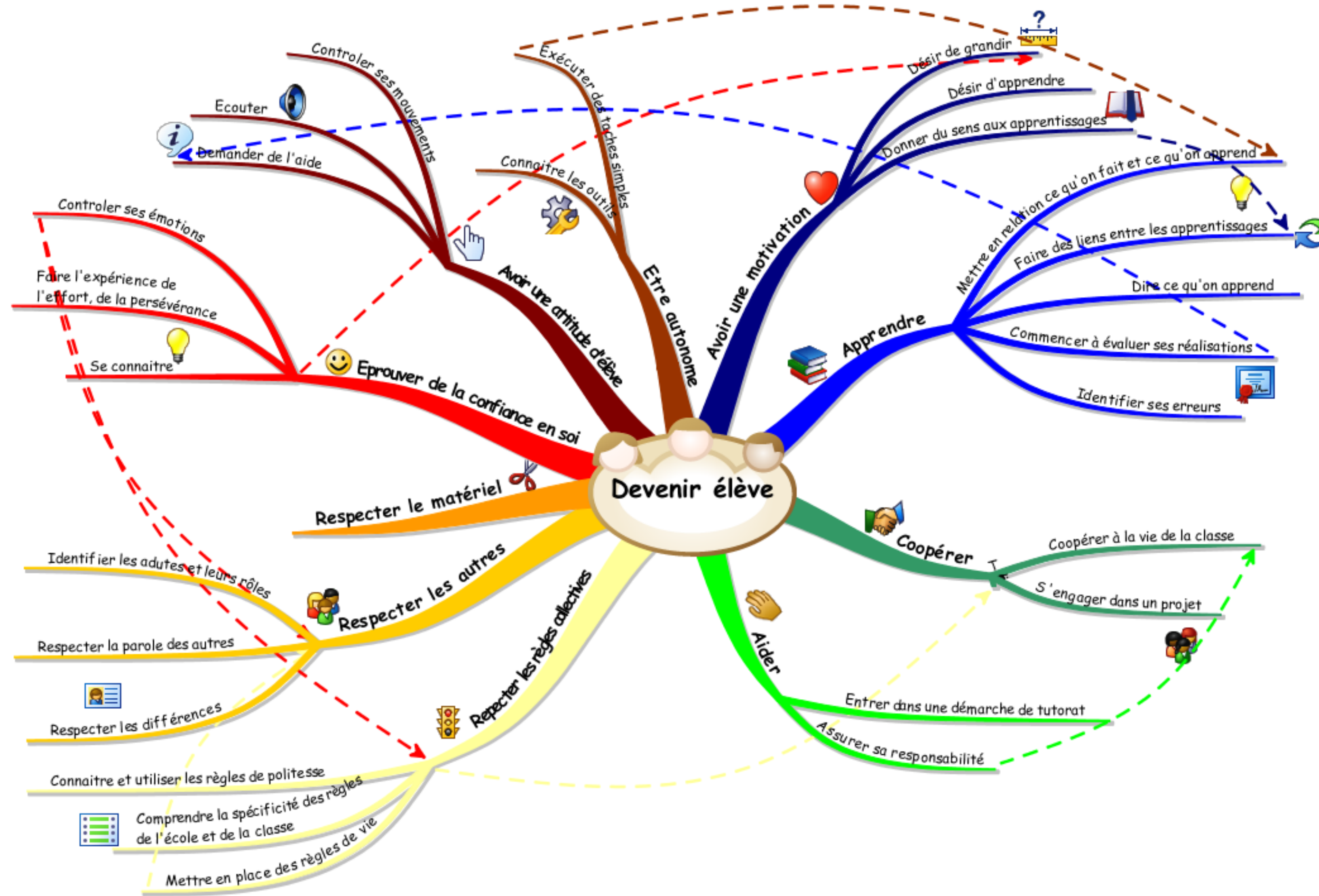


.... de l'élève seul ....



.... au groupe-classe ....

.... de l'extérieur (comportement) vers l'intérieur (fonctionnement cognitif)....