfait, tu réussis ce que tu as appris. Tu pourras certainement aider les autres à progresser.
AR	Tu as fait quelques erreurs mais tu as compris ce que tu as appris. C'est bien.
EVA	Tu n'as pas encore réussi, il y a encore des choses à travailler. Tu dois pouvoir progresser avec l'aide d'un adulte ou d'un camarade.
NA	Tu n'as pas compris ce que tu as appris ou ce que tu devais faire. Il faut persévérer pour progresser.

J'apprends à... PARLER

PARLER	1
Je prononce les sons et les mots correctement.	

PARLER	2
Je respecte l'ordre des mots dans la phrase quand je parle.	

PARLER	3
Je sais décrire des images.	

PARLER	4

PARLER	5
Je sais raconter ce qui m'est arrivé.	

PARLER	6
Je sais dire où et quand ça s'est passé.	

PARLER	7
Je sais raconter l'essentiel d'une histoire entendue.	

PARLER	8
Je sais raconter une histoire à l'aide des images.	

PARLER	9
Je sais participer à un échange en demandant la parole.	

PARLER	10
Je sais écouter les autres.	

PARLER	11
Je sais poser des questions.	

PARLER	12
Je sais répondre à des questions.	

PARLER	13
Je sais expliquer quelque chose.	

PARLER	14
Je sais reformuler une consigne.	

PARLER	15

PARLER	16

PARLER	17
Je sais réciter une comptine ou un court poème sans rien oublier.	

PARLER	18
Je sais réciter une comptine ou un court poème sans me tromper.	

PARLER	19
Je sais réciter une comptine ou un court poème en pensant à la respiration.	

PARLER	20
Je sais réciter une comptine ou un court poème en mettant le ton.	

J'apprends à... LIRE

LIRE	1
Je connais les voyelles et le son qu'elles font.	

LIRE	2
Je connais une dizaine de consonnes et le son qu'elles font.	

LIRE	3
Je connais toutes les consonnes et le son qu'elles font.	

LIRE	4
Je connais les sons complexes.	

LIRE	5
Je sais déchiffrer des syllabes.	

LIRE	6
Je sais déchiffrer des mots en utilisant les lettres connues.	

LIRE	7
Je sais lire en les reconnaissant les mots les plus fréquents.	

LIRE	8
Je sais lire des phrases en déchiffrant ou reconnaissant les mots.	

LIRE	9
Je sais lire un petit texte seul en comprenant l'histoire.	

LIRE	10
Je sais lire un petit livre en m'aidant des images.	

LIRE	11
Je sais lire un petit livre en comprenant l'histoire.	

LIRE	12
Je sais lire un texte avec fluidité, en respectant les points et les virgules.	

LIRE	13
Je connais les mots qui parlent des livres : auteur, titre, illustrateur....	

LIRE	14
Je reconnais un récit, un documentaire, une recette, une lettre.	

LIRE	15

LIRE	16

LIRE	17
Je comprends une histoire simple lue par la maitresse.	

LIRE	18
Je montre que j'ai compris un documentaire en répondant à des questions.	

LIRE	19
Je montre que j'ai compris en répondant aux questions : où, quand, qui, quoi ?	

LIRE	20
Je montre que j'ai compris un récit en répondant à des questions.	

J'apprends à... ÉCRIRE

ÉCRIRE	1			
Je sais tenir mon crayon correctement.				

ÉCRIRE	2			
Je sais écrire des mots sur une ligne.				

ÉCRIRE	3			
Je sais écrire des phrases sur une ligne en respectant les espaces.				

ÉCRIRE	4			
Je sais écrire sur une ligne en respectant la taille des lettres.				

ÉCRIRE	5			
Je sais écrire des phrases sur une ligne en respectant les points et les accents.				

ÉCRIRE	6			
Je sais écrire avec soin.				

ÉCRIRE	7			
Je sais écrire une phrase en attaché à partir d'une phrase en script.				

ÉCRIRE	8			
Je sais copier un texte très court dans une écriture lisible.				

