

Séquence : Respecter notre environnement

Niveau : CP

Objectifs: Savoir ce qu'est notre environnement, ce que l'on peut faire pour le protéger.

Compétences visées: Respect de l'environnement

- Savoir que respecter les êtres vivants passe par le respect de l'environnement dans lequel ils vivent.

Compétences transversales: Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication.

	Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	Découvrir notre environnement	45'	Savoir que notre environnement concerne tout ce qui nous entoure, qu'il peut changer sous l'influence de l'homme et qu'il existe des comportements favorables à la protection de l'environnement.	Collectif - Oral Individuel	- des photos montrant notre environnement, et d'autres choses. - papier affiche - feuilles blanches A4 - entretfilet titre à coller : l'environnement de l'école.
2	Mon école durable	1h	- Lecture d'images : pendre des indices dans une image. - prendre conscience des actes qu'on peut mettre en place dans une classe en faveur de l'environnement.	Collectif - Oral Groupes	L'album : Mon école durable Quelques pages agrandies sur transparent ou vidéoprojecteur 6 doubles pages photocopiées L'affiche commencée lors de la séance précédente
3	Comment traiter nos déchets ?	1h	- Se rendre compte des déchets que nous produisons - Se demander ce qu'on peut faire pour protéger l'environnement	Collectif - Oral Groupes	La poubelle de la classe L'album Notre école durable Du papier affiche
4	Le papier recyclé	1h	Prendre conscience de la nécessité du recyclage à travers l'exemple du papier recyclé.	Collectif - Oral Groupes	Affiche collective des déchets Vieux journaux Bassine d'eau Mixeur Tamis Fiche de travail sur le recyclage Mode d'emploi du papier recyclé
5	Evaluation	1h	Réinvestir les connaissances acquises	Collectif - Oral Individuel	Feuille d'exercices sur le papier recyclé Affiche jaune Vidéo : La poubelle magique, Ma petite planète chérie

Durée: 45'

Objectifs:

Savoir que notre environnement concerne tout ce qui nous entoure, qu'il peut changer sous l'influence de l'homme et qu'il existe des comportements favorables à la protection de l'environnement.

Compétences visées:

- Analyser des images

Respect de l'environnement

- Savoir que respecter les êtres vivants passe par le respect de l'environnement dans lequel ils vivent.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	15'	Collectif - Oral	Recueil des conceptions initiales : qu'est-ce que l'environnement ? Montrer les photos. Donner les critères : est-ce que c'est l'environnement ? Structuration : notre environnement concerne tout ce qui nous entoure. Il est constitué de plusieurs éléments. Certains appartiennent au domaine du vivant, et d'autres au non-vivant.	- des photos montrant notre environnement, et d'autres choses.
2	15'	Individuel	Entraînement : dessinez l'environnement de notre école : vérifier que les enfants ont compris la notion d'environnement.	- feuilles blanches A4 - entrefilet titre à coller : l'environnement de l'école.
3	15'	Collectif - Oral	Mise en commun : afficher les dessins : valider ou non les propositions des enfants pour décrire notre environnement. Structuration : Affiche de trace écrite.	- papier affiche

Durée: 1h

Objectifs:

- Lecture d'images : pendre des indices dans une image.

- prendre conscience des actes qu'on peut mettre en place dans une classe en faveur de l'environnement.

Compétences visées:

Respect de l'environnement

- Savoir que respecter les êtres vivants passe par le respect de l'environnement dans lequel ils vivent.

- Pouvoir ébaucher une justification orale

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif - Oral	Rappel de la séance précédente : qu'est-ce que l'environnement. Rappeler qu'on y trouve des végétaux et des animaux. Pourquoi faut-il préserver notre environnement ?	L'affiche commencée lors de la séance précédente
2	15'	Groupes	Recherche : mise en place de 6 groupes de 4 élèves. Distribuer une photocopie par groupe : choisir 4 situations sur l'image, et pouvoir expliquer aux autres enfants quel comportement il faut avoir et pourquoi.	6 doubles pages photocopiées
3	20'	Collectif - Oral	Mise en commun à la bibliothèque : on prend le livre, on regarde sa couverture, on lit le début. A chaque double page, le groupe qui a la photocopie présente les comportements et les justifications choisies.	L'album : Mon école durable Quelques pages agrandies sur

				transparent ou vidéoprojecteur
4	15'	Collectif - Oral	Application : Choix de quelques gestes que l'on pourrait améliorer à l'école. Affichage des choix. Bilan et clôture de la séance.	L'affiche commencée lors de la séance précédente

Respecter notre environnement

Séance 3 sur 5

Comment traiter nos déchets ?

