Rencontre-débat : comment aider mon enfant à devenir un élève ?

Organisation matérielle : salle de réunion, chaises disposées en cercle.

Prévoir boissons et gâteaux pour moment convivial.

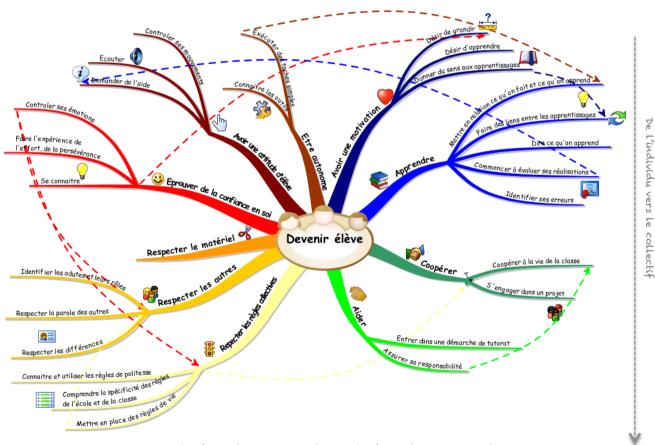
Accueil des enfants dans la salle de CLIN : prévoir feuilles pour dessiner, papier affiche, photos pour relancer le débat si besoin.

Quelques repères sur le devenir élève :

- concept qui peut se décliner au niveau individuel et collectif
- concept qui peut se mettre en place au niveau du comportement et/ou des apprentissages.

« Devenir un élève, c'est apprendre avec les autres pour se construire soi-même » (René Amigues, Marie-Thérèse Zerbato-Poudou).

Un enfant n'est pas un élève, c'est presque comme un métier. Les enfants ont besoin d'apprendre les codes (lever le doigt). Certains enfants ont besoin qu'on explicite ces codes. Les parents peuvent aussi expliquer que ce n'est pas la même chose à la maison qu'à l'école.



De l'extérieur (comportement) vers l'intérieur (apprentissages)

Organisation de la soirée :

Proposer un débat pour les parents et un pour les enfants, autour de la question : **qu'est-ce qu'être un élève ?**

Garder quelques photos de comportements au cas où il n'y a pas de parole.

- 1. Présentation de la soirée, de la problématique, tous ensemble.
- 2. Séparer les parents et les enfants, proposer à un parent d'être observateur, sans obligation. Christophe avec les enfants, Marie avec les parents.

Débats parallèles, ½ heure maxi. Lister les représentations du côté enfants et du côté parents, sur une affiche, puis les évolutions permises par le débat.

Côté élèves : trouver un mot, dessiner un élève, ou un comportement non élève/élève, faire une affiche.

Côté parents : répondre au fur et à mesure ou à la fin sur comment aider les enfants à devenir élèves.

- 3. Les enfants reviennent et présentent aux parents ce qu'ils ont trouvé. Échange entre enfants, enseignants, et parents. Les parents réagissent aux réflexions des enfants.
- 4. Clôture du débat, synthèse rapide. Inviter aux parents à en reparler avec leurs enfants à la maison. Le refaire également à l'école.