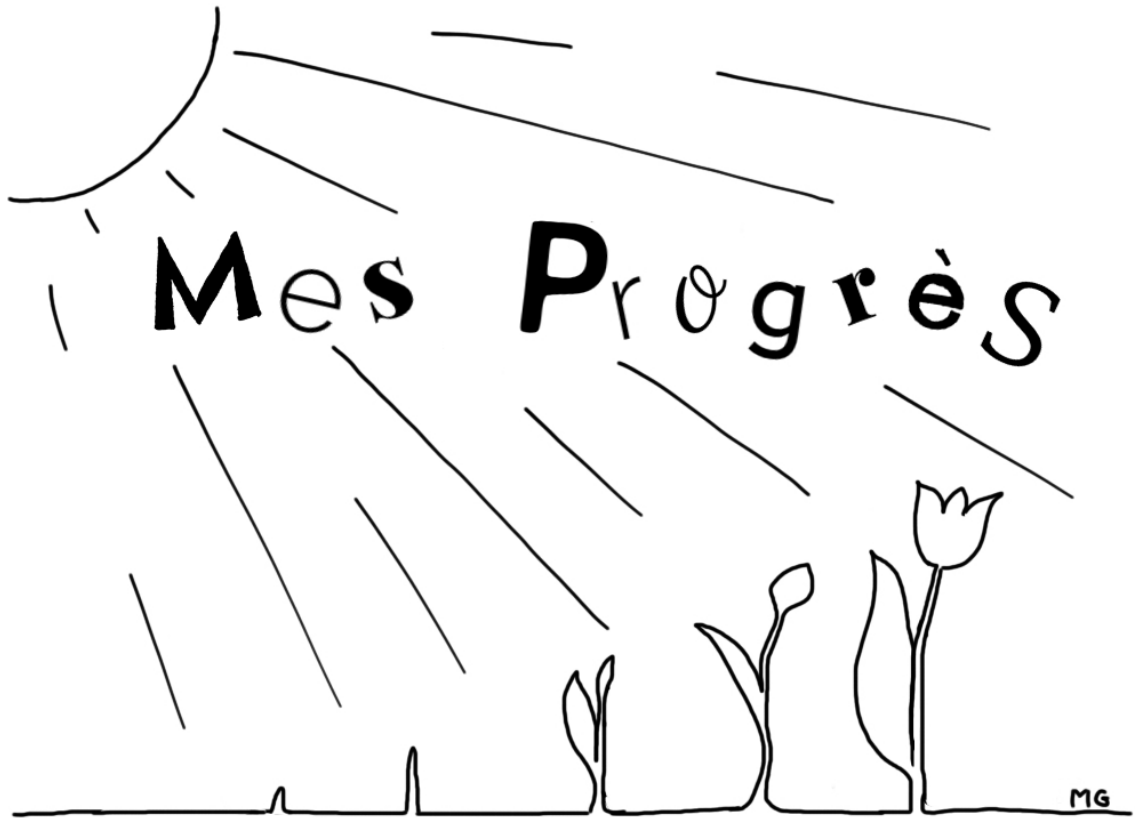


Prénom :

Classe de CE1



*Le cahier de progrès est un recueil des toutes les cartes d'apprentissages qui doivent être étudiées en classe. Lorsqu'il est prêt, l'enfant peut être évalué, et le résultat est noté selon le code couleur de l'échelle des savoirs. Si la compétence n'est pas acquise, elle est à nouveau travaillée et évaluée. Chaque élève évolue ainsi à son rythme pour valider les compétences travaillées. Ce cahier est donc à la fois **une aide pour l'élève** (savoir où il en est, ce qu'il doit travailler) et un **outil de communication envers les parents**.*



A	Parfait, tu réussis ce que tu as appris. Tu pourras certainement aider les autres à progresser.
AR	Tu as fait quelques erreurs mais tu as compris ce que tu as appris. C'est bien.
EVA	Tu n'as pas encore réussi, il y a encore des choses à travailler. Tu dois pouvoir progresser avec l'aide d'un adulte ou d'un camarade.
NA	Tu n'as pas compris ce que tu as appris ou ce que tu devais faire. Il faut persévérer pour progresser.

J'apprends à... PARLER

PARLER	1
Je m'exprime précisément pour me faire comprendre.	

