

Objectifs généraux :

Comprendre l'algorithme de la suite écrite des nombres jusqu'à 99.

Compétences visées :

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers

Interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques.

» Unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres).

» Valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre (principe de position).

» Noms des nombres.



	Séance	Durée	Objectifs	Organisations	Matériel
1	Puzzle de la bande numérique	45'	Observer les régularités de la suite écrite des nombres jusqu'à 100. Décomposer cette suite en "familles de 10".	Collectif - Oral Individuel	Une photocopie de morceaux de bandes par élève
2	Jeu du château	45'	Reconnaitre les écritures chiffrées des nombres jusqu'à 100 Repérage de ces écritures dans un tableau de nombres présentés en lignes de 10.	Collectif - Oral Binôme Atelier dirigé	Tableau de nombres magnétique Tableaux de nombres à remplir
3	Activités autour du tableau de nombres	45'	Comprendre les régularités du rangement des nombres dans un tableau. Réinvestir les notions de dizaines et unités.	Collectif - Oral Individuel	

4	Puzzle du tableau de nombres	45'	Comprendre les régularités du rangement des nombres dans un tableau. Réinvestir les notions de dizaines et unités.	Collectif - Oral Binôme	Puzzles pour deux élèves Tableau collectif Affiche verte
5	Entraînement / remédiation	30'	S'entraîner à utiliser le tableau de nombres.	Collectif - Oral Atelier dirigé Individuel	Fiche 3 et 4 Tableau de nombres magnétique
6	Évaluation	20'	Savoir situer son niveau de performance.	Collectif - Oral Individuel	

Séance 1 sur 6 : Puzzle de la bande numérique

Durée : 45'

Objectifs :

Observer les régularités de la suite écrite des nombres jusqu'à 100.
Décomposer cette suite en "familles de 10".

Compétences visées :

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	Dévolution : Présentation des objectifs de la séquence : <i>Pour le centième jour d'école, nous avons besoin de connaître tous les nombres jusqu'à 100. Nous allons donc nous entraîner pour cela. Voici des morceaux de bande qui ont été mélangés : en les découpant et en recollant les morceaux qui conviennent, reconstituez une bande numérique régulière à partir de 1 et la plus longue possible.</i>	
2	15'	Individuel	Phase de recherche : la bande numérique collective est cachée, les enfants doivent donc retrouver l'algorithme. Passer demander les procédures de résolution à différents enfants.	Une photocopie de morceaux de bandes par élève
3	10'	Collectif - Oral	Mise en commun : elle porte sur l'observation des régularités de la suite numérique. Si besoin, réintroduire le vocabulaire dizaines/unités. Montrer qu'on peut ainsi classer des nombres même si on ne sait pas les lire.	
4	10'	Individuel	Entraînement : sur les frises obtenues, colorier de la même couleur (au choix) toutes les cases qui commencent par le même chiffre.	
5	05'	Collectif - Oral	Clôture : Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?	

Séance 2 sur 6 : jeu du château

Durée : 45'

Objectifs :

Reconnaitre les écritures chiffrées des nombres jusqu'à 100

Repérer ces écritures dans un tableau de nombres présentés en lignes de 10.

Compétences visées :

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	Tissage : rappel de la séance précédente. Présentation du tableau de nombres : on a repris les dizaines (cf bandes colorées) et on les a mises les unes en dessous des autres.	Tableau de nombres magnétique
2	15'	Collectif - Oral	Apprentissage : Présentation du jeu : ce tableau représente les 100 pièces d'un château. Pour se retrouver dans ce château, chaque pièce porte un numéro sur sa porte. Dans certaines pièces se trouve un trésor : pour le trouver, il faut indiquer le numéro de la pièce où il se trouve caché. Préparer le jeu en retirant le numéro des pièces à deviner sur le tableau magnétique. Faire deviner les enfants, faire valider par la classe et reprendre les procédures pour trouver. Dire que si on ne sait pas le nom, on a le droit de dire le nombre de dizaines et d'unités.	Tableau de nombres magnétique
3	20'	Binôme Atelier dirigé	Entraînement différencié : - Les enfants qui ont besoin refont le jeu avec la maitresse au fond de la classe. - Les enfants qui n'ont pas de difficultés manipulent les tableaux de nombres par binômes.	Tableaux de nombres à remplir Tableau de nombres magnétique
4	05'	Collectif - Oral	Clôture de la séance : Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?	

Séance 3 sur 6 : Activités autour du tableau de nombres

Durée : 45'

Objectifs :

Comprendre les régularités du rangement des nombres dans un tableau.
Réinvestir les notions de dizaines et unités.

Compétences visées :

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif - Oral	Tissage : Rappel de ce qui a été vu et de ce que nous avons fait. Rebrassage : reprise du jeu du château sur l'ardoise.	
2	07'	Individuel	Recherche : par écrit, exercices 1 à 5 de la fiche 1 : coloriage. Atelier dirigé pour redonner les consignes aux élèves en difficulté. Les laisser verbaliser ce qu'ils comprennent.	
3	08'	Collectif - Oral	Mise en commun : Affichage de quelques fiches au tableau : regarder les différences entre les élèves. Valider en analysant la consigne. Repérage et mise en avant des régularités du tableau.	
4	15'	Individuel	Entraînement : exercices 6 à 9 de la fiche : écriture des nombres. Correction immédiate et différenciée.	
5	05'	Collectif - Oral	Clôture et bilan de la séance.	

Séance 4 sur 6 : Puzzle du tableau de nombres

Durée : 45'

Objectifs :

Comprendre les régularités du rangement des nombres dans un tableau.
Réinvestir les notions de dizaines et unités.

Compétences visées :

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif - Oral	Tissage : rappel de ce qui a été vu et des régularités repérées la fois dernière. Rebrassage : chaque enfant reçoit un nombre magnétique et doit venir le placer dans le tableau.	
2	15'	Binôme	Recherche : les enfants reçoivent un tableau vide et les pièces du puzzle à reconstituer. Découpage et collage.	Puzzles pour deux élèves
3	10'	Collectif - Oral	Mise en commun : validation par le recours aux régularités connues maintenant : permettre aux élèves d'exprimer les indices qui leur ont permis de réussir la tâche. Veiller à employer le vocabulaire précis : dizaine, unité, chiffre, nombre...	
4	10'	Collectif - Oral	Institutionnalisation et bilan de la séance : mise en place d'un affichage avec un tableau montrant les régularités.	Tableau collectif Affiche verte

Séance 5 sur 6 : Entraînement et remédiation

Durée : 30'

Objectifs :

S'entraîner à utiliser le tableau de nombres.

Compétences visées :

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	10'	Collectif - Oral	Tissage : à l'aide de l'affiche, rappel de ce que nous avons appris la fois dernière. Annoncer le besoin d'entraînement. Rebrassage : chaque enfant reçoit un nombre magnétique et doit venir le placer dans le tableau.	Tableau de nombres magnétique
2	20'	Atelier dirigé Individuel	Entraînement différencié : Fiches 2 et 3, ou en individuel, ou en atelier dirigé avec aide du tableau. En autonomie : travail sur les tableaux individuels.	Fiche 3 et 4

Séance 6 sur 6 : Evaluation

Durée : 20'

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	05'	Collectif - Oral	Passation des consignes.	
2	15'	Individuel	Travail et correction différée et individuelle.	

Bilan :