ÉCRIRE	9			
Je sais écrire tout seul des syllabes.				

ÉCRIRE	10			
Je sais écrire tout seul des mots.				

ÉCRIRE	11			
Je sais écrire tout seul une phrase qui a du sens.				

ÉCRIRE	12			
Je sais écrire tout seul une phrase, en mettant les points et les majuscules.				

ÉCRIRE	13			
Je sais corriger mes erreurs avec un modèle.				

ÉCRIRE	14			
Je sais écrire une phrase dictée.				

ÉCRIRE	15			

ÉCRIRE	16			

ÉCRIRE	17			

ÉCRIRE	18			

ÉCRIRE	19			

ÉCRIRE	20			

J'apprends la... GRAMMAIRE

GRAM	1
Je sais reconnaître une phrase.	

GRAM	2
Je connais quelques éléments de ponctuation : points, virgule...	

GRAM	3
Je sais reconnaître une question.	

GRAM	4
Je commence à faire les accords dans la phrase.	

GRAM	5
Je sais reconnaître un nom et son article.	

GRAM	6
Je sais reconnaître un nom masculin ou féminin.	

GRAM	7
Je sais reconnaître un nom au singulier ou au pluriel.	

GRAM	8
Je sais accorder un nom avec son article.	

GRAM	9
Je sais reconnaître une phrase au passé, au présent ou au futur.	

GRAM	10
Je sais transformer à l'oral une phrase en changeant le temps.	

GRAM	11
Je sais reconnaître un verbe.	

GRAM	12
Je sais utiliser les pronoms personnels.	

GRAM	13
Je sais reconnaître un adjectif qualificatif.	

GRAM	14

GRAM	15

GRAM	16

GRAM	17

GRAM	18

GRAM	19

GRAM	20

J'apprends l'... ORTHOGRAPHE

ORTH	1
J'écris des mots simples en respectant la correspondance entre lettres et sons.	

ORTH	2
Je sais écrire correctement deux sons proches.	

ORTH	3

ORTH	4

ORTH	5
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 1.	

ORTH	6
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 2.	

ORTH	7
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 3.	

ORTH	8
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 4.	

ORTH	9
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 5.	

ORTH	10
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 6.	

ORTH	11
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 7.	

ORTH	12
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 8.	

ORTH	13
Je mets une majuscule aux noms propres.	

ORTH	14
Je sais faire la différence entre les mots au singulier et ceux au pluriel.	

ORTH	15
Je transforme une phrase qui est au masculin au féminin (et inversement).	

ORTH	16
Je mets un S en cas de pluriel pour la plupart des mots.	

ORTH	17
Je mets -nt à la fin d'un verbe quand il y a «ils» ou «elles».	

ORTH	18

ORTH	19

ORTH	20

J'apprends le... VOCABULAIRE

VOC	1
Je sais utiliser les mots appris en classe 1.	

VOC	2
Je sais utiliser les mots appris en classe 2.	

VOC	3
Je sais utiliser les mots appris en classe 3.	

VOC	4
Je sais utiliser les mots appris en classe 4.	

VOC	5
Je sais associer deux verbes ou deux adjectifs de sens opposé à partir d'une liste.	

VOC	6
Je sais trouver deux verbes d'action ou deux adjectifs de sens opposé.	

VOC	7

VOC	8

VOC	9
Je sais classer les mots en les triant par nom de personnes, choses et animaux.	

VOC	10
Je sais retrouver les noms appartenant à une catégorie.	

VOC	11
Je sais nommer une catégorie (mot-étiquette).	

VOC	12

VOC	13
Je connais l'ordre des lettres de l'alphabet.	

VOC	14
Je sais nommer l'initiale d'un mot.	

VOC	15
Je sais ranger des mots dans l'ordre alphabétique avec l'initiale.	

VOC	16

VOC	17

VOC	18

VOC	19

VOC	20

J'apprends à... COMPTER

COMPTER	1			
Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 10.				