PARLER	2
Je prononce les sons et les mots correctement.	

PARLER	3
Je sais m'exprimer de manière cohérente.	

PARLER	4

PARLER	5
Je sais prendre la parole en demandant la parole.	

PARLER	6
Je sais écouter mes camarades.	

PARLER	7
Je sais demander des explications et poser des questions.	

PARLER	8
Je sais apporter des réponses aux demandes.	

PARLER	9
Je sais raconter une histoire dans l'ordre avec un support.	

PARLER	10
Je sais raconter une histoire dans l'ordre sans support.	

PARLER	11
Je sais expliquer les liens entre les moments d'une histoire.	

PARLER	12

PARLER	13
Je sais expliquer quelque chose.	

PARLER	14
Je sais présenter la synthèse d'un travail de groupe à la classe.	

PARLER	15
Je sais présenter un travail à la classe.	

PARLER	16

PARLER	17
Je sais réciter une comptine ou un court poème sans rien oublier.	

PARLER	18
Je sais réciter une comptine ou un court poème sans me tromper.	

PARLER	19
Je sais réciter une comptine ou un court poème en articulant.	

PARLER	20
Je sais réciter une comptine ou un court poème en mettant l'intonation.	

J'apprends à... LIRE

LIRE	1
Je sais lire à haute voix en articulant correctement.	

LIRE	2
Je sais lire à voix haute de façon fluide.	

LIRE	3
Je sais lire à voix haute en respectant la ponctuation.	

LIRE	4
Je respecte les liaisons quand je lis.	

LIRE	5
Je sais lire une consigne à haute voix et l'expliquer.	

LIRE	6
Je sais lire une consigne silencieusement et l'expliquer.	

LIRE	7
Je sais lire seul un énoncé et l'exprimer.	

LIRE	8
Je sais comparer un nouveau texte avec un texte déjà connu.	

LIRE	9
Je sais dire à quoi sert un écrit.	

LIRE	10
Je sais trouver dans le texte lu : les personnages.	

LIRE	11
Je sais trouver dans le texte lu : le lieu et le moment.	

LIRE	12
Je sais trouver dans le texte lu : les événements.	

LIRE	13
Je sais trouver dans le texte lu : les relations entre les personnages.	

LIRE	14
Je montre que j'ai compris un texte en répondant à des questions orales.	

LIRE	15
Je montre que j'ai compris un texte en le reformulant oralement.	

LIRE	16

LIRE	17
Je comprends un texte en tenant compte des mots du texte : les pronoms.	

LIRE	18
Je comprends un texte en tenant compte des mots du texte : les connecteurs.	

LIRE	19
Je comprends un texte en tenant compte des mots du texte : causalités.	

LIRE	20
Je sais choisir un résumé parmi plusieurs d'un texte que j'ai lu.	

J'apprends à... ÉCRIRE

ÉCRIRE	1
Je sais copier un texte court par mots entiers.	

ÉCRIRE	2
Je sais copier un texte court par groupes de mots.	

ÉCRIRE	3
Je sais copier un texte court par groupes de mots, de manière soignée.	

ÉCRIRE	4
Je sais tracer et reconnaître les majuscules cursives.	

ÉCRIRE	5
Je sais écrire des phrases sur une ligne en respectant les points et les accents.	

ÉCRIRE	6
Je sais copier un poème en respectant la mise en page	

ÉCRIRE	7
Je sais segmenter en mots pour écrire une phrase.	

ÉCRIRE	8

ÉCRIRE	9
Je sais écrire une phrase sous la dictée en respectant la ponctuation.	

ÉCRIRE	10
Je sais écrire une phrase sous la dictée en respectant l'orthographe des mot-outils.	

ÉCRIRE	11
Je sais écrire une phrase sous la dictée en respectant l'accord du nom avec son déterminant.	

ÉCRIRE	12
Je sais écrire une phrase sous la dictée en respectant l'accord du verbe avec son sujet.	

ÉCRIRE	13
Je sais écrire une phrase qui a du sens de manière autonome.	

ÉCRIRE	14
Je sais rechercher des idées pour écrire un texte.	

ÉCRIRE	15
Je sais enchaîner des phrases pour construire un texte.	

ÉCRIRE	16
Je sais écrire une histoire de manière autonome.	

ÉCRIRE	17
Je sais écrire un texte explicatif de manière autonome.	

ÉCRIRE	18
Je sais relire ma production écrite et la corriger en fonction des indications données.	

ÉCRIRE	19

ÉCRIRE	20

J'apprends la... GRAMMAIRE

GRAM	1			
Je sais reconnaître une phrase.				

GRAM	2			
Je sais reconnaître une question grâce à la ponctuation.				

GRAM	3			
Je sais distinguer nom propre et nom commun.				

GRAM	4			
Je sais reconnaître le nom et son article.				

GRAM	5			
Je sais reconnaître le pronom personnel sujet.				

GRAM	6			
Je sais reconnaître un nom masculin ou féminin.				

GRAM	7			
Je sais trouver le genre et le nombre d'un groupe nominal.				

GRAM	8			
Je sais reconnaître l'adjectif qualificatif.				

GRAM	9			
Je sais reconnaître un verbe.				

GRAM	10			
Je sais reconnaître le sujet d'un verbe.				

GRAM	11			
Je sais trouver l'infinitif d'un verbe.				

GRAM	12			
Je sais distinguer nature et fonction.				

CONJ	1			
Je sais conjuguer les verbes du premier groupe au présent.				

CONJ	2			
Je sais conjuguer les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au présent.				

CONJ	3			
Je sais conjuguer les verbes <i>faire</i> , <i>aller</i> , <i>dire</i> et <i>venir</i> au présent.				

CONJ	4			
Je sais conjuguer les verbes du premier groupe au futur.				

CONJ	5			
Je sais conjuguer les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au futur.				

CONJ	6			
Je sais conjuguer les verbes du premier groupe au passé composé.				

CONJ	7			
Je sais conjuguer les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au passé composé.				

CONJ	8			
Je sais distinguer un verbe au présent, au passé ou au futur.				

J'apprends l'... ORTHOGRAPHE

ORTH	1
J'écris des mots en respectant la correspondance entre lettres et sons.	

ORTH	2
Je sais écrire correctement deux sons proches.	

ORTH	3
Je sais écrire les formes conjuguées apprises.	

ORTH	4

ORTH	5
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 1.	

ORTH	6
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 2.	

ORTH	7
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 3.	

ORTH	8
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 4.	

ORTH	9
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 5.	

ORTH	10
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 6.	

ORTH	11
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 7.	

ORTH	12
Je sais écrire sans erreur les mots appris en classe 8.	

ORTH	13
Je mets une majuscule aux noms propres..	

ORTH	14
Je mets une majuscule en début de phrase et un point à la fin.	

ORTH	15
Je sais faire la différence entre le singulier et le pluriel, et je mets un S en cas de pluriel.	

ORTH	16
Je mets un S en cas de pluriel pour la plupart des mots.	

ORTH	17
Je mets -nt à la fin d'un verbe quand il y a «ils» ou «elles».	

ORTH	18
J'accorde le verbe avec son sujet.	

ORTH	19
Je mets un X en cas de pluriel pour certains mots.	

ORTH	20
Je sais écrire un texte de 5 lignes en utilisant ce que j'ai appris.	

J'apprends le... VOCABULAIRE

VOC	1
Je sais utiliser les mots appris en classe 1.	

VOC	2
Je sais utiliser les mots appris en classe 2.	

VOC	3
Je sais utiliser les mots appris en classe 3.	

VOC	4
Je sais utiliser les mots appris en classe 4.	

VOC	5
Je sais associer 2 mots de même sens.	

VOC	6
Je sais trouver des synonymes.	

VOC	7
Je sais améliorer une phrase en utilisant un synonyme.	

VOC	8

VOC	9
Je sais associer 2 verbes de sens opposé à partir d'une liste.	

VOC	10
Je sais associer 2 noms de sens opposé à partir d'une liste.	

VOC	11
Je sais associer 2 adjectifs de sens opposé à partir d'une liste.	

VOC	12

VOC	13
Je sais regrouper les mots par famille.	

VOC	14
Je sais trouver des mots d'une famille donnée.	

VOC	15

VOC	16

VOC	17
Je sais ranger les mots dans l'ordre alphabétique.	

VOC	18
Je commence à utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot.	