Durée: 1h

Objectifs:

- Se rendre compte des déchets que nous produisons
- Se demander ce qu'on peut faire pour protéger l'environnement

Compétences visées:

Respect de l'environnement

- Savoir que respecter les êtres vivants passe par le respect de l'environnement dans lequel ils vivent.

Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif - Oral	Rappel de ce qui a été fait lors des séances précédentes : définition de notre environnement, comment le protéger à l'école. A partir du livre, reparler des déchets. Mise en projet : rendre notre classe plus respectueuse de l'environnement.	L'album Notre école durable
2	20'	Collectif - Oral	Recherche collective : analyse de la poubelle de la classe : ce qu'on peut recycler, comment faire ? Analyse des contenants : sac poubelle, sac jaune,... trouver une solution pour les papiers. Comprendre ce que cela donnera.	La poubelle de la classe
3	20'	Groupes	Recherche par groupe : 6 groupes travaillent sur un comportement particulier à partir d'une image du livre : éteindre la lumière ; ne pas gâcher l'eau ; recycler le papier ; recycler les déchets ; respecter le matériel ; baisser le radiateur. Dessiner un rappel, définir le cahier des charges. Rappeler les règles du travail de groupe.	Du papier affiche
4	10'	Collectif - Oral	Mise en commun : Analyse des productions. Décision de mise en œuvre, par exemple en signant une charte de bonne conduite, en apportant des contenants de tri. Bilan et clôture de la séance.	

Respecter notre environnement

Séance 4 sur 5

Le papier recyclé

Durée: 1h

Objectifs:

Prendre conscience de la nécessité du recyclage à travers l'exemple du papier recyclé.

Compétences visées:

Respect de l'environnement

- Savoir que respecter les êtres vivants passe par le respect de l'environnement dans lequel ils vivent.

Respecter les autres et les règles de la vie collective.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif - Oral	Rappel de ce qu'on a vu. A partir de l'affiche, tri collectif pour se remettre en mémoire les bons gestes. Passation orale des consignes : 3 ateliers de 15 minutes	Affiche collective des déchets
2	45'	Groupes	Travail en ateliers (3x 15 min) : - groupe Papier recyclé : fabriquer du papier recyclé avec l'enseignante. - groupe sur les ordinateurs : http://www.ecomet.fr/V54_popup.html - groupe sur la fiche des déchets.	Bassine d'eau Fiche de travail sur le recyclage Mixeur Tamis Vieux journaux Mode d'emploi du papier recyclé
3	05'	Collectif - Oral	Bilan de la séance et présentation des travaux réalisés.	

Respecter notre environnement

Séance 5 sur 5 Évaluation

Durée: 1h

Objectifs:

Réinvestir les connaissances acquises

Compétences visées:

Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif - Oral	Tissage et Observation des productions en papier recyclé : différences avec du papier fabriqué en usine. Mais aussi points communs. Consignes du travail suivant.	
2	15'	Individuel	Réinvestissement : fiche de travail sur le papier recyclé.	Feuille d'exercices sur le papier recyclé
3	10'	Collectif - Oral	Structuration : qu'avons-nous appris ? Affiche des savoirs pour protéger notre environnement. Bilan et clôture de la séance.	Affiche jaune
4	10'	Individuel	Collage dans les cahiers, fin des travaux non terminés, correction individuelle et évaluation.	
5	15'	Collectif - Oral	Visionnage du dessin animé : Ma petite planète chérie, La poubelle magique.	Vidéo : La poubelle magique, Ma petite planète chérie

Bilan: