

## Objectifs :

Découvrir quelques spécificités de l'espace africain (paysages, climats, cartographie) et être capable de comparer ces découvertes avec notre espace proche.

## Compétences visées :

### **Se situer dans l'espace :**

» Situer un lieu sur une carte, sur un globe, ou un écran informatique.

### **Explorer les organisations du monde :**

» Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde.

» Identifier des paysages.

	Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	De la photographie à la carte.	1h	Savoir que le globe terrestre et le planisphère sont deux représentations de la Terre, et y reconnaître les grands ensembles que sont les continents et les océans.	Collectif - Oral Groupes	Globe terrestre Planisphère Diaporama, vidéoprojecteur et ordi Fiche de travail
2	Décrire et caractériser des paysages.	45'	Reconnaître des éléments caractéristiques de 3 types de paysages africains : la savane, la forêt et le désert.	Collectif - Oral Groupes Individuel	5 lots de photographies pas forcément identiques Une feuille blanche pour l'affichage Une affiche jaune
3	Comparer des paysages	1h	Reconnaître les 3 grands types de paysages africains et les différencier d'autres paysages proches ou lointains.	Collectif - Oral Groupes Individuel	

# Séance 1 sur 3 : De la photographie à la carte

**Durée** : 1h

## **Objectifs** :

Savoir que le globe terrestre et le planisphère sont deux représentations de la Terre, et y reconnaître les grands ensembles que sont les continents et les océans.

## **Compétences visées** :

### **Se situer dans l'espace** :

» Situer un lieu sur une carte, sur un globe, ou un écran informatique.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	<b>Mise en projet</b> : nous allons parler de l'Afrique... Projet d'écriture d'une exposition.	
2	10'	Collectif - Oral	<b>Recueil des conceptions initiales</b> : Qu'est-ce que l'Afrique pour vous ? Essayer de laisser aux élèves un temps d'échanges où ils peuvent justifier et faire avancer leurs conceptions.	
3	15'	Collectif - Oral	<b>Structuration</b> : Pour vous montrer l'Afrique, je dois vous emmener en fusée : lancement du diaporama sur la Terre vu du ciel. Faire raconter par les élèves. Puis donner les précisions nécessaires. Faire le lien avec le globe terrestre et le planisphère de la classe. Montrer l'Afrique et ses contours.	Diaporama, vidéoprojecteur et ordi Globe terrestre Planisphère
4	25'	Groupes	<b>Réinvestissement</b> : Travail en 3 groupes : un sur le puzzle du monde, un avec la maitresse pour des activités sur le globe terrestre, le dernier sur fiche de travail.	Fiche de travail Globe terrestre Planisphère
5	05'	Collectif - Oral	<b>Bilan</b> et clôture de la séance.	

## Séance 2 sur 3 : Décrire et caractériser des paysages

**Durée** : 45'

### **Objectifs** :

Reconnaître des éléments caractéristiques de 3 types de paysages africains : la savane, la forêt et le désert.

### **Compétences visées** :

#### **Se situer dans l'espace** :

» Situer un lieu sur une carte, sur un globe, ou un écran informatique.

#### **Explorer les organisations du monde** :

» Identifier des paysages.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	<b>Tissage</b> avec la séance précédente, redonner le but du projet. <b>Passation des consignes</b> (lien avec les conceptions de la première séance) : Chaque groupe va recevoir un lot de photographies d'Afrique. Vous allez devoir les trier, mettre ensemble celles qui vont ensemble, et être capables d'expliquer pourquoi. Vous présenterez votre tri au reste de la classe.	
2	10'	Groupes	<b>Recherche</b> : Passer dans les groupes pour aider le travail en commun. Tâche des élèves : observer, décrire les images, les comparer, repérer les points communs, trier. Difficultés attendues :	5 lots de photographies pas forcément identiques Une feuille blanche pour l'affichage
3	12'	Collectif - Oral	<b>Mise en commun</b> : chaque groupe présente son classement en justifiant son point de vue. Dégager les différentes caractéristiques de chaque paysage, les noter.	
4	08'	Collectif - Oral	<b>Institutionnalisation</b> : 3 types de paysages qu'on peut trouver en Afrique : savane, forêt tropicale, désert. L'écrire sur l'affiche de référence.	Une affiche jaune
5	07'	Individuel	<b>Entraînement rapide</b> : distribuer 3 photos à chaque enfant, et leur demander de montrer chaque paysage chacun sont tour rapidement.	
6	03'	Collectif - Oral	<b>Bilan</b> et clôture de la séance.	

# Séance 3 sur 3 : Comparer des paysages

**Durée :** 1h

## **Objectifs :**

Reconnaître les 3 grands types de paysages africains et les différencier d'autres paysages proches ou lointains.

## **Compétences visées :**

### **Explorer les organisations du monde :**

» Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde.

» Identifier des paysages.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	<b>Tissage</b> : rappel et mise en projet. <b>Passation des consignes</b> : 3 groupes qui fabriquent une affiche sur chaque type de paysage.	
2	30'	Groupes	<b>Travail par groupes</b> : se mettre d'accord pour le contenu, la mise en page. Faire valider ses écrits. Lorsque tout est prêt, l'affiche est donnée et rédigée.	
3	10'	Collectif - Oral	<b>Présentation du travail</b> : les groupes viennent présenter leur affiche.	
4	10'	Individuel	<b>Entraînement</b> : chaque enfant doit placer des images dans un tableau (savane, forêt tropicale, désert, autre)	
5	05'	Collectif - Oral	<b>Bilan</b> et clôture de la séance.	

## **Bilan:**