

Séquence : Première approche des additions et soustractions

Niveau : CP

Objectifs: - Amener les élèves à prendre conscience qu'il est possible d'anticiper mentalement certains résultats d'une situation additive ou soustractive

- Permettre aux élèves de valider les résultats trouvés.
- Mettre en œuvre des procédures spontanées ou élaborer de nouvelles procédures.

Compétences visées: Calculer mentalement des sommes et des différences.

	Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	La boîte rouge.	45'	<ul style="list-style-type: none"> - connaître le matériel et les règles des activités proposées - mettre en route une démarche de recherche - expliquer son raisonnement 	Collectif - Oral Groupes Atelier dirigé	Une boîte opaque et des cubes photocopie de fiches d'écriture des nombres ou de comptage en autonomie Papier affiche.
2	Greli-grelo	45'	<ul style="list-style-type: none"> - connaître le matériel et les règles des activités proposées - mettre en route une démarche de recherche - expliquer son raisonnement 	Collectif - Oral Atelier dirigé	La boîte rouge de la première séance Une fiche de travail autonome Des petits cailloux Affiche.
3	Les dés.	45'	<ul style="list-style-type: none"> - connaître le matériel et les règles des activités proposées - mettre en route une démarche de recherche - expliquer son raisonnement 	Collectif - Oral Atelier dirigé	Plusieurs sortes de dés ; avec des points, les nombres... collections de 1 à 6 Boîte rouge Fiche boîte rouge
4	La boîte rouge à l'écrit.	45'	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondir les procédures employées - Passer à l'écrit en utilisant l'écriture des nombres 	Collectif - Oral Atelier dirigé	Fiches de dénombrement Boîte rouge. Feuilles blanches

Première approche des additions et soustractions

Séance 1 sur 4

La boîte rouge.

Durée: 45'

Objectifs:

- connaître le matériel et les règles des activités proposées
- mettre en route une démarche de recherche
- expliquer son raisonnement

Compétences visées:

Calculer mentalement des sommes et des différences.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	Dévolution de la tâche : apprendre à ajouter des collections. Explication des consignes : 1 groupe travaille avec la maîtresse, les autres groupes travaillent en autonomie sur l'écriture des chiffres ou sur les activités de dénombrement. Distribution du matériel autonome.	photocopie de fiches d'écriture des nombres ou de comptage en autonomie
2	30'	Groupes Atelier dirigé	Recherche en atelier : un élève place des cubes dans la boîte, puis un autre en rajoute un nombre compris entre 1 et 5, sans les mettre 1 par 1. On demande combien d'objets sont dans la boîte. Demander aux enfants d'expliquer leurs procédures. Puis vérifier en ouvrant la boîte. Si le groupe fonctionne bien, on peut retirer des objets de la boîte.	Une boîte opaque et des cubes
3	10'	Collectif - Oral	Mise en commun : retour sur les stratégies proposées par chaque groupe. Verbaliser ce qu'on a pu apprendre. Structuration : faire une affiche : la boîte rouge. Bilan et clôture de la séance.	Papier affiche.

Rôle du maître:

Proposer un matériel, laisser les élèves se l'approprier

Première approche des additions et soustractions

Séance 2 sur 4

Greli-grelo

Durée: 45'

Objectifs:

- connaître le matériel et les règles des activités proposées
- mettre en route une démarche de recherche
- expliquer son raisonnement

Compétences visées:

Calculer mentalement des sommes et des différences.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	Tissage : rappel de ce qui a été fait la veille. Mise en route des ateliers : un groupe retravaille dans la bibliothèque avec la boîte rouge de la séance 1, un enfant est le meneur, un autre est chargé de noter les résultats sur l'ardoise ; un groupe travaille sur une fiche de maths, et un atelier dirigé.	La boîte noire de la première séance Une fiche de travail autonome
2	30'	Atelier dirigé	Recherche : un enfant met entre 1 et 6 cailloux dans sa main, un autre de même dans l'autre main : " greli grelo combien j'ai de sous dans mon sabot ? " Recueil des propositions et validation par comptage. Explication des stratégies.	Des petits cailloux
3	10'	Collectif - Oral	Mise en commun des réponses des enfants et des stratégies. Mise en relation avec les stratégies découvertes lors de la première séance. Affichage de ce jeu. Bilan et clôture de la séance.	Affiche.

Première approche des additions et soustractions

Séance 3 sur 4 Les dés.

Durée: 45'

Objectifs:

- connaître le matériel et les règles des activités proposées
- mettre en route une démarche de recherche
- expliquer son raisonnement

Compétences visées:

Calculer mentalement des sommes et des différences.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	Tissage : rappel de la fois précédente. Consignes : un atelier, un groupe travaille sur la boîte rouge, l'autre sur une fiche qui reprend le jeu de la boîte rouge.	Fiche boîte rouge Boîte rouge
2	30'	Atelier dirigé	Recherche : chaque joueur lance ses dés : celui qui marque le plus de points a gagné. 2 puis 3 dés chacun. Si besoin, des jetons peuvent aider à la validation. Faire expliciter les procédures.	Plusieurs sortes de dés ; avec des points, les nombres... collections de 1 à 6
3	10'	Collectif - Oral	Mise en commun des procédures utilisées. Présentation du travail écrit pour les volontaires. Affiche du jeu. Bilan et clôture de la séance.	

Première approche des additions et soustractions

Séance 4 sur 4 La boîte rouge à l'écrit.

Durée: 45'

Objectifs:

- Approfondir les procédures employées
- Passer à l'écrit en utilisant l'écriture des nombres

Compétences visées:

- savoir écrire les nombres de 1 à 10
- anticiper sur le résultat d'une addition
- enrichir ses stratégies

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	Tissage : rappel des 3 jeux déjà vus. Consignes : activité de dénombrement pendant l'atelier dirigé.	Fiches de dénombrement
2	30'	Atelier dirigé	Recherche : nouvelle phase de jeu, avec des nombres inférieurs à 10. Faire noter les résultats sur une feuille, blanche. Laisser la disposition libre.	Boîte rouge. Feuilles blanches
3	10'	Collectif - Oral	Mise en commun : affichage des feuilles de jeu. Mise en valeur de la nécessité de trouver un code commun pour la notation des résultats. Bilan et clôture de la séance.	

Rôle du maître:

Faire verbaliser les stratégies

Bilan: