

## Quelques questions érudantes pour conduire un entretien

<b>Lancement de l'entretien</b> (Ressenti du stagiaire APP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est-ce que vous pouvez m'expliquer les différentes phases de votre séquence ?</li> <li>- Avant de commencer l'entretien, j'aimerais savoir ce que vous avez fait avant ?</li> <li>- Comment comptez-vous poursuivre votre séquence ?</li> <li>- Pouvez-vous me présenter les séances de ce matin ?</li> <li>- Quels étaient vos objectifs ? Pouvez-vous préciser vos objectifs ?</li> <li>- Pensez-vous avoir atteint vos objectifs ?</li> <li>- Qu'est-ce qui vous semble être vos points de force et les points à travailler d'après vous ?</li> <li>- Je vous laisse commencer l'analyse vous-même. Quels sont vos points de forces et vos faiblesses dans cette séance ?</li> <li>- Quelles ont été vos réussites et vos difficultés ?</li> <li>- Est-ce que vous pourriez faire un petit bilan de votre séance à partir de votre objectif ?</li> <li>- Pouvez-vous replacer la séance dans la séquence ?</li> <li>- On va essayer maintenant de zoomer sur la séance d'aujourd'hui : Quel était l'objectif de votre séance ?</li> <li>- Par rapport à vos objectifs de départ, que pensez-vous de ce qui s'est passé pendant cette séance ?</li> <li>- Qu'est-ce que vos élèves ont appris lors de cette séance ?</li> </ul>
<b>Phase d'analyse avec le formateur</b> (selon les points prioritaires choisis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment avez-vous fait pour atteindre votre objectif ?</li> <li>- Est-ce que vous avez mis en place les ateliers tels que vous les avez imaginés ?</li> <li>- Qu'est-ce que vous aviez prévu pour arriver à votre objectif et qu'est-ce que vous avez fait ?</li> <li>- Comment avez-vous géré le passage en ateliers ?</li> <li>- Comment allez-vous faire pour favoriser la mémorisation du nom des lettres ?</li> <li>- J'ai observé ... Est-ce que c'est toujours comme ça ?</li> <li>- C'est la première fois que vous mettez en œuvre ce dispositif, quelles sont, d'après vous, vos réussites et vos difficultés ?</li> <li>- Que pensez-vous de ce dispositif ? (avantages / inconvénients)</li> <li>- Comment sont pris en charge dans votre dispositif les enfants en difficultés ?</li> <li>- Comment avez-vous constitué vos groupes ?</li> <li>- Qu'avez-vous observé du comportement des enfants pendant le travail de groupe ?</li> <li>- Quels sont pour les enfants les moyens de réussir ? (statut/ rôle de la leçon)</li> <li>- Comment les enfants qui n'ont pas appris la leçon peuvent s'en sortir ?</li> <li>- Quelle est votre représentation de l'apprentissage ?</li> <li>- Comment les enfants font pour apprendre ? Et vous, à l'école, comment avez-vous appris ?</li> <li>- Qu'est-ce qu'on vous a dit / Comment a été abordé la situation d'apprentissage à l'IUFM ?</li> <li>- Qu'est-ce que vous avez travaillé pendant la séance ? Est-ce qu'on peut les lister ensemble ?</li> <li>- Quel a été votre dispositif ?</li> <li>- Qu'est-ce que les enfants ont fait au cours de cette séance ?</li> <li>- Quels sont les intérêts, le rôle de la mise en commun à l'issue du travail de groupe ? Qu'est-ce qu'elle apporte de plus par rapport au travail de groupe ?</li> <li>- Dans quelle mesure la trace écrite est-elle le reflet de ce que vous avez fait pendant votre séance ?</li> <li>- D'après vous, est-ce que tout est expérimentable ? (sciences)</li> <li>- Et si c'était à refaire, que changeriez-vous et pourquoi ? (discuter la pertinence des propositions faites ensuite)</li> </ul>
<b>Conclusion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que reprenez-vous de notre entretien ?</li> <li>- Qu'est-ce que vous avez retenu de plus important pour vous dans notre entretien ?</li> <li>- Donc, il y a deux axes sur lesquels vous devez travailler. Pouvez-vous me rappeler lesquels ?</li> <li>- Comment exprimeriez-vous ce que l'on vient de dire avec vos propres mots ?</li> <li>- Quels objectifs vous donnez-vous pour progresser ?</li> </ul>