COMPTER	2			
Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 19.				

COMPTER	3			
Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 59.				

COMPTER	4			
Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 99.				

COMPTER	5			
Je sais comparer les nombres jusqu'à 10.				

COMPTER	6			
Je sais comparer les nombres jusqu'à 19.				

COMPTER	7			
Je sais comparer les nombres jusqu'à 59.				

COMPTER	8			
Je sais comparer les nombres jusqu'à 99.				

COMPTER	9			
Je sais dire et écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant → 10.				

COMPTER	10			
Je sais dire et écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant → 19.				

COMPTER	11			
Je sais dire et écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant → 59.				

COMPTER	12			
Je sais dire et écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant → 99.				

COMPTER	13			
Je sais échanger 10 unités contre une dizaine.				

COMPTER	14			
Je connais la valeur du chiffre dans le nombre.				

COMPTER	15			
Je sais utiliser les signes de comparaison < et >.				

COMPTER	16			
Je sais encadrer les nombres.				

COMPTER	17			

COMPTER	18			

COMPTER	19			

COMPTER	20			

J'apprends à... CALCULER

CALCUL	1			
Je sais calculer une addition en ligne dont le résultat < 10 .				

CALCUL	2			
Je sais calculer une addition en ligne dont le résultat < 20 .				

CALCUL	3			
Je sais calculer une addition en ligne dont le résultat < 99 .				

CALCUL	4			
Je sais calculer une addition en ligne de type $20 + 4$.				

CALCUL	5			
Je sais calculer une soustraction en ligne sur des nombres < 10 .				

CALCUL	6			
Je sais calculer une soustraction en ligne sur des nombres < 20 .				

CALCUL	7			
Je sais calculer une soustraction en ligne sur des nombres < 99 .				

CALCUL	8			

CALCUL	9			
Je sais calculer des additions à trou.				

CALCUL	10			
Je connais les doubles.				

CALCUL	11			
Je connais les compléments à 10.				

CALCUL	12			
Je connais les tables d'additions.				

CALCUL	13			
J'utilise la technique de l'addition posée sans retenue.				

CALCUL	14			
J'utilise la technique de l'addition posée avec retenue.				

CALCUL	15			
Je commence à utiliser la technique de la soustraction posée sans retenue.				

CALCUL	16			

CALCUL	17			
Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs simples : ajouts.				

CALCUL	18			
Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs simples : partitions.				

CALCUL	19			
Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs : situation initiale.				

CALCUL	20			
Je sais résoudre des problèmes multiplicatif et de partage en manipulant.				

J'apprends la... GÉOMÉTRIE

GÉOMÉTRIE 1

Je reconnais et je nomme un carré, un rectangle et un triangle.

GÉOMÉTRIE 2

Je reconnais et je nomme le cube et le pavé droit.

GÉOMÉTRIE 3

Je sais tracer le segment reliant deux points avec la règle.

GÉOMÉTRIE 4

Je sais tracer une droite passant par deux points avec la règle.

GÉOMÉTRIE 5

Je sais prolonger un trait avec la règle.

GÉOMÉTRIE 6

Je sais reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'un quadrillage.

GÉOMÉTRIE 7

Je sais reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'une règle.

GÉOMÉTRIE 8

Je sais reproduire des figures géométriques simples à l'aide du papier calque.

GÉOMÉTRIE 9

Je sais utiliser le vocabulaire spatial : devant, derrière, à gauche de..., ...à droite de...

GÉOMÉTRIE 10

Je sais situer un objet en utilisant un vocabulaire précis.

GÉOMÉTRIE 11

GÉOMÉTRIE 12

MESURE 1

Je compare et je classe les objets selon leur longueur.

MESURE 2

Je sais utiliser la règle graduée pour comparer des longueurs (nombre entier d'unités).

MESURE 3

Je sais utiliser l'euro (en pièces).

MESURE 4

Je sais utiliser l'euro (en billets).

MESURE 5

Je sais repérer les événements de la journée en utilisant les heures et demi-heures.

MESURE 6

Je compare et je classe les objets selon leur masse.

OGD 1

Je sais lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.

OGD 2

Je sais sélectionner les informations utiles.

J'apprends à pratiquer... l'EPS

EPS	1			
Je sais améliorer ma performance.				

EPS	2			
Je sais doser mon effort pour terminer ma course.				

EPS	3			
Je sais maintenir mon effort sur la durée.				

EPS	4			

EPS	5			
Je sais me repérer dans un environnement différent.				

EPS	6			
J'accepte de prendre un risque mesuré.				

EPS	7			

EPS	8			

EPS	9			
Je respecte les règles du jeu en opposition individuelle.				

EPS	10			
Je sais agir sur mon adversaire pour l'immobiliser.				

EPS	11			

EPS	12			

EPS	13			
Je sais coopérer avec mes partenaires pour affronter collectivement des adversaires.				

EPS	14			
Je respecte les règles du jeu.				

EPS	15			
Je sais assurer des rôles différents : attaquant, défenseur, arbitre...				

EPS	16			

EPS	17			
Je sais exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments.				

EPS	18			
Je sais réalliser une petite chorégraphie sur des supports sonores divers.				

EPS	19			

EPS	20			

J'apprends à... PARLER ANGLAIS

ANGLAIS	1			
Je sais utiliser au moins un mot pour dire bonjour.				

ANGLAIS	2			
Je sais répondre à une question pour donner mon nom.				

ANGLAIS	3			
Je sais utiliser au moins une formule pour donner de mes nouvelles.				

ANGLAIS	4			
Je sais demander des nouvelles de quelqu'un.				

ANGLAIS	5			
Je sais compter et dénombrer de 1 à 6.				

ANGLAIS	6			
Je sais utiliser quelques mots : les couleurs.				

ANGLAIS	7			
Je sais utiliser quelques mots : le corps.				

ANGLAIS	8			
Je sais utiliser quelques mots : les animaux.				

ANGLAIS	9			
Je comprends les consignes de classe (au moins 5).				

ANGLAIS	10			
Je sais suivre des instructions simples et courtes (exple : frapper des mains).				

ANGLAIS	11			
Je sais suivre le fil d'une histoire très courte avec des aides.				

ANGLAIS	12			

ANGLAIS	13			
Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'une comptine .				

ANGLAIS	14			
Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'un chant .				

ANGLAIS	15			
Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'une histoire .				

ANGLAIS	16			
Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'une vidéo .				

ANGLAIS	17			

ANGLAIS	18			

ANGLAIS	19			

ANGLAIS	20			

J'apprends à... DECOUVRIR LE MONDE

TEMPS	1
Je sais me repérer dans une journée.	

TEMPS	2
Je sais me repérer dans la semaine et je connais le nom des jours.	

TEMPS	3
Je sais situer la date du jour dans la semaine, le mois et la saison.	

TEMPS	4
Je sais me repérer dans un calendrier.	

TEMPS	5
Je sais que les générations se succèdent.	

TEMPS	6
Je sais lire ou construire un arbre généalogique.	

TEMPS	7
Je sais construire une frise chronologique sur deux trois générations.	

TEMPS	8
Je sais comparer des objets de la vie quotidienne (époque de mes grands-parents).	

ESPACE	1
Je connais différentes formes de représentations : photos, maquettes, plans.	

ESPACE	2
Je sais me repérer et me déplacer à l'aide une maquette ou un plan (EPS).	

ESPACE	3
Je sais comparer des paysages lointains (savane, banquise) et proches.	

ESPACE	4
Je sais comparer la ville et le village.	

VIVANT	1
Je sais reconnaître ce qui est vivant.	

VIVANT	2
Je sais comment grandissent les végétaux et de quoi ils ont besoin.	

VIVANT	3
Je respecte l'environnement dans lequel vivent les êtres vivants.	

VIVANT	4
Je sais identifier le régime alimentaire de quelques animaux.	

