

Sarah patine

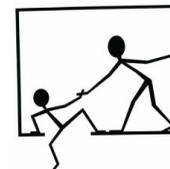


Graphèmes employés :

a, i, l, r, u, m, o, p, e, t, f, s, v, b, é, n, ou, d, c, au, eau, j, g, è, ê, oi, gu, ch, on

Mots-outils :

un, le, c'est, ne...pas, est, trop, et, avec, de, elle, tout, une, mais, son, pour, dans, les, des, ses



Marie GABRIEL



Sarah patine



Le cours est **fini** !
Sarah va **remettre** ses
chaussures et **repartir**
dans le bus **avec** ses
amis.



Il faut se **remettre**
debout. Mais ce n'est
pas **facile** !
Sarah se met **d'abord**
sur un **genou**, puis elle
se **relève**.



Aïe ! Sarah est tombée !
Elle se retrouve assise
sur la patinoire.
La glace est dure et
froide. En plus, Sarah a
mal au dos.



Le mardi, Sarah va à la
patinoire avec sa classe.
Elle est ravie !
Tout le monde monte
dans le bus.



Une fois **arrivée**, elle se **protège avec** des **gants** et un **casque**, et elle **enfile** des **patins à glace**.



Sarah patine avec ses **amis**. **Sally** lui **montre le parcours**. La **glace glisse bien**, alors **Sarah va très vite**.