

Les modèles d'apprentissage

(d'après *Enseigner et/ou apprendre, pour choisir nos pratiques*, de Joseph STORDEUR, De Boeck, 2006)

MODÈLES D'APPRENTISSAGE

Préparation de l'enseignant		Comportements sollicités chez l'apprenant				Valeurs sous-tendues	
MODÈLE DE L'EMPREINTE	ÉCOUTER	REDIRE	COPIER	MÉMORISER	Ca "marche" si...		
Organisation structurée de la matière					Motivation Même structure intellectuelle De bonnes bases		Obéissance - Autorité Effort personnel Volonté Élitisme (diplômes - honneurs) Mémoire
MODÈLE DU CONDITIONNEMENT	EFFECTUER	REPRODUIRE	PRODUIT FINI	S'EXERCER	Prérequis Rappel Modèle(s)		Productivité Efficacité Compétition
MODÈLE CONSTRUCTIVISTE INTERACTIF	PERCEVOIR	INTUITION comprendre	EXPRIMER pour socialiser, pour prendre conscience	UTILISER	Abondance et qualité des matériaux à manipuler Organisation variée du travail		Initiative - Indocilité Responsabilité - Confiance Engagement - Autonomie Créativité - Flexibilité Coopération - Solidarité Convivialité

	Fonctions mentales	Méthodologie
Savoir déclaratif	<i>Élaboration Organisation</i>	Images mentales Métaphores, dessins, ... Analogie, associations, ... Schéma, graphique, ... Conflit socio-cognitif
Savoir conditionnel	<i>Généralisation Discrimination</i>	Comparaison Classification Conditions essentielles et accessoires Abstraction
Savoir procédural	<i>Procéduralisation Composition ou Automatisation</i>	Conduite inventive Hypothèse, déduction, ... Répétitions, vitesse, ... Précision Non linéarité, ...