VOC	19

VOC	20

J'apprends à... COMPTER

COMPTER	1
Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres et en lettres jusqu'à 99.	
<input type="text"/>	

COMPTER	2
Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 199.	
<input type="text"/>	

COMPTER	3
Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres jusqu'à 999.	
<input type="text"/>	

COMPTER	4
Je sais nommer et écrire les nombres en chiffres et en lettres jusqu'à 999.	
<input type="text"/>	

COMPTER	5
Je sais comparer les nombres jusqu'à 199.	
<input type="text"/>	

COMPTER	6
Je sais comparer les nombres jusqu'à 999.	
<input type="text"/>	

COMPTER	7
Je sais encadrer les nombres jusqu'à 199.	
<input type="text"/>	

COMPTER	8
Je sais encadrer les nombres jusqu'à 999.	
<input type="text"/>	

COMPTER	9
Je sais dire et écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant → 99.	
<input type="text"/>	

COMPTER	10
Je sais dire et écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant → 199.	
<input type="text"/>	

COMPTER	11
Je sais dire et écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant → 999.	
<input type="text"/>	

COMPTER	12
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

COMPTER	13
Je sais repérer et placer des nombres sur une bande numérique.	
<input type="text"/>	

COMPTER	14
Je sais repérer les dizaines sur une bande numérique.	
<input type="text"/>	

COMPTER	15
Je sais intercaler un nombre entre 2 dizaines.	
<input type="text"/>	

COMPTER	16
Je connais la valeur des chiffres dans un nombre.	
<input type="text"/>	

COMPTER	17
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

COMPTER	18
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

COMPTER	19
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

COMPTER	20
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

J'apprends à... CALCULER

CALCUL	1
Je sais calculer une addition en ligne.	

CALCUL	2
Je sais calculer une soustraction en ligne.	

CALCUL	3
Je sais calculer en ligne une suite d'opérations.	

CALCUL	4
Je sais calculer une multiplication en ligne.	

CALCUL	5
Je sais poser et effectuer une addition.	

CALCUL	6
Je sais poser et effectuer une soustraction sans retenue.	

CALCUL	7
Je sais poser et effectuer une soustraction avec retenue.	

CALCUL	8
Je sais poser et effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre.	

CALCUL	9
Je connais les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.	

CALCUL	10
Je connais les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.	

CALCUL	11
Je connais les compléments à 10.	

CALCUL	12
Je connais les tables d'additions.	

CALCUL	13
Je connais la table de multiplication par 2 et 3.	

CALCUL	14
Je connais la table de multiplication par 4 et 5.	

CALCUL	15
Je connais les doubles des nombres d'usage courant.	

CALCUL	16
J'utilise des stratégies pour calculer mentalement.	

CALCUL	17
Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs simples : partitions.	

CALCUL	18
Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs simples : complément.	

CALCUL	19
Je sais résoudre des problèmes additifs et soustractifs : situation initiale.	

CALCUL	20
Je sais résoudre des problèmes multiplicatif et de partage en manipulant.	

J'apprends la... GÉOMÉTRIE

GÉOMÉTRIE		1		
Je sais utiliser le vocabulaire spatial : devant, derrière, à gauche de..., ...à droite de...				

GÉOMÉTRIE		2		
Je commence à utiliser le vocabulaire géométrique (segment, longueur, largeur, point...).				

GÉOMÉTRIE		3		
Je sais percevoir un alignement.				

GÉOMÉTRIE		4		
Je sais tracer une droite ou un segment passant par deux points avec la règle.				

GÉOMÉTRIE		5		
Je sais prolonger un trait avec la règle.				

GÉOMÉTRIE		6		
Je sais tracer un angle droit.				

GÉOMÉTRIE		7		
Je sais reconnaître un angle droit.				

GÉOMÉTRIE		8		
Je sais percevoir et reconnaître un axe de symétrie.				

GÉOMÉTRIE		9		
Je reconnais et je nomme un carré, un rectangle et un triangle.				

GÉOMÉTRIE		10		
Je sais tracer un carré, un rectangle ou un triangle rectangle.				

GÉOMÉTRIE		11		
Je sais repérer des noeuds dans un quadrillage.				

GÉOMÉTRIE		12		
Je reconnais et je nomme le cube et le pavé droit.				

MESURE		1		
Je compare et je classe les objets selon leur longueur.				

MESURE		2		
Je mesure des longueurs en utilisant les m et les cm.				

MESURE		3		
Je sais utiliser l'euro (en pièces et en billets).				

MESURE		4		
Je sais utiliser un calendrier.				

MESURE		5		
Je sais repérer les événements de la jours en utilisant les heures et demi-heures.				

MESURE		6		
Je compare et je classe les objets selon leur masse.				

OGD		1		
Je sais lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.				

OGD		2		
Je sais sélectionner les informations utiles.				

J'apprends à pratiquer... l'EPS

EPS	1			
Je sais améliorer ma performance.				

EPS	2			
Je sais doser mon effort pour terminer ma course.				

EPS	3			
Je sais maintenir mon effort sur la durée.				

EPS	4			

EPS	5			
Je sais me repérer dans un environnement différent.				

EPS	6			
J'accepte de prendre un risque mesuré.				

EPS	7			

EPS	8			

EPS	9			
Je respecte les règles du jeu en opposition individuelle.				

EPS	10			
Je sais agir sur mon adversaire pour l'immobiliser.				

EPS	11			

EPS	12			

EPS	13			
Je sais coopérer avec mes partenaires pour affronter collectivement des adversaires.				

EPS	14			
Je respecte les règles du jeu.				

EPS	15			
Je sais assurer des rôles différents : attaquant, défenseur, arbitre...				

EPS	16			

EPS	17			
Je sais exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments.				

EPS	18			
Je sais réalliser une petite chorégraphie sur des supports sonores divers.				

EPS	19			

EPS	20			

J'apprends à... PARLER ANGLAIS

ANGLAIS	1			
Je sais utiliser au moins 2 mots pour dire bonjour.				

ANGLAIS	2			
Je sais dire mon nom et mon âge en utilisant une expression ou une phrase.				

ANGLAIS	3			
Je sais utiliser au moins une formule pour donner de mes nouvelles.				

ANGLAIS	4			
Je sais demander des nouvelles de quelqu'un.				

ANGLAIS	5			
Je sais compter et dénombrer de 1 à 10.				

ANGLAIS	6			
Je sais utiliser quelques mots : les couleurs.				

ANGLAIS	7			
Je sais utiliser quelques mots : le corps.				

ANGLAIS	8			
Je sais utiliser quelques mots : les animaux.				

ANGLAIS	9			
Je comprends les consignes de classe (au moins 8).				

ANGLAIS	10			
Je sais suivre des instructions simples et courtes (exple : frapper des mains).				

ANGLAIS	11			
Je sais suivre le fil d'une histoire très courte avec des aides.				

ANGLAIS	12			
Je sais suivre le fil d'une vidéo très courte avec des aides.				

ANGLAIS	13			
Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'une comptine .				

ANGLAIS	14			
Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'un chant .				

ANGLAIS	15			
Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'une histoire .				

ANGLAIS	16			
Je sais reproduire un modèle oral, une phrase extraite d'une vidéo .				

ANGLAIS	17			
Je sais dire la date.				

ANGLAIS	18			
Je sais suivre des instructions simples et courtes relatives aux gestes du corps.				

ANGLAIS	19			

ANGLAIS	20			

J'apprends à... DECOUVRIR LE MONDE

TEMPS	1
Je sais me repérer dans une journée.	

TEMPS	2
Je sais me repérer dans la semaine et je connais le nom des jours.	

TEMPS	3
Je sais situer la date du jour dans la semaine, le mois et la saison.	

TEMPS	4
Je sais me repérer dans un calendrier.	

TEMPS	5
Je sais que les générations se succèdent.	

TEMPS	6
Je sais lire ou construire un arbre généalogique.	

TEMPS	7
Je sais construire une frise chronologique sur deux trois générations.	

TEMPS	8
Je sais comparer des objets de la vie quotidienne (époque de mes grands-parents).	

ESPACE	1
Je connais différentes formes de représentations : photos, maquettes, plans.	

ESPACE	2
Je sais me repérer et me déplacer à l'aide une maquette ou un plan (EPS).	

ESPACE	3
Je sais comparer des paysages lointains (savane, banquise) et proches.	

ESPACE	4
Je sais comparer la ville et le village.	

VIVANT	1
Je sais reconnaître ce qui est vivant.	

VIVANT	2
Je sais comment grandissent les végétaux et de quoi ils ont besoin.	