MATIERE	1
Je sais comment se forme la glace, et comment elle redevient de l'eau.	

MATIERE	2
Je sais utiliser un thermomètre et une manche à air.	

OBJETS	1
Je sais identifier la fonction de quelques objets simples.	

OBJETS	2
Je sais fabriquer un objet en respectant les contraintes.	

J'apprends l'... INFORMATIQUE

INFO	1
Je sais allumer et éteindre l'ordinateur.	

INFO	2
Je sais lancer et quitter un logiciel.	

INFO	3
Je sais désigner et nommer les principaux éléments informatiques.	

INFO	4
Je sais accéder à un dossier.	

INFO	5
Je sais écrire des mots sur le traitement de texte en respectant les espaces.	

INFO	6
Je sais écrire plusieurs phrases sur le traitement de texte.	

INFO	7
Je sais consulter un document à l'écran.	

INFO	8
Je découvre différentes situations de communication : les mails.	

J'apprends les... ARTS

MUSIQUE	1
Je chante avec les autres en respectant la mélodie et le rythme.	

MUSIQUE	2
Je sais écouter un extrait musical attentivement.	

MUSIQUE	3
Je sais repérer quelques timbres d'instruments ou voix.	

ARTS VISUELS	1
Je sais m'exprimer par différentes opérations plastiques.	

ARTS VISUELS	2
Je sais aller au bout de mon projet artistique.	

HDA	1
Je sais définir les métiers artistiques : réalisateur, peintre, ...	

HDA	2
Je sais utiliser un vocabulaire précis pour exprimer préférences, mes goûts.	

HDA	3
Je reconnais et nomme les oeuvres rencontrées.	

J'apprends l'... INSTRUCTION CIVIQUE

ICM	1
Je connais et j'applique les principes d'hygiène élémentaire.	

ICM	2
J'identifie les risques de l'environnement familial ou lointain.	

ICM	3
Je retiens les règles à appliquer en cas de danger : alerter, se protéger, protéger autrui.	

ICM	4
Je reconnais le drapeau français et connais la signification de ses couleurs.	

J'apprends... à bien me comporter en classe.

J'entoure la couleur de ma ceinture :

	Pour avoir cette ceinture, je dois :	Je peux :	
Blanche	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Faire partie de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Donner mon avis, voter. - Participer à la vie de la classe. - Avoir un métier facile. 	
Jaune	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Bien me tenir dans le rang. ◇ Essayer de travailler sans gêner. ◇ Lever le doigt et attendre pour parler. ◇ Etre poli avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir mon matériel. ❖ Respecter mon plan de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> + Me déplacer dans la classe.
Orange	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Travailler dans le silence. ◇ Ne pas faire mal aux autres. ◇ Respecter les décisions du conseil. ◇ Respecter les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir un casier bien rangé. ❖ Respecter mon plan de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> + Dessiner pendant les récréations.
Vert	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Travailler seul en étant concentré. ◇ Entrer calmement en classe ◇ Faire correctement son métier. ◇ Ne jamais créer de problèmes en récréation. ◇ Essayer d'aider mes camarades. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir ma table toujours bien rangée. ❖ Respecter mon contrat de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> + Avoir un métier difficile.
Bleu	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Ne jamais gêner la classe. ◇ Aider les autres sans donner la réponse. ◇ Essayer de résoudre les disputes entre mes camarades. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Présenter correctement mon travail. ❖ Progresser de manière autonome. 	<ul style="list-style-type: none"> + Participer à la décision des ceintures de comportement.
Marron	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Ne jamais gêner la classe. ◇ Circuler dans l'école sans incident. ◇ Etre capable de rappeler les règles aux autres. ◇ Etre capable d'aider les autres à résoudre leurs disputes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Présenter à la classe un travail autonome. ❖ Progresser de manière autonome. 	<ul style="list-style-type: none"> + Etre garant de la classe en cas d'absence du maître.

Ce qu'en pense mon enseignant(e) :

Trimestre 1		
Trimestre 2		
Trimestre 3		