VIVANT	3
Je respecte l'environnement dans lequel vivent les êtres vivants.	

VIVANT	4
Je sais identifier le régime alimentaire de quelques animaux.	

MATIERE	1
Je sais comment se forme la glace, et comment elle redevient de l'eau.	

MATIERE	2
Je sais utiliser un thermomètre et une manche à air.	

OBJETS	1
Je sais identifier la fonction de quelques objets simples.	

OBJETS	2
Je sais fabriquer un objet en respectant les contraintes.	

J'apprends l'... INFORMATIQUE

INFO	1
Je sais allumer et éteindre l'ordinateur.	

INFO	2
Je sais lancer et quitter un logiciel.	

INFO	3
Je sais désigner et nommer les principaux éléments informatiques.	

INFO	4
Je sais accéder à un dossier.	

INFO	5
Je sais écrire des mots sur le traitement de texte en respectant les espaces.	

INFO	6
Je sais écrire plusieurs phrases sur le traitement de texte.	

INFO	7
Je sais consulter un document à l'écran.	

INFO	8
Je découvre différentes situations de communication : les mails.	

J'apprends les... ARTS

MUSIQUE	1
Je chante avec les autres en respectant la mélodie et le rythme.	

MUSIQUE	2
Je sais écouter un extrait musical attentivement.	

MUSIQUE	3
Je sais repérer quelques timbres d'instruments ou voix.	

ARTS VISUELS	1
Je sais m'exprimer par différentes opérations plastiques.	

ARTS VISUELS	2
Je sais aller au bout de mon projet artistique.	

HDA	1
Je sais définir les métiers artistiques : réalisateur, peintre, ...	

HDA	2
Je sais utiliser un vocabulaire précis pour exprimer préférences, mes goûts.	

HDA	3
Je reconnais et nomme les oeuvres rencontrées.	

J'apprends l'... INSTRUCTION CIVIQUE

ICM	1
Je connais et j'applique les principes d'hygiène élémentaire.	

ICM	2
J'identifie les risques de l'environnement familial ou lointain.	

ICM	3
Je retiens les règles à appliquer en cas de danger : alerter, se protéger, protéger autrui.	

ICM	4
Je reconnais le drapeau français et connais la signification de ses couleurs.	

J'apprends... à bien me comporter en classe.

J'entoure la couleur de ma ceinture :

	Pour avoir cette ceinture, je dois :	Je peux :
Blanche	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Faire partie de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Donner mon avis, voter. - Participer à la vie de la classe. - Avoir un métier facile.
Jaune	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bien me tenir dans le rang. ❖ Essayer de travailler sans gêner. ❖ Lever le doigt et attendre pour parler. ❖ Etre poli avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir mon matériel. ❖ Respecter mon plan de travail. <ul style="list-style-type: none"> + Me déplacer dans la classe.
Orange	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Travailler dans le silence. ❖ Ne pas faire mal aux autres. ❖ Respecter les décisions du conseil. ❖ Respecter les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir un casier bien rangé. ❖ Respecter mon plan de travail. <ul style="list-style-type: none"> + Dessiner pendant les récréations.
Vert	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Travailler seul en étant concentré. ❖ Entrer calmement en classe ❖ Faire correctement son métier. ❖ Ne jamais créer de problèmes en récréation. ❖ Essayer d'aider mes camarades. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir ma table toujours bien rangée. ❖ Respecter mon contrat de travail. <ul style="list-style-type: none"> + Avoir un métier difficile.
Bleu	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ne jamais gêner la classe. ❖ Aider les autres sans donner la réponse. ❖ Essayer de résoudre les disputes entre mes camarades. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Présenter correctement mon travail. ❖ Progresser de manière autonome. <ul style="list-style-type: none"> + Participer à la décision des ceintures de comportement.
Marron	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ne jamais gêner la classe. ❖ Circuler dans l'école sans incident. ❖ Etre capable de rappeler les règles aux autres. ❖ Etre capable d'aider les autres à résoudre leurs disputes. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Présenter à la classe un travail autonome. ❖ Progresser de manière autonome. <ul style="list-style-type: none"> + Etre garant de la classe en cas d'absence du maître.

Ce qu'en pense mon enseignant(e) :

Trimestre 1		
Trimestre 2		
Trimestre